

TRYGGE BARN, 14.03.19

Hvordan jobber Storås barnehage med inkludering i praksis.



Rammeplan for barnehager s.8 og s.40

- Barnehagen skal fremme demokrati og et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta.
- Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte:
 - Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp , inkluderes i barnegruppen og i det allmennpedagogiske tilbudet.



Barnehagebasert kompetanseutvikling med eksternt veiledning for alle barnehagene i Meldal kommune i 2019.

- Prosjekt i samarbeid med fylkesmannen og DMMH med tittel : Et inkluderende miljø for omsorg lek, læring og danning.
- Prosjektet skal munne ut i en handlingsplan for inkludering for hver barnehage



Temaet er ett av de fire tematiske satsningsområdene i «Kompetanse for fremtidens barnehage»:



- Satsningsområdet skal bidra til å **styrke de ansattes kompetanse i å tilrettelegge for et godt miljø for omsorg, lek, læring og danning, i tråd med kravene i rammeplanen.** Barnehagen skal gi rom for barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer og bidra til at barna i fellesskap med andre, utvikler et positivt forhold til seg selv og egne evner. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. Barnehagen skal sørge for gode overganger mellom hjem og barnehage, innad i barnehagen og mellom barnehage og skole. Arbeidet med satsningsområdet skal styrke de ansattes kompetanse i å forebygge, avdekke, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre **og fremme et godt og trygt barnehagemiljø.** *(Kompetanse for fremtidens barnehage. Revidert strategi for kompetanse og rekruttering 2018-2020)*

