

MELDAL KOMMUNE

Hovedutvalg for Helse, oppvekst og kultur

Møteinnkalling

Møtested: Kommunestyresalen

Møtetid: 10.04.2019 kl. 12:00

Orienteringer:

Felles orientering fra Bufetat og den interkommunale barneverntjenesten

Frafall fra videregående opplæring ved NAV og PP-tjenesten

Status barnehagesøknader

Statusrapport Nytt helse- og omsorgssenter ved Ola Wold og Ann-Lisbeth Tøndel

Sakliste

Sak nr.	Sakstittel	Arkivsak nr	Gradering
010/19	Grunnskolerapport 2018	16/1743	
011/19	Interpellasjon til Kommunestyret 06.03.2019 - Basishall i Meldal	19/356	
012/19	Tilskuddsfond for oppkjøring av skiløyper	18/2453	
013/19	Tilskudd til tilrettelegging av fysisk aktivitet for barn og unge i Meldal	16/977	
014/19	Delegerte saker	19/571	

Varamedlemmer møter etter nærmere avtale.

Meldal, 4. april 2019

Odd Arild Svartbekk
Leder Hovedutvalg HOK

Gro Wagnild Børstad
Kommunalsjef Oppvekst

MELDAL KOMMUNE

Saksframlegg

Saksgang		
Utvalg/styre:	Møtedato	Saksnummer
Hovedutvalg for Helse, oppvekst og kultur	10.04.2019	010/19
Kommunestyret		

Saksbehandler: Brønstad, Gro Magnhild	Arkiv: FA - A20	Arkivsaknr: 16/1743-7
--	------------------------	------------------------------

Grunnskolerapport 2018

Rådmannens forslag til vedtak:

Med grunnlag i den vedlagte grunnskolerapporten for skoleåret 2018, settes det fokus på følgende utviklingsområder i grunnskolen:

- Videreutvikle arbeidet med skolebasert kompetanseutvikling, og gjennom det ivareta arbeidet med
 - Fagfornyelsen
 - Digitalisering
- Prioritere videreutdanning i norsk og engelsk for å møte nasjonale krav om kompetanse på fagområdene.
- Skolen skal fortsatt vektlegge tidlig innsats og prioritere ressurser på 1.-4. trinn.
- Jobbe aktivt i arbeidet med kommunesammenslåing for å sikre en best mulig skole i Meldal og Orkland.

Vedlegg i saken:

Grunnskolerapport 2018

Kommunen skal i henhold til Opplæringslova § 13-10, 2. ledd, ha et system for å vurdere egen grunnskole og om kravene i Opplæringslova ivaretas. Den årlige grunnskolerapporten til skoleeier er en del av systemet for å ivareta disse kravene. Rapporten skal ta for seg resultater som foreligger i det nasjonale kvalitetssystemet. Annen informasjon om grunnskolen som måtte være tilgjengelig lokalt, og offisiell statistikk framkommet gjennom KOSTRA og Skoleporten, kan bakes inn i rapporten til skoleeier.

Rapporten skal være et grunnlag for å peke på retning og satsning for hvordan en skal imøtekomme de nasjonale føringer og sikre kvalitet i grunnskoleopplæringa.

Utdanningsdirektoratet legger mange av premissene for datagrunnlaget gjennom nasjonale prøver, elevundersøkelsene og eksamen.

Det er utarbeidet gode analyserapporter for Nasjonale prøver som er til støtte for lærer og skoleleder i oppfølgingen av prøvene. Nasjonale prøver og eksamen utvikles stadig, og gir både en retning for arbeid i skolen og en hjelp til skole og kommune for å arbeide med kvalitet i egen organisasjon.

Grunnskolerapporten inneholder kun et utvalg av tilgjengelig informasjon. Mer informasjon finnes både på skole og kommunenivå på <https://skoleporten.udir.no>.

Det er vedtatt at Læreplanen for grunntidninga skal revideres, og Utdanningsdirektoratet har fått i oppdrag å lede arbeidet. Direktoratet skriver følgende om hvorfor fagene fornyes:

Hvorfor fornyer vi fagene?

1. *Det elevene og lærlingene lærer skal være relevant. Samfunnet og arbeidslivet endrer seg med ny teknologi, ny kunnskap og nye utfordringer. Vi trenger barn og unge som reflekterer, er kritiske, utforskende og kreative.*
2. *Elevene og lærlingene skal få mer tid til [dybdelæring](#). Mange av læreplanene har vært for omfattende. For å legge gode rammer for dybdelæring, kan vi ikke bare fylle på med nytt innhold. Vi må gjøre tydelige prioriteringer.*
3. *Det skal bli bedre sammenheng i og mellom fagene og de forskjellige delene av læreplanverket skal henge bedre sammen.*

Om tverrfaglige temaer sier direktoratet dette:

Vi skal prioritere tre tverrfaglige temaer:

- *demokrati og medborgerskap*
- *bærekraftig utvikling*
- *folkehelse og livsmestring*

Dette er ikke egne fag, men samfunnsaktuelle temaer som skal prioriteres i alle fag der det er relevant.

Arbeidet er delt inn i tre faser:



Fagfornyelsen er som dere ser, startet opp, og det forventes at kommuner og skoler benytter skoleåret 2019-20 til å forberede seg på de nye læreplanene. Fagplanene er nå lagt

ut på offentlig høring, og det er mulig å starte forberedelsene. Overordnet del er allerede vedtatt, og Meldal barne- og ungdomsskole er i gang med arbeidet med å implementere denne. Det vil gi et godt grunnlag for å jobbe videre med de enkelte fagplanene. Skoleledelsen i Orkland har besluttet at vi vil jobbe med dette i fellesskap, og vi ser på fagfornyelsen som en mulighet til å samkjøre ulike skolekulturer.

Saksbehandlers vurdering:

Kontinuitet i kvalitetsarbeidet er viktig. Fokuset de siste årene har vært på skolen som lærende organisasjon. Meldal har i flere år jobbet med skolebasert kompetanseutvikling. Temaene har vært lesing, skriving, regning, sosial kompetanse og vurdering for læring. Inneværende år jobber skolen med elevvurdering «Vurdering for læring». Dette er en felles satsing for alle kommunene i Orkdal/Øy i samarbeid med Høgskolen i Lillehammer. Kompetansehevinga foregår ved at alle lærerne, lederne og PPT deltar i en MOOC (Massive Open Online Course), et nettbasert etterutdanningstilbud med foredrag, litteratur og refleksjonsoppgaver. Meldal barne- og ungdomsskole startet med denne MOOC-en høsten 2017 og avslutter våren 2019.

Meldal har tidligere år hatt flere lærere som har deltatt på videreutdanning gjennom den nasjonale satsinga Kompetanse for kvalitet. Lærerne har tatt videreutdanning i matematikk, engelsk og norsk. Det er nødvendig at vi fortsatt kan prioritere deltakelse på videreutdanning både for å imøtekomme økte krav til formell kompetanse for lærere, og for å sikre faglig oppdaterte lærere. Av våre fast ansatte lærere er det ingen som har søkt på videreutdanning verken inneværende år eller fra høsten 2019. Saksbehandler skulle gjerne sett at enda flere lærere hadde ønsket å ta videreutdanning. Staten legger godt til rette for at lærere kan gjennomføre videreutdanning i tillegg til jobb, og Meldal kommune har fulgt opp med sine forpliktelser. Kommunene har tiden fram til 2025 for å sikre at alle lærere har formell kompetanse i de fagene de underviser i, og jo bredere fagkompetanse våre lærere har, desto større muligheter vil kommunen ha for å oppfylle dette kravet.

Fellesnemnda i Orkland har vedtatt en Digitaliseringsstrategi for oppvekstsektoren i Orkland. Denne, sammen med nasjonale føringer, tilsier at det vil være behov for å prioritere tid og ressurser til kompetanseheving for ansatte og ledere innen digitale ferdigheter både i 2019 og de neste årene. I dag er det ingen formelle krav til kompetanse hos lærerne på digitale ferdigheter, men det er høye krav til hva elevene skal tilegne seg av digitale ferdigheter. I utkast til nye læreplaner ser vi bl.a. at programmering kommer inn som et kompetansemål i flere fag, og digital dømmekraft løftes også fram som et svært viktig område elever må få god kompetanse i.

Arbeid med Orkland kommune krever store ressurser av ledelsen i skolen og kommunen. Framover ser vi for oss at flere ansatte blir mer direkte involvert i arbeidet, bl.a. gjennom felles kursdager. Det vil også bli behov for at ansatte blir informert om prosesser og beslutninger, samt at de blir bedt om å komme med innspill på ulike tema. Vi vet også at det vil bli endringer i flere datasystem innen skole i Orkland. Dette må det settes av tid og penger til at ansatte og ledere får god opplæring i. Arbeid med Orkland og fagfornyelsen vil være det store utviklingsarbeidet vårt i flere år framover. Vi må derfor være realistisk i forhold til hvor mange andre store utviklingsarbeid vi har kapasitet til å delta i .

Økonomi:

Økte krav til fagkompetanse for lærere vil kreve budsjettmessige prioriteringer. Statens

andel når det gjelder satsinga på videreutdanning har økt, men likevel må den enkelte kommune bidra med kommunal andel. Lærere med høyere kompetanse, og flere med mastergrad, medfører også høyere lønnskostnader.

Skolen må gjøre prioriteringer innenfor egne budsjetter for å holde trykk på den skolebaserte kompetansebygginga de kommende årene.

Konsekvenser for folkehelse og miljø:

En god skole er en vesentlig faktor i et folkehelseperspektiv, og den er en av våre viktigste arenaer for forebyggende arbeid.



