



Dette er en fiktiv
historie

Casearbeid

X Ble født to måneder for tidlig. Mor og far bodde sammen, og var hhv. 19 og 20 år. Mor var hjemmeværende, og ønsket ikke at X skulle begynne tidlig i barnehagen. X startet i barnehagen på høsten det året h*n fylte tre år. Barnehagen så fort at X ikke hadde aldersadekvat utvikling mtp. lekkompetanse og språk. X var også en del borte fra barnehagen.

X begynte på første trinn i Orkdal. H*n strevde en del med å lære seg å lese/skrive. H*n var mye alene i friminuttene, og skolen syntes det så ut som h*n holdt seg unna andre barn. Stille og rolig i klasserommet, ba sjelden om hjelp. I løpet av småskolen var ikke X med på noen fritidsaktiviteter som involverte andre barn, eller sammen med venner på ettermiddagene. Skolen ble tidlig bekymret for X, og tok kontakt med foreldrene. Begge foreldrene stilte på møter. Skolen opplevde at de ikke helt forsto utfordringene, eller at de ikke klarte å følge opp anbefalingene skolen gav. De virket imidlertid omtenkssomme, og så ut til å ha god omsorg for X.

På begynnelsen av 4. trinn ble foreldrene skilt. Far flyttet langt unna. Etter skilsmissen var det vanskelig for skolen å få kontakt med mor, og X hadde en god del høyere fravær enn til vanlig. Mor tok sjelden telefonen, og hadde ofte unnskyldninger for å ikke komme på møter. Hun kunne svare på tekstmeldinger. Etter et halvt år fikk mor ny kjæreste, og flyttet raskt sammen med ham. X og mor flyttet da inn hos ham i Meldal, og X måtte bytte skole.

Ny skole fikk flyttemelding, men ellers lite informasjon fra forrige skole. Ingen overgangsmøter. X holdt seg mye for seg selv, og tok verken kontakt med elever eller voksne. H*n svarer lavt og kort når h*n ble spurt om noe, og så ofte ned i bakken når h*n ble snakket til/tatt kontakt med.

På slutten av skoleåret hadde X fått én venn i klassen, som h*n var en del sammen med. Skolen hadde hatt flere møter med mor, for å prøve å hjelpe X. Mor møtte på avtaler, men fortalte lite om hvordan livet hadde vært før de flyttet. X var en del borte fra skolen, og mor skyldte på sykdom. Etter sommerferien, ved starten på mellomtrinnet, startet X én uke etter de andre elevene, på grunn av en ferietur. Da X kom tilbake fra ferieturen, hadde h*n endret seg mye. H*n var tverr og sur, og nektet å gjøre det h*n fikk beskjed om. Vennen X hadde fått seg før sommerferien, trakk seg unna, og X ble igjen alene.

Fra mellomtrinnet eskalerte atferden, og X ble mer og mer sint og utagerende. H*n hadde i perioder mye fravær, og i økende grad gjennom ungdomsskolen. Mor skyldte på skilsmissen og sykdom. Verken far eller stefar var noen gang i kontakt med skolen. X hadde liten motivasjon for å ta fatt på VGS, og droppet ut av skolen etter VG1.

LAG EN TIDSLINJE FOR
BARNET FRA 0-18 ÅR.
Fyll inn livshendelser.
HVORDAN OG NÅR KUNNE
DU HA BIDRATT?