Meldal kommune



Grunnskolerapport

Grunnskole 2018

Drøftet i HOK og Kommunestyre

Innholdsfortegnelse

1.	Innledning.....	3
1.1.	System for kvalitetsvurdering og kvalitetsutvikling	3
1.2.	Mål for grunnopplæringa	4
1.3.	Statlige føringer for utviklingsarbeid.....	5
2.	System for skolebasert vurdering.....	5
2.1.	Skolens plan for vurdering	5
3.	Rammefaktorer	6
3.1.	Elevtall	6
3.2.	Sentrale KOSTRA-tall	6
4.	Kvalitet.....	8
4.1.	Læringsmiljø	8
5.	Læringsutbytte	11
5.1.	Resultater nasjonale prøver	11
5.2.	Eksamen	17
5.3.	Strategi for å øke læringsutbyttet	17
5.4.	Gjennomføring i videregående skole	18
6.	Aktiviteter 2018.....	20

1. Innledning

1.1. System for kvalitetsvurdering og kvalitetsutvikling

Rådmannen legger fram til politisk behandling grunnskolerapport for 2016. Rapporten er hjemlet i Opplæringsloven § 13-10.

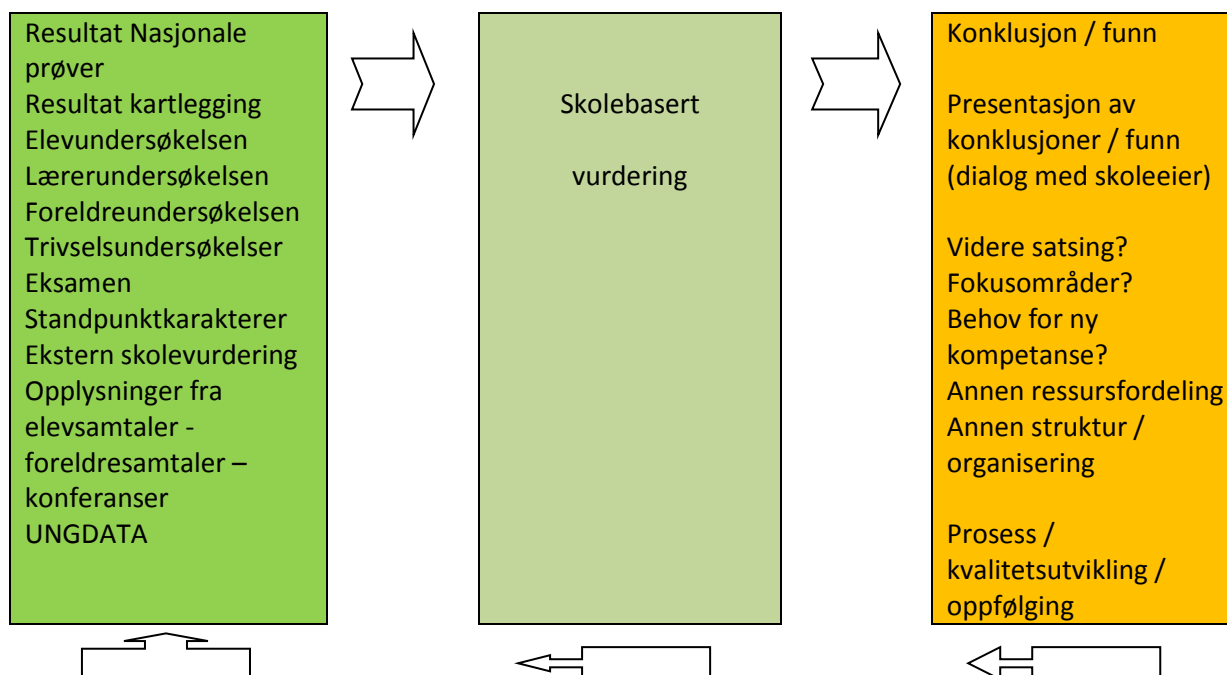
§ 13-10. Ansvarsomfang

Kommunen/fylkeskommunen og skoleeigaren for privat skole etter § 2-12 har ansvaret for at krava i opplæringslova og forskriftene til lova blir oppfylte, under dette å stille til disposisjon dei ressursane som er nødvendige for at krava skal kunne oppfyllest.

Kommunen/fylkeskommunen og skoleeigaren for privat skole etter § 2-12 skal ha eit forsvarleg system for vurdering av om krava i opplæringslova og forskriftene til lova blir oppfylte.

Kommunen/fylkeskommunen og skoleeigaren for privat skole etter § 2-12 skal ha eit forsvarleg system for å følgje opp resultatata frå desse vurderingane og nasjonale kvalitetsvurderingar som departementet gjennomfører med heimel i § 14-4. Som ein del av oppfølgingsansvaret skal det utarbeidast ein årleg rapport om tilstanden i grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa, knytt til læringsresultat, fråfall og læringsmiljø. Den årlege rapporten skal drøftast av skoleeigar dvs. kommunestyret, fylkestinget og den øvste leiinga ved dei private grunnskolane.

Systemet kan oppsummeres slik:



1.2. Mål for grunnopplæringa

Grunnopplæringa skal ivareta sitt samfunnsmandat slik det framkommer i Opplæringsloven § 1-1 (Formålsparagrafen):

Opplæringa i skole og lærebedrift skal, i samarbeid og forståing med heimen, opne dører mot verda og framtida og gi elevane og lærlingane historisk og kulturell innsikt og forankring.

Opplæringa skal byggje på grunnleggjande verdiar i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfridom, nestekjærleik, tilgjeving, likeverd og solidaritet, verdiar som òg kjem til uttrykk i ulike religionar og livssyn og som er forankra i menneskerettane.

Opplæringa skal bidra til å utvide kjennskapen til og forståinga av den nasjonale kulturarven og vår felles internasjonale kulturtradisjon.

Opplæringa skal gi innsikt i kulturelt mangfald og vise respekt for den einskilde si overtyding. Ho skal fremje demokrati, likestilling og vitskapleg tenkjemåte.

Elevane og lærlingane skal utvikle kunnskap, dugleik og holdningar for å kunne meistre liva sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Dei skal få utfalde skaparglede, engasjement og utforskartrong.

Elevane og lærlingane skal lære å tenkje kritisk og handle etisk og miljøbevisst. Dei skal ha medansvar og rett til medverknad.

Skolen og lærebedrifta skal møte elevane og lærlingane med tillit, respekt og krav og gi dei utfordringar som fremjar danning og lærelyst. Alle former for diskriminering skal motarbeidast.

Ny «Overordnet del av læreplanen – verdier og prinsipper for grunnopplæringa» presiserer at arbeidet med fag skal gjenspeile formålet med opplæringa. Den løfter også fram tre tverrfaglige temaer:

- Folkehelse og livsmestring
- Demokrati og medborgerskap
- Bærekraftig utvikling

Kunnskapsgrunnlaget for å finne løysningar på problemar innanfor de tre tverrfaglige temaene finnes i mange fag, og temaene skal bidra til at elevene oppnår forståelse og ser sammenhenger på tvers av fag. Målene for hva elevene skal lære innanfor temaene, uttrykkes i kompetansemål for fag der det er relevant. Nye læreplaner i fagene skal tas i bruk i skolene høsten 2020, og skolene skal bruke skoleåret 19/20 til å foreberede seg på å ta de i bruk.

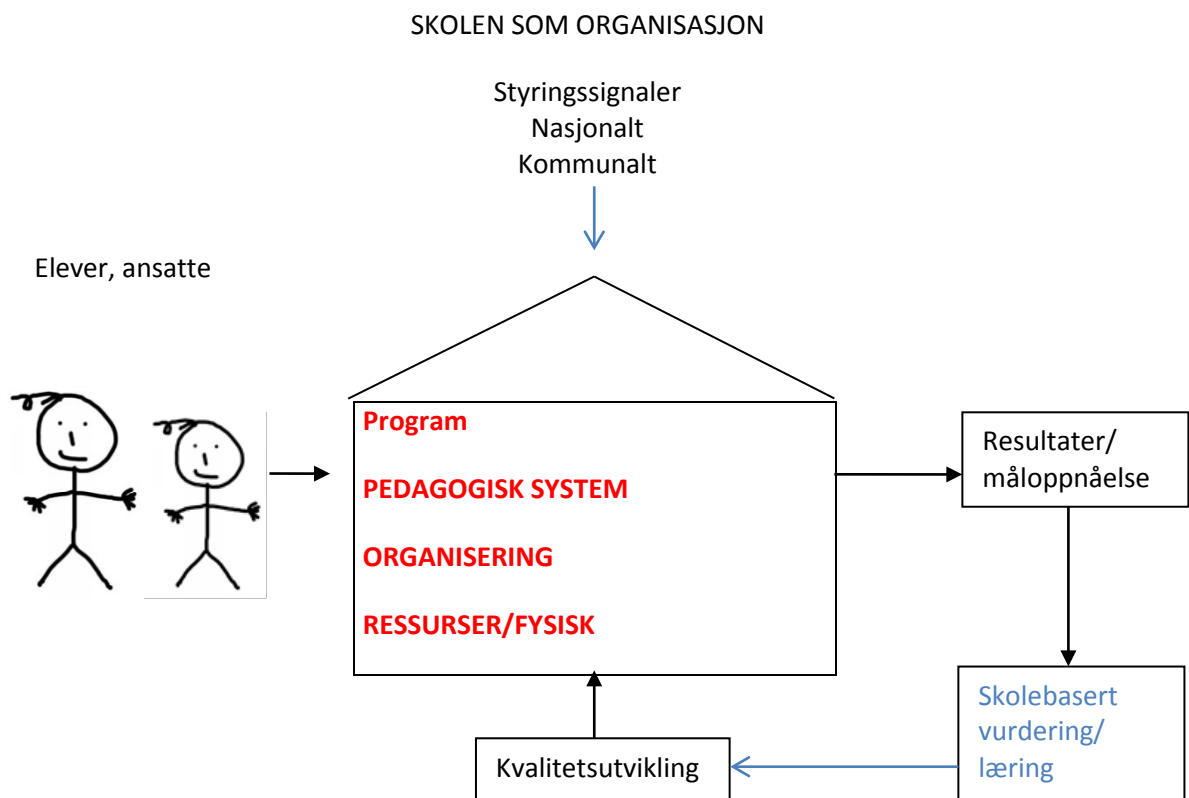
1.3. Statlige føringer for utviklingsarbeid

På bakgrunn av Stortingsmelding 21 (2016-2017) Lærelyst – tidlig innsats og kvalitet i skolen, er det vedtatt en ny desentralisert modell for kompetanseutvikling i skolen. Utdanningsdirektoratet går bort fra store nasjonale satsinger som f.eks. Ungdomstrinn i Utvikling og til å overlate mer styring til den enkelte kommune. Kommunene skal samarbeide i kompetanseregioner for å få ta del i de statlige midlene, og for Meldal er det Orkdal/Øy som blir vår kompetanseregion. Orkdal/Øy består av kommunene: Hitra, Frøya, Hemne, Snillfjord, Skaun, Agdenes, Orkdal, Rindal og Meldal.

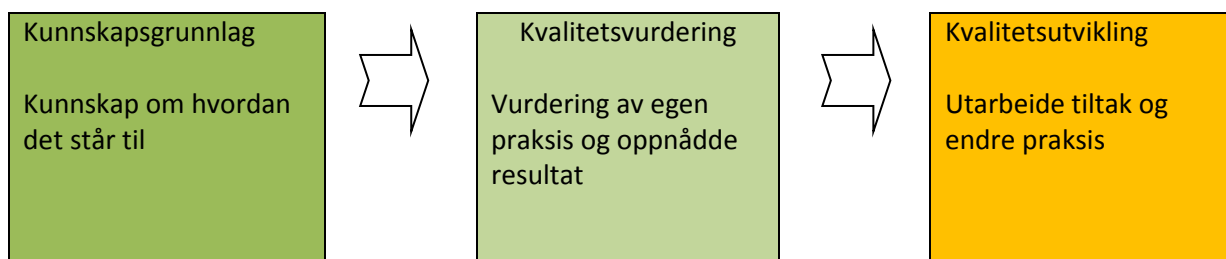
Orkdal/Øy har jobbet i fellesskap med temaet Vurdering for læring fra våren 2017 og ut våren 2019. Strategiplanen i Orkdal/Øy legger opp til videre kompetanseheving innen temane læringsmiljø og digitalisering. Begge temaene skal sees i lys av Fagfornyelsen. Meldal må til enhver tid vurdere hva vi har kapasitet til å delta i, og eventuelt når det vil være gunstig for oss å gå inn for fullt. Det vil alltid måtte være den enkelte skole og kommune sitt behov som avgjør hvilke kompetansutviklingstiltak vi skal delta i.

2. System for skolebasert vurdering

2.1. Skolens plan for vurdering



Grunnskolen i Meldal har utarbeidet en *Plan for skolebasert vurdering*. Kunnskapsgrunnlaget drøftes og evalueres internt ved skolen før behandling i råd og utvalg og i rapport til skoleeier. Meldal barne- og ungdomsskole arbeider etter følgende modell:



3. Rammefaktorer

3.1. Elevtall

Skoleåret 2018-19 hadde skolen 299 elever ved skolestart.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
32	26	37	29	32	22	27	32	31	31
Sum småskole: 124				Sum mellomtrinn: 81			Sum ungdomstrinn: 94		

3.2. Sentrale KOSTRA-tall

Meldal kommune:							
Netto driftsutgifter til grunnskole-opplæring pr. innbygger 6-15 år (Grunnskolenes pedagogiske virksomhet (undervisning), SFO, bygninger og skoleskys):							
2014	2015	2016	2017	2018	Gruppe 2 2018	Fylket 2018	Nasjonalt 2018
112 513	111 684	112 158	114 021	120 033	133 537	114 212	112 891
Netto driftsutgifter til grunnskole-opplæring i % av samlede netto driftsutgifter:							
2014	2015	2016	2017	2018	Gruppe 2 2018	Fylket 2018	Nasjonalt 2018
20,9	20,0	19,4	18,3	18,5	22,6	23,3	22,5
Andel elever i grunnskolen som får spesialundervisning:							
2014	2015	2016	2017	2018	Gruppe 2 2018	Fylket 2018	Nasjonalt 2018
6,7	9,3	7,7	8,1	8,3	8,7	8,6	7,8

I tallgrunnet over ligger også kostnader kommunen er forpliktet å dekke for privat skole, så som spesialundervisning, særskilt norskopplæring og skoleskys.

Meldal barne-og ungdomsskole:							
Årsverk for undervisningspersonale:							
2014	2015	2016	2017	2018			
32,5	33,1	33,2	35,9	32,9			
Antall assistentårsverk per hundre lærerårsverk:							
2014	2015	2016	2017	2018		Fylket 2018	Nasjonalt 2018
13,3	18,5	14,3	13,4	14,5		16,3	16,3
Gjennomsnittlig gruppe-størrelse ordinær undervisning:							
2014	2015	2016	2017	2018	Gruppe 2 2018	Fylket 2018	Nasjonalt 2018
16,7	15,1	14,5	13,0	13,3	13,5	15,9	16,3
Timer spesialundervisning og særskilt norskopplæring i % av antall lærertimer totalt:							
2014	2015	2016	2017	2018		Fylket 2018	Nasjonalt 2018
23,7	22,2	20,3	18,5	20,4		20,8	23,3

Kommentarer til tallene:

- Grunnskolens netto andel av samlede netto driftsutgifter har stabilisert seg etter endra strukturer og endra elevtall. Vi ser en viss økning som kan forklares med økte statlige overføringer til økt lærertetthet på 1.-4. trinn. Dette forklarer også at den gjennomsnittlige gruppestørrelsen er redusert de siste årene. Vi ser en svak økning av gruppestørrelse høsten 2018, noe som kan knyttes til tilpasning mot Orkland.
- En forholdsvis stor del av timetallet går til spesialundervisning. Vi ligger litt lavere enn fylket og landet på andel av timer som går til spesialundervisning, og det viser seg å være svært krevende å få tallet lavere. Dette handler om rettigheter til elever. Høsten 2019 kommer det en stortingsmelding som kan legge grunnlag for en lovendring på dette området.
- Andel assistentårsverk har økt noe siste år, men fortsatt ligger vi godt under landssnitt. Vi har behov for flere yrkesgrupper inn i skolen, og det er viktig å jobbe med hvilken kompetanse trenger vi i tillegg til lærere. I assistentbegrepet i denne sammenhengen ligger alle ansatte som jobber med elevrettet arbeid og som ikke er lærere. Det er barne- og ungdomsarbeidere, vernepleiere, sosionomer m.fl.

4. Kvalitet

4.1. Læringsmiljø

Mål	Handlingsprogrammet	Skolens egen målformulering
	Utvikle og styrke barn og unges sosiale kompetanse Bidra til god psykisk helse hos barn og unge.	Elevene ved Meldal barne- og ungdomsskole skal ha et godt arbeidsmiljø som tar vare på deres helse og trivsel.

Elevundersøkelsen 2018

Elevundersøkelsen omfatter 11 hovedområder med ca. 150 spørsmål. Her er et utvalg av viktige spørsmål med tall for 2016 - 2018:

Symbolet (-) betyr at resultatet er skjult

	Trives svært godt	Trives godt	Trives litt	Trives ikke noe særlig	Trives ikke i det hele tatt	Snitt MBUS	Snitt landet
Trives du på skolen?							
7. trinn 2018	-	11	6	-	0	3,9	4,3
6. - 7. trinn 2017	26	24	-	-	0	4,3	4,3
6. - 7. trinn 2016	24	21	8	-	-	4,2	4,4
8. -10. trinn 2018	43	31	5	-	-	4,3	4,2
8. -10. trinn 2017	33	41	-	5	-	4,2	4,2
8. -10. trinn 2016	41	35	14	-	-	4,2	4,3
	Alltid	Ofte	Noen ganger	Sjelden	Aldri	Snitt	Snitt landet
Har du noen medelever å være sammen med i friminuttene?							
7. trinn 2018	13	5	5	0	0	4,3	4,7
6. - 7. trinn 2017	41	13	-	-	0	4,7	4,7
6. - 7. trinn 2016	37	10	-	-	0	4,5	4,7
8. -10. trinn 2018	71	-	-	0	0	4,8	4,7
8. -10. trinn 2017	66	12	4	-	-	4,7	4,7
8. -10. trinn 2016	78	11	4	0	0	4,8	4,7
	Alle	De fleste	Noen få	Bare en	Ingen	Snitt	Snitt landet
Opplever du at lærerne dine bryr seg om deg?							
7. trinn 2018	11	-	6	-	0	4,1	4,3
6. - 7. trinn 2017	39	12	-	0	-	4,6	4,3
6. - 7. trinn 2016	32	16	3	-	-	4,3	4,3
8. -10. trinn 2018	47	22	9	-	-	4,3	4,0
8. -10. trinn 2017	31	40	10	-	-	4,2	4,0
8. -10. trinn 2016	43	29	16	-	-	4,1	4,0

	Helt enig	Litt enig	Verken uenig eller enig	Litt uenig	Helt uenig	Snitt	Snitt landet
Det er god arbeidsro i timene.							
7. trinn 2018	-	11	3	5	-	3,4	3,5
6. - 7. trinn 2017	16	27	-	7	-	3,9	3,5
6. - 7. trinn 2016	6	27	11	8	3	3,5	3,6
8. -10. trinn 2018	20	40	15	5	3	3,8	3,6
8. -10. trinn 2017	13	41	21	-	-	3,7	3,6
8. -10. trinn 2016	16	47	21	-	-	3,7	3,6
Reagerer de voksne på skolen når noen sier eller gjør noe ubehagelig/ekkelig mot en elev?							Snitt landet
7. trinn 2018	15	5	3	0	0	4,5	4,4
6. - 7. trinn 2017	32	19	-	0	-	4,4	4,5
6. - 7. trinn 2016	17	27	-	0	-	4,1	4,5
8. -10. trinn 2018	37	34	-	0	-	4,3	4,1
8. -10. trinn 2017	28	45	6	-	-	4,2	4,2
8. -10. trinn 2016	34	41	-	-	0	4,2	4,2
	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måned	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken	Snitt	Snitt landet
Er du blitt mobbet av andre elever på skolen de siste månedene?							
7. trinn 2018	14	-	0	-	-	4,3	4,7
6. - 7. trinn 2017	46	8	-	0	-	4,8	4,7
6. - 7. trinn 2016	36	14	-	-	-	4,5	4,7
8. -10. trinn 2018	69	6	-	-	3	4,6	4,7
8. -10. trinn 2017	64	13	4	-	-	4,6	4,7
8. -10. trinn 2016	78	13	0	-	-	4,8	4,7

	Utvalg	Snitt	Snitt landet
Elevdemokrati og medvirkning	Meldal barne- og ungdomsskole (Høst 2018) - 7. trinn, 8. trinn, 9. trinn, 10. trinn	3,7	3,6

Skolebasert vurdering

Fra 2018 er elevundersøkelsen gjennomført for 7.-10. trinn. Resultatene er drøftet på hvert trinn, i elevråd på ungdomstrinnet og for skolen samlet i FAU. Personalet sammenligner resultatet for hver klasse i forhold til året før for å se utvikling. Personalet leverer analyse, konklusjon og forslag til tiltak på eget trinn til ledelsen.

Elevundersøkelsen (Skala fra 1-5 der 5 er beste mulige resultat)

Mobbing:

På mellomtrinnet varierer tallene de siste årene. I 2018 er tallet for 7. trinn på 4,3 mot landsgjennomsnittet på 4,7. På ungdomstrinnet er tallene i 2018 som året før på 4,6 mot landsgjennomsnittet som er 4,7. Målet må alltid være nullvisjon.

Arbeidsro:

Tallene for mellomtrinnet varierer også her de siste årene. I 2018 ligger tallet på 3,4 mot landets 3,5. På ungdomstrinnet er årets tall for arbeidsro 3,8 mot landets 3,6. Selv om skolen ligger over landsgjennomsnittet, kan skolen fortsette å forbedre dette.

Elevmedvirkning:

Samlet for 7.-10. ligger skolen på 3,7 mot landets 3,6. Skolen mener det fortsatt er forbedringspotensiale. Gjennom prosjektet «Vurdering for læring» har det siden høsten 2017 vært fokus på at elevene lærer mer av å delta i selvutvikling av skolearbeidet.

Elevrådet 8.-10. mener:

Elevrådet er godt fornøyd med resultatene. De synes ikke det er noe som er alarmerende, men kunne gjerne tenkt seg å sjekke ut hva elevene legger i «Jeg gleder meg til å gå på skolen». Er det tanken om at skole kun er skolearbeid som ligger til grunn, eller tar elevene også med det sosiale aspektet. Har de med det sosiale aspektet, så synes elevrådet at resultatet er litt lavt. Samtidig er elevrådet usikker på hva elevene legger i elevdemokrati. Det er forskjell på ha medbestemmelsesrett og det å tro at man skal få være med på å bestemme alt.

FAU mener:

«Etter gjennomgang av elevundersøkelsen kom vi fram til at Meldal barne- og ungdomsskole har gode resultater sammenlignet med resten av landet. Få elever blir/har opplevd å bli mobbet digitalt. Foreldrene er enige om at «Kjærlighet og grenser» har en positiv innvirkning. Undersøkelsen viser det er et godt samarbeid mellom elev og lærer. Vi har et godt resultat på spørsmål om yrkes- og utdanningsvalg, og det mener vi er takket være god innsats og veiledning fra rådgiver. Positivt at helsesøster til stede og er tilgjengelig for elevene på skolen.»

Tiltak

Selv om tall for mobbing er gode, må skolen alltid jobbe for å unngå at mobbing skjer. Målet er å oppnå 5 på spørsmålet om mobbing. Dette betyr null mobbing.

- Skolen har **Plan for arbeidet med elevenes skolemiljø**, som inneholder forebygging, rutiner for avdekking og tiltak ved mobbing (jfr opplæringslovens § 9A). Planen inneholder: Inspeksjonssystem med synlige voksne, fadderordninger, Trivselslederprogram, Zippys venner, MOT, «Kjærlighet og grenser», «Voksne skaper vennskap»-uke, elevsamtaler, elevmedvirkning, tverrfaglig samarbeid m.m. Kurs i Nettvett for elever, foreldre og ansatte hvert 3. år. Planen ble revidert etter endring i §9a fra 01.08.17. Endringene innebærer lavere terskel og forsterket plikt for ansatte for å følge med, gripe inn og varsle ledelsen. Elever, ansatte og foreldre har fått informasjon om dette.
- Fortsette med læringsamtaledager på 1.-4. for å kunne følge opp trivsel og utvikling
- Satsinga «Vurdering for læring» innebærer blant annet fokus på strategier for elevmedvirkning. Fokuset fortsetter når prosjektperioden er over.

Vennskap og skolemiljøbygging 2018



Karneval på 1.-4. trinn



Trivselsledere leder aktiviteter



Banalhopprenn på 8.-10. trinn

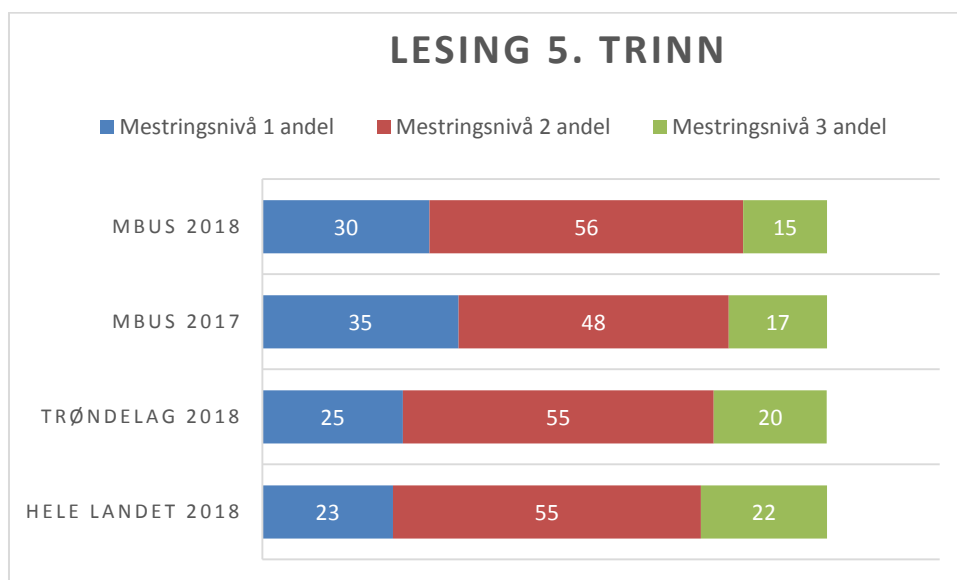
5. Læringsutbytte

5.1. Resultater nasjonale prøver

	Mål (fra Styringskort for skolen)	
1.-4.:	Økt leseferdighet som måles på 5. trinn	<i>Nasjonale prøver i lesing:</i> Lavere andel elever på nivå 1 på 5. trinn og høyere andel elever på nivå 3
5.-7.:	Økt leseferdighet som måles på 8. trinn	<i>Nasjonale prøver i lesing:</i> Lavere andel elever på nivå 1 og 2 på 8. trinn i perioden, og høyere andel elever på nivå 4 og 5
8.-10.:	Økt læringsutbytte	<i>Nasjonale prøver i lesing:</i> Lavere andel elever på nivå 1 og 2 på 9. trinn, og høyere andel elever på nivå 4 og 5

På 5. trinn defineres elevene inn på 3 mestringsnivå, der nivå 3 er det høyeste.

På 8. trinn defineres elevene inn på 5 mestringsnivå, der nivå 5 er det høyeste.

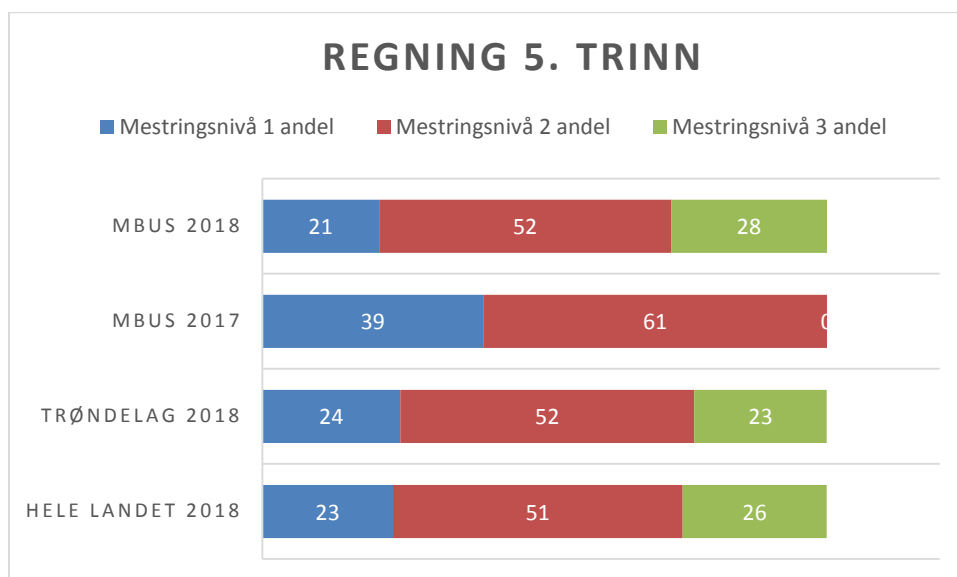


Analyse

Større prosentandel er på nivå 2 i forhold til 2017, men fortsatt er det for stor andel på nivå 1. Andel elever på nivå 3 er lavere enn 2017. Elevene skårer jevnt under snitt på alle deloppgaver.

Vi ser at elevene er best på fagboktekster, tolke og refleksjonsoppgaver er mest utfordrende.

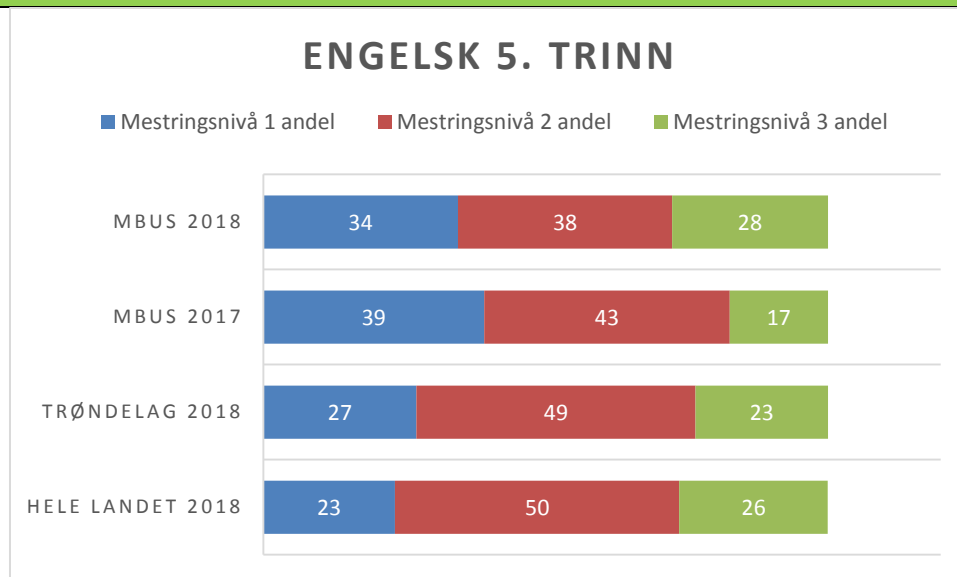
Prøvetida er lengre enn elevene er vant med, vanskelig å hente ut informasjon fra lengre tekster.



Analyse

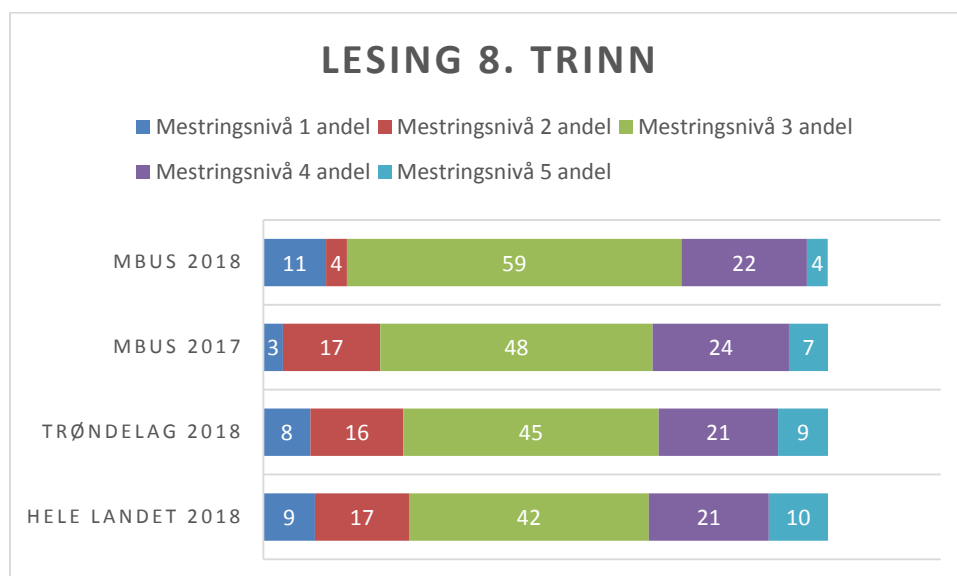
Trinnet ligger generelt bra over landsgjennomsnittet eller akkurat rundt snittet. Andel elever på nivå 1 er nesten halvert i forhold til 2017, andel elever på nivå 3 er litt over landsgjennomsnittet.

Noen avvik fra nasjonal løsningsprosent innen subtraksjon og divisjon
Ligger over nasjonal løsningsprosent på måling og geometri



Analyse

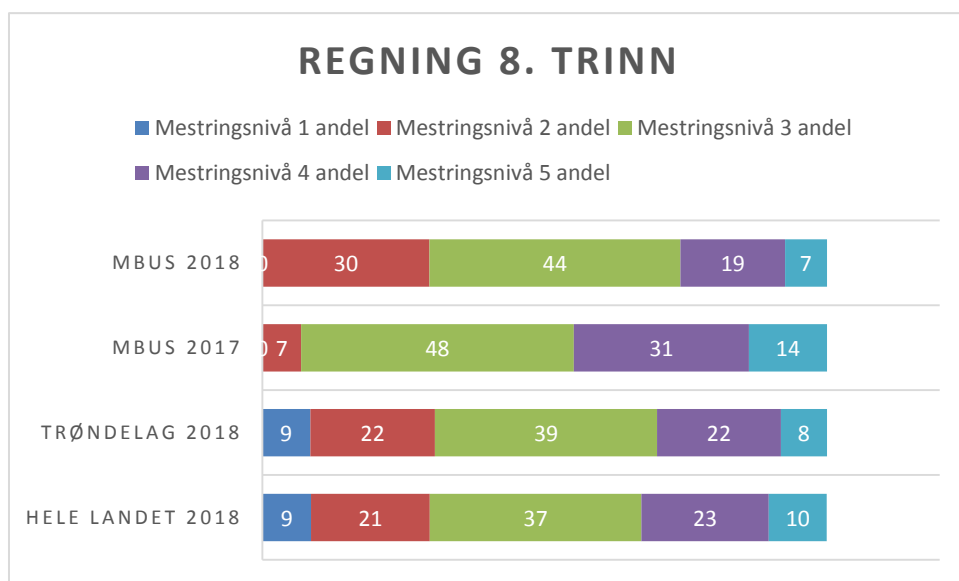
Flere elever på nivå 3 og færre elever på nivå 1 enn i 2017. Gruppen er under det nasjonale snittet både når det gjelder leseferdigheter og språkferdigheter. Vi ser at både ordforråd og helhetsforståelse er utfordrende for elevene. Dette kan gi utslag både i hva elevene svarer, og at de ikke forstår hva oppgaven spør etter.



Analyse

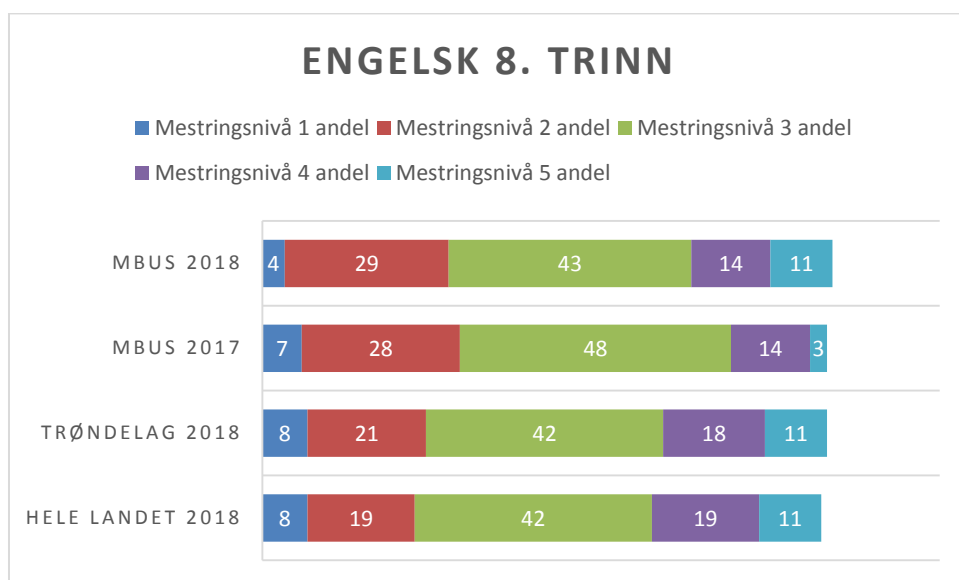
Andelen på nivå 1 ligger litt over nivået for landet og fylket. Samtidig er det færre elever på nivå 2. Summen av resultatet er bra, men enkelte elever sliter fortsatt med å plukke ut det essensielle av tekster. Leseferdighetene er viktig for måloppnåelsen i alle fag, derfor er leseferdighet og

leseforståelse noe skolen jobber med i alle fag.



Analyse

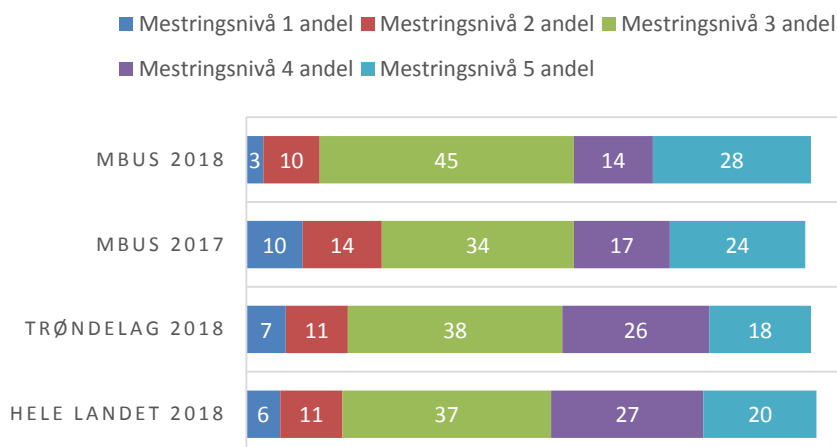
Skolen er godt fornøyd med at ingen elever er på nivå 1. Samtidig ser vi forbedringspotensial i gruppa. For å få bedre forståelse må elevene snakke mer matematikk og reflektere rundt fremgangsmåten og svarene sine.



Analyse 2018

Det er en for stor andel av elever på nivå 2. Samtidig er en forholdsvis stor andel på nivå 5. Mange av elevene sliter med oppgaver som handler om å forstå og å tolke.

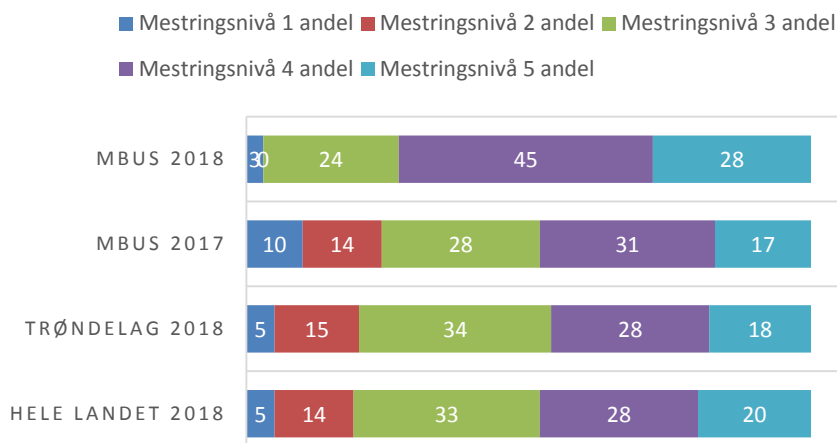
LESING 9. TRINN



Analyse

Det er positivt at det er en lav andel på nivå 1. En del av elevene har beveget seg oppover siden i fjor. Våre elever er også her svakest på oppgavene som krever refleksjon. Dette er som nevnt tidligere gjennomgående og noe som skolen som helhet skal ta tak i.

REGNING 9. TRINN



Analyse

Trinnet scorer i år som i fjor meget godt. Å finne så få elever på nivå 1 og 2 er ganske unikt.

TILTAK

Lesing

- Språklig bevisstgjøring i begynneropplæringa
- Høytlesning er viktig arena for bl.a. både ordforråd, tolkninger, samtaler osv.
- Jobbe med å trekke ut det essensielle fra lengre tekster
- Reflektere sammen med elever om tekster som de har lært
- Trene på forskjellige typer digital tekst
- Øve på å være kritisk leser
- Jobbe med lesestrategier, lære seg å lese mellom linjene
- Samtale om tekster (tolke/reflektere), vise (modellere) hva lærer/elev tenker om teksten
- System for tilrettelegging for alle elever. Tilbud om tekster med lyd støtte/lydbøker og tilbud om muntlige prøver, gi utfordringer slik at alle har noe å strekke seg etter
- Jobbe mer med begrepsforståelse i alle fag

Engelsk:

- Jobbe mer med aktiviteter som går på lytting og forståelse.
- Ikke gi opp om de møter mye tekst eller vanskelig ord. Se etter ting som de forstår.
- Bruke det engelske språket i morgensamlinger, etter friminutt, på slutten av økter
- Youtube-snutter med engelske sanger og videoer som kan settes på i overganger
- Bruke det engelske språket i andre anledninger og andre fag enn bare når det er engelskundervisning.
- Fortsette med allsidig og variert undervisning og bruke ulike teksttyper (også digitale tekster), nivåbøker o.l.
- Jobbe med oppgaver fra tidligere nasjonale prøver, eksempeloppgaver og eksamen knyttet opp mot tema
- Påfyll av aktuell litteratur på biblioteket, skape leseglede
- Jobbe med å få med seg helhet og sammenheng, til tross for at det er ord elevene ikke forstår.
- Lese engelsk der de må trekke ut det viktigste fra teksten
- Ha større andel fagartikler i de gitte leseoppgavene
- Trene på grammatiske strukturer

Regning:

- Jobbe med oppgaver fra tidligere nasjonale prøver og eksamen knyttet opp mot tema
- Info på foreldremøte, hel prøve i lekse for å vise elever og foreldre omfanget.
- Viktig å løsrive seg fra læreverk og jobbe med tema. I prøven møter elevene også oppgaver utover matematikkfaget.
- Elevene trenger mye trening i å lese- og tolke tekstoppgaver. Bruke kladdemark, tenketegne.
- Viktig å ha fokus på sammenhengen mellom multiplikasjon og divisjon.
- Bruke mer tid på problemløsning/rike oppgaver
- Bruke nok tid på grunnleggende tall og tallforståelse
- Elevene må øve på å tenke logisk og kritisk. Utelukke alternativer som ikke kan stemme
- Videre arbeid med strategier for løsning av multiplikasjon og divisjon, elevene må utvikle egne strategier som de både forstår og husker
- Se sammenheng mellom bruk av flere regnearter og temaer i samme oppgave
- Sammenhengen mellom divisjon – brøk, desimaltall – prosent – brøk
- Få inn praktiske sammenhenger. Bruk regning mer i praktiske fag.
- Arbeide med tid, tidsregning og klokka
- Prate og reflektere rundt oppgaver må gjøres underveis i oppgaveløsningen.

5.2. Eksamen

Skriftlig eksamen 2018	MBUS	Fylket	Landet
Skriftlig eksamen engelsk	3,3	3,6	3,7

Grunnskole poeng	MBUS 2013	MBUS 2014	MBUS 2015 *	MBUS 2016 *	MBUS 2017*	MBUS 2018*	Gruppe 2 2018	Fylket 2018	Landet 2018
	34,4	35,3	39,3	40,4	38,1	39,3	41,0	41,4	41,7

* Tallene er ikke sammenlignbare med tidligere resultat (valgfag er en del av poengberegninga fra 2015)

Skolebasert vurdering

MBUS ligger under fylket og landet på både skriftlig eksamen og grunnskolepoeng. Når det gjelder grunnskolepoeng er det noe bedring fra 2017, men det vil være variasjoner mellom kullene fra år til år.

5.3. Strategi for å øke læringsutbyttet

Tidlig innsats

Early Years Literacy Program følges. Der inngår NY START som er et leseopplæringstilbud til 2. klassinger som ikke har lært å lese. Ressurser har vært prioritert på 1.-4. trinn.

Videreutdanning

2016-17: To lærere gjennomførte videreutdanning i engelsk, en lærer gjennomførte videreutdanning i matematikk.

2017-18: Tre lærere deltok på videreutdanning i engelsk.

2018-19: En lærer deltar på videreutdanning i norsk.

Skolebasert kompetanseutvikling

Skolen har fagseksjonsmøter fra 1.-10. trinn i norsk, engelsk og matematikk. Dette fører til større sammenheng i progresjon og prioritering, og lærerne deler erfaringer og lærer av hverandre i større grad. «Gallery Walk» og GROW benyttes som metode i erfaringsdeling og kollegaveiledning. Skolen har også startet arbeidet med ny overordna del av læreplanen.

Vurdering for læring

Alle lærere deltar på et nettbasert studie i vurdering for læring i perioden august 2017- juni 2019.

Satsing på grunnleggende ferdigheter

2014-15: Lesing i alle fag, «Ungdomstrinn i utvikling» v/NTNU

2015-16: Skrivning i alle fag

2016-17: Regning i alle fag v/Nasjonalt senter for matematikk

2017-19: Vurdering for læring

5.4. Gjennomføring i videregående skole

	I svært stor grad	I stor grad	I noen grad	I liten grad	Ikke i det hele tatt	Snitt	Landet
Jeg har fått et godt grunnlag for videre valg av utdanning og yrke, så langt på ungdomsskolen.							
9.-10. trinn Høst 2018	26	17	5	4	3	4,1	3,7
9.-10. trinn Høst 2017	21	23	10	-	-	4,1	3,7
9.-10. trinn Høst 2016	26	29	10	5	0	4,1	3,7
9.-10. trinn Høst 2015	28	27	11	10	3	3,8	3,7
9.-10. trinn Høst 2014	36	33	11	5	0	4,2	

Gjennomført videregående opplæring etter 5 år

År	2010-2012	2011-2013	2012-2014	2013-2015	2014-2016
Geografi					
Hele landet	25	24	24	23	22
Trøndelag	23	23	22	22	21
Meldal	27	23	25	26	30

Tabellen over og opplysningene under er mottatt fra Trøndelag fylkeskommune, og er de nyeste tallene vi har fått tilgang på.

Tallene måler frafall i prosent etter 5 år fra oppstart på videregående. Tallene oppgis som et snitt av 3 kull. Det vil si at 2014-2016 kullet er elever som startet videregående i 2009-2011. Frafall inkluderer personer som startet på grunnkurs i videregående opplæring for første gang et gitt år og som har gjennomført VKII eller gått opp til fagprøve, men som ikke har bestått ett eller flere fag og derfor ikke har oppnådd studie- eller yrkeskompetanse etter 5 år, samt elever som startet opp dette året, men som sluttet underveis. Personer som etter 5 år fortsatt er i videregående skole, regnes ikke som frafalt. Det er tatt utgangspunkt i personens bostedskommune det året han eller hun startet på grunnkurs i videregående opplæring.

Vurdering:

Skolen skårer over landsgjennomsnittet på utdannings- og yrkesveiledning i elevundersøkelsen. Vi ser at gjennomføring av videregående opplæring har sunket i perioden 2011-2016, og vi må fortsatt jobbe hardt for å bidra til at flest mulig gjennomfører og består videregående opplæring. Gjennomføring av videregående opplæring viser seg å ha stor betydning på mange faktorer i livet til den enkelte og for samfunnet. Dette er derfor et prioritert område både for kommune, fylkeskommune og stat. Gjennomføring av videregående opplæring har nær sammenheng med grunnskolepoeng. Det betyr at jo høyere kunnskapsnivå elevene har fra grunnskolen, desto bedre utgangspunkt har de for å gjennomføre videregående opplæring.

Tiltak:

Skolen følger opp planer for utdanningsvalg, rådgivning og samarbeid med de videregående skolene. Tiltak under læringsmiljø og læringsutbytte har stor innvirkning på gjennomføring av videregående opplæring og blir ikke gjentatt her.



**10. klasse hospiterer ved
Meldal videregående skole**



6. Aktiviteter 2018



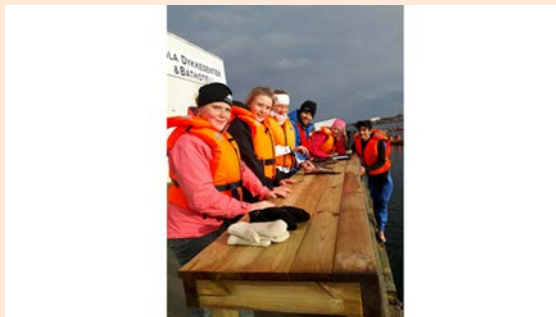
8. klasse laget barnebøker til 1. og 2. klasse

Elevne i 8. klasse var først på småtrinnet for å få tips til innhold, lengde og skiftstørrelse. Etterpå gikk de i gang med å skrive bøker, lage bilder og hefte bøkene sammen. Tilslutt leste de bøkene høyt for grupper på småtrinnet og overleverte bøkene slik at elevne på småtrinnet kunne lese dem flere ganger senere.



Pilgrimsvandring for 5. trinn

Nytt leirskolested: Sula



Skidag 5.-10. klasse



MELDAL KOMMUNE

Saksframlegg

Saksgang		
Utvalg/styre:	Møtedato	Saksnummer
Hovedutvalg for Helse, oppvekst og kultur	10.04.2019	011/19

Saksbehandler: Garberg, Kari	Arkiv: FA - D11, TI - &29 Interpellasjon	Arkivsaknr: 19/356-4
-------------------------------------	--	-----------------------------

Interpellasjon til Kommunestyret 06.03.2019 - Basishall i Meldal

Rådmannens forslag til vedtak:

1. Hovedutvalg for helse, oppvekst og kultur forholder seg til siste rullering av Plan for idrett og fysisk aktivitet 2017-2020
2. Hovedutvalg for helse, oppvekst og kultur sender saken til interimstyre for felles idrettsråd i Orkland, eventuelt Orkland idrettsråd.
3. Hovedutvalget ønsker spesielt å høre idrettsrådets mening på følgende tema:
 - a. Hvilke muligheter er det for at en basishall i Meldal blir prioritert i en Plan for idrett og fysisk aktivitet i Orkland?
 - b. Hvem bør være utbygger/eier for en eventuell basishall?
 - c. Har idrettsrådet innspill til videre saksgang?
4. Hovedutvalget ber om få saken med idrettsrådets uttalelse til ny vurdering i møte 22.05. eller 19.06.2019

Vedlegg i saken:

Interpellasjon - Basishall i Meldal - Vedtak i Kommunestyret 06.03.2019
Rullering anleggsprogram 2017-2020 - Prioritering spillemiddelsøknader 2019

Saksopplysninger:

De aktuelle saksopplysninger ligger i vedlagte dokument: Interpellasjon – Basishall i Meldal – Vedtak i Kommunestyret 06.03.2019.

«Orklandsidretten» v/Eivind Selven, sonekoordinator sone Orkland informerte kommunalsjef/rådmann Petter Lindseth og enhetsleder Kai Roger Magnetun på epost fra sitt møte 04.03.19:

«Formelt sett er det en del endringer som må gjøres også innen idretten når kommuner slår seg sammen, men mye av dette vil forhåpentligvis bli formaliteter siden vi er enige om hva som skal skje og vi følger jo også de kommunale prosessene.

I utgangspunktet skal idrettsrådene i både Orkdal, Meldal og Agdenes ha årsmøte 10. april. Datoene er ikke helt klare ennå, men det vil ikke bli store avvik på dato. Her vil det etter all sannsynlighet bli vedtak i Orkdal idrettsråd om å skifte navn til Orkland, og idrettsrådene i Agdenes og Meldal vil gjøre vedtak om å slutte seg til Orkland idrettsråd. Dette er måten å gjøre det på som er bestemt i NIFs lov. Snillfjord har ikke et fungerende idrettsråd per nå, men idrettslagene i Snillfjord som sokner til Orkland vil selvfølgelig bli inkludert i prosessen. Det vil også bli gjort vedtak om ekstraordinært årsmøte i Orkland idrettsråd der det bl.a. skal velges styre for Orkland idrettsråd som skal fungere fram til første ordinære årsmøte i 2020. Valgkomite vil bli valgt på årsmøtet til Orkdal idrettsråd 10. april. Det ekstraordinære årsmøtet satser vi på å få gjennomført 23. mai, men denne datoen er heller ikke 100% sikker.

Dette var et forsøk på å synliggjøre prosessen for dere, håper dette var forståelig. Dette vil også bety at vi etter det ekstraordinære årsmøtet vil ha et styre som vil ha fullmakter fra idretten til å samhandle med administrasjonen, og vil forhåpentligvis bli en viktig samtalepartner for dere framover.»

Saksbehandlers vurdering:

Saksbehandler synes innspillet om en basishall i Meldal er nok et bevis på engasjementet i Meldalsamfunnet om å legge best mulig til rette for barne- og ungdomsidretten. Men når det er sagt må også presiseres at i spillemiddelsammenheng er det ikke rom for skjønn, her er det Bestemmelser om tilskudd til anlegg for idrett og fysisk aktivitet som gjelder.

Lenke til Bestemmelser om tilskudd til anlegg for idrett og fysisk aktivitet:

<https://www.regjeringen.no/contentassets/ffd88a23b7684233b749a45c72abfd6a/v-0732---bestemmelser-om-tilskudd-til-anlegg-for-idrett-og-fysisk-aktivitet---2018.pdf>

Saksbehandler legger følgende til grunn for sin vurdering:

Bestemmelser om tilskudd til anlegg for idrett og fysisk aktivitet – 2018 (For tildelinger i 2019)

For å søke om spillemidler er det et vilkår at anlegget er del av en vedtatt kommunal plan som omfatter idrett og fysisk aktivitet, og en basishall er et turnanlegg og hører under bestemmelser for ordinære anlegg.

I bestemmelser for tildelinger i 2019 står følgende presisert:

Dersom kommunesammenslåing medfører at annet omforent, kommunalt dokument enn vedtatt plan skal gjelde for den sammenslåtte kommunen inntil ny, vedtatt kommunal plan

foreligger, kan det søkes om spillemidler når anlegget er del av dokumentet (...)

Plan for idrett og fysisk aktivitet (<https://www.meldal.kommune.no/plan-for-idrett-og-fysisk-aktivitet-2017-2020.428603.no.html>)

Meldal kommunes plan på området ble vedtatt 15.12.2016 (KS-077/16) og her står basishall oppført under Uprioriterte, langsiktige tiltak, sammen med mange flere med status: Ingen av anleggene er verken ansvarsplassert eller kostnadsberegnet. Planen var sist rullert 12.12.2018 (KS-058/18) – som skjer samtidig med behandling av spillemiddelsøknader og der står fortsatt basishall oppført under Uprioritert, langsiktig tiltak. Siste høringsrunde var i forbindelse med rullering av planen i forbindelse med spillemiddelsøknader for tildeling i 2019 (vedlegg).

Samarbeid kommune og idrettsråd

I Meldal kommune er modellen der idrettslagene står som anleggsutbyggere og kommunen som bidragsyter, godt innarbeidet og akseptert. Alle idrettspolitiske saker sendes idrettsrådet for høring, og saksbehandler har ved enhver anledning lagt stor vekt på idrettsrådets uttalelse for sin faglige vurdering.

Hvem som bør være utbygger/eier av en eventuell basishall må vurderes både av kommunen og idrettslagene. Hvilken utbygger vil har størst mulighet til å få realisert en basishall i nærmeste framtid? Med de investeringsprosjektene som er vedtatt igangsatt i Orkland kommune, kan en frykte at det vil ta lang tid før en basishall blir prioritert dersom kommunen skal stå som utbygger.

Kommunens eget behov for basishall

Da Meldal barne- og ungdomsskole ble bygd, var det et ønske om å få et større areal til kroppsøving, men den avsatte økonomiske rammen tillot ikke areal utover det skolen har i dag. I skoletida dekker gymsalen timetallet for kroppsøving for alle 10 trinn samt valgfag så lenge alle på trinnet har kroppsøving samtidig. Pr. i dag har skolen fra 23-39 elever pr trinn. Det er ikke ledig plass for andre leietakere i skoletida. Dagens størrelse på hallen innebærer at når man driver med ballspill med de største gruppene, må man dele opp på en sånn måte at elever må vente på tur. Det vil si at skolen tilbyr lovbestemt timetall og undervisning innenfor kompetansekravene i kroppsøving, men samtidig ville det blitt større aktivitet for hver elev i et større areal.

Grefstad barnehage benytter ikke gymsalen i dag i og med at den er i bruk av skolen hele skoleuka. Dersom det hadde vært ledig kapasitet i gymsalen, hadde trolig barnehagen benyttet den.

Meldal IL turn har vært den største leietakeren med 3 kvelder i uka, øvrige kvelder leies det ut til LHL og Meldal seniordans.

Konklusjon

Den kommunale planen er langt fra statisk, men gjelder til neste rullering. Interpellasjonen om et mulighetsstudie for basishall som tilknytning til Meldal barne- og ungdomskoles gymsal er derimot et politisk innspill og må tas når det foreligger.

Et annet viktig aspekt i sakens anledning – som også interpellasjonen peker på - er at Meldal kommune fra 01.01.2020 er en del av Orkland kommune. Annonsering av spillemiddeltildelinger i 2020 er nært forestående, og tiden er absolutt inne for å vurdere en sak for Orkland/Fellesnemnd om et «annet omforent, kommunalt dokument enn vedtatt plan skal gjelde for den sammenslåtte kommunen inntil ny, vedtatt kommunalplan foreligger, kan det søkes om spillemidler når anlegget er del av dokumentet».

Interpellanten peker på byggingen av kultursalen på Løkken som et vellykket prosjekt som ble realisert i tett samarbeid mellom kommunen og frivilligheten. Administrasjonen inviterte da lag og organisasjoner med i planleggingsarbeidet. Hadde vi hatt Meldal kulturråd på det tidspunkt mulighetsstudie for en kulturscene ble lansert, ville det vært naturlig å gått i dialog med dem. I en sak som omhandler et idrettsanlegg, vil det være naturlig å få innspill fra Meldal Idrettsråd før hovedutvalget tar stilling til videre arbeid med saken. Men i og med Orklandsidretten er i prosess med etablering av et Orkland idrettsråd, er det for denne konkrete saken riktig sende saken dit for uttalelse.

Mulig videre saksgang

Saksbehandler vurderer derfor ikke et mulighetsstudie for en basishall i Meldal som aktuelt på nåværende tidspunkt. Meldal kommune har vedtatt sitt siste budsjett, og budsjett for 2020 er fullt ut et Orklandarbeid. En mulighetsstudie må derfor eventuelt gjennomføres som et Orklandprosjekt. Saksbehandler vil derimot jobbe for en snarlig igangsetting av en prosess for et «annet omforent, kommunalt dokument» gjeldende for Orklandkommunene, fram til en felles Plan for idrett og fysisk aktivitet for Orkland kan vedtas. I et «omforent dokument» vil det være mulig å prioritere en basishall dersom idrettsrådet og de fire kommunene blir enig om dette.

Økonomi:

Ingen økonomisk konsekvens

Konsekvenser for folkehelse og miljø:

Ingen konsekvens

Til ordfører Are Hilstad

Interpellasjon til Kommunestyret i Meldal 6.mars 2019

Basishall i Meldal

I Meldal har vi etter hvert mange gode anlegg for idrett og kulturliv, og fritidstilbudet er variert og godt.

Det meste av dette takket være god frivillig innsats av våre lag og foreninger. Men også kommunen har vært en viktig og god bidragsyter, nå sist med byggingen av en flott kulturscene i idrettsbygget.

Gode fritidstilbud bør fortsatt være et satsingsområde for Meldal og etter hvert i hele Orkland, og vi må være «frampå» for å opprettholde de gode tilbudene vi har og vil ha, og kvaliteten på disse.

Våre fritidstilbud har en viktig rolle forhold til et folkehelseperspektiv, der de skaper gode muligheter for aktivitet og sosialt samspill.

I Meldal mangler det fortsatt et godt nok anlegg for det store antallet barn og unge som driver med gym og turn, og for de som har behov for trening av basisferdigheter. Ved aktivitetsrapporteringen for 2018 var det om lag 150 registrerte barn og unge mellom 2 og 18 år som driver med gym og turnaktivitet i Meldal. Antallet er på linje med både handball og fotball i Meldal, men forskjellen er at disse barna mangler en hall som er egnet til formålet. Den ene gymsalen på skolen er heller ikke tilstrekkelig for å dekke behovene skole, SFO og barnehage har for fysisk aktivitet, og en basishall vil kunne utgjøre en forskjell i forhold til dette.

Idrettens basishall defineres som en treningshall for turn med permanent oppmontert utstyr. Basishallene er primært tenkt som tilbygg («vegg i vegg») med eksisterende gymsaler/haller, men kan også bygges som selvstendige enheter.

Basishall har vært ønsket i Meldal i mange år, og det ble blant annet spilt inn som et sterkt ønske i plan for idrett og fysisk aktivitet 2017-2020.

Etter dette ble saken omtalt i avisa ST i desember 2017.

Der står det blant annet at hvis gym og turn skal utøves på en best mulig måte, med minimal risiko, trengs det hall med grop og permanent oppmontert apparater. Mangelen på utstyr gjør at mange utøvere slutter på turn, treningene blir ensformige og utøverne får ikke fremgang. I følge signalene er dette en risikofaktor som fortsatt er gjeldende i Meldal

Det argumenteres med at en basishall ikke bare er for turnsporten, men flere andre idretter og brukergrupper kan også ha stort nytte av et slikt anlegg. Blant annet til utvikling av grunnmotorikk som balanse, koordinasjon, styrke, spenst og bevegelighet. Basistreningens formål er å bygge en plattform av basisferdigheter som skal være med på å gi en optimal utvikling for en utøver i sin idrett. I veilederen «idrettens basishall» beskrives det at gymnastikk og turn er en basisidrett som barn vil nyte godt av å utøve i ung alder uansett

hvilken idrett de senere velger å spesialisere seg i. Alle idretter vil ha nytte av at utøverne får utvikle en grunnmotorisk plattform i ung alder.

Aktuelle brukergrupper av en slik hall vil kunne være turnavdelingen, breddeidretten (både barn, ungdom og voksne), barnehage, SFO, skole, funksjonshemmede, lavterskeltilbud for ungdom, toppidrett og folkehelse. Dette er godt beskrevet i veilederen «idrettens basishall».

Engasjementet for en slik hall har vært stor de siste årene blant annet fra turngruppa og Meldal IL. Ungdomsrådet har tidligere uttalt at de fullt ut støtter ønske om en basishall i Meldal og at de mener det er et stort behov. Idrettsrådet har uttalt det samme, og det har vært sterke signaler om at en basishall bør være det neste anlegget som bygges ut i Meldal.

En basishall må plasseres/bygges i forbindelse med Meldal barne- og ungdomsskole. En samlokalisering vil føre til at vi får utnyttet de eksisterende fasilitetene på en best mulig måte, og vil føre til at vi kan begrense størrelsen og kostnadene på en hall. Ved samlokalisering kan størrelsen på en basishall være fra 500m²(25x20) og oppover. En basishall på denne størrelsen er godkjent av kulturdepartementet og er spillemiddelberettighet med tilskudd i størrelsesorden inntil 1/3 av godkjent kostnad. Erfaringer viser at det kan være mulig med inntil 50% statlig finansiering. Det viser erfaringer fra bygging av basishall på Frøya, samt at det i tillegg kan gis andre statlige tilskudd til bygging av tilleggsarealer. I år kan man for eksempel søke på slike tilskudd for inntil 2 millioner. En basishall på 500m² vil kunne ha en kostnad på omlag 8,5 millioner og oppover.

Siden det ideelle er at en basishall bygges i tilknytting til eksisterende gymsal ved MBUS vil det være naturlig at kommunen tar initiativ til, og står for gjennomføringen av et slikt prosjekt. Dette fordi en basishall vil gagne mange ulike brukergrupper, og mange av disse er «offentlige». Det vil selvfølgelig være naturlig å gå i dialog med de største brukergruppene innen frivilligheten, og da først og fremst med turnavdelingen i Meldal IL. De sitter trolig med kompetanse på slike anlegg, og kan si noe om hvordan en slik hall bør være. De vil også være en naturlig leietaker av en slik hall. Men det vil også være naturlig med tidlig involvering av skole/SFO, barnehage, folkehelse etc.

Det har over flere år vært omfattende utbygginger i Meldal, blant annet med skole, barnehager og nå sist er det nytt helsetun som skal bygges. Og det vil nok aldri være perfekt timing å komme med slike forslag som får konsekvenser for budsjett og økonomiplaner. Men på tross av tøffe økonomiske tider kan ikke planer og utvikling stoppes. Vi må fortsatt se på hva vi har, og hva vi trenger av ulike anlegg og fasiliteter i Meldal.

Hvis kommunestyret stiller seg positive til denne interpellasjonen vil det være hensiktsmessig å få forankret dette i både nåværende og kommende kommunestyre, samt i kommende handlingsprogram og økonomiplaner. Første anledning vil kanskje være i budsjettnemnd.

Jeg har et ønske om at vi i denne saken kan gå frem på samme måte som vi gjorde i planleggingen av kulturscenen i idrettsbygget, siden dette ble et vellykket prosjekt til slutt.

Som nevnt mener jeg det vil være hensiktsmessig at kommunen undersøker mulighetene for å gå videre med disse planene. Det er derfor ønskelig at kommunen setter i gang en mulighetsstudie som ser på mulighetene for å etablere en basishall i tilknytting til Meldal barne- og ungdomsskole. Enten som et påbygg eller som en frittstående hall like ved.

Mulighetsstudien må fokusere på:

- Avklaring med Orkland/fellesnemnd og etter hvert budsjettnemnd.
 - Avklare mulig offentlig finansiering, det vil si spillemidler og andre offentlige midler man kan søke på, samt momskompensasjon.
 - Finnes det andre søkbare midler, jmf. Tilskuddsportalen o.l.
 - Se på mulighet for annen lokal kapital.
 - Avklare ønsker og behov til aktuelle brukere som er nevnt (offentlige, private og lag/organisasjoner).
 - Grove kostnadsoverslag på ulike alternativer jmf. veilederne.
- Mulighetsstudien bør gjøres i samarbeid med aktuelle brukere i det offentlige og lag/organisasjoner.

Forslag:

På bakgrunn av behovene og argumentasjonen som er kommet frem i denne interpellasjonen ønsker jeg at kommunen setter i gang et arbeid med en mulighetsstudie som undersøker mulighetene for bygging av en basishall i tilknytting til Meldal barne- og ungdomsskole. Mulighetsstudien skal avdekke interessen fra aktuelle brukere i det offentlige og i fra frivillige lag og organisasjoner. Og den må avklare hvilke roller de ulike aktørene skal ha i et slikt prosjekt.

Studien må avklare muligheter for ekstern kapital til en eventuell investering. Og den bør skissere mulige løsninger for tilbygg eller bygging av en slik hall i tilknytting til skolen.

Stig Kalstad

Kommunestyrerepresentant Senterpartiet

Basishall i Meldal

Ordføreren takker for en fyldig interpellasjon fra Stig Kalstad om et tema som engasjerer mange, nemlig behovet for en basishall i Meldal. Som interpellanten beskriver er engasjementet for Basishall framkommet i Meldal IL sitt innspill til nåværende Plan for Idrett og Fysisk Aktivitet (2017-2020) og også formidlet fra ungdomsrådet i ulike sammenhenger for noen år tilbake. Noe offisielt råd fra idrettsrådet til kommunen om at basishall bør være det neste anlegget som bygges i Meldal, kan ikke ordføreren se at er kommet, så jeg vil advare mot at kommunestyret konkluderer på det før idrettsrådet har fått uttale seg.

Det er svært gledelig at det er bygget opp et sterkt turnmiljø i kommunen. Ordføreren er enig med interpellanten i at kommunen må etterstrebe å støtte opp under dette aktivitetsmiljøet. Det er liten tvil om at egnet og tilrettelagt areal for turn, allsidige gymaktiviteter og basistrening vil trygge det gode turnmiljøet i langt større grad enn i dag og bidra til ytterligere aktivitetsvekst. Ordføreren er også glad for at interpellanten understreker at et slikt tilrettelagt areal ikke bare er for turnsporten, men noe som alle som driver aktiv idrett vil ha nytte av. Det er økt erkjennelse innenfor alle ulike idrettsgrener av hvor viktig basisferdigheter og grunnmotorikk er.

Ordføreren deler derfor synet om at det hadde vært ønskelig med en basishall i Meldal.

Ansvar og eierskap for idrettsanlegg i Meldal?

Interpellasjonen går langt i å konkludere på at en eventuell basishall i Meldal skal være kommunalt eid og drevet. Uavhengig av synet på en mulighetsstudie vil ordføreren advare mot å trekke en rask konklusjon på et såpass prinsipielt spørsmål uten forutgående prosess og saksbehandling. I Meldal har hovedmodellen vært at det er idrettslagene selv som bygger ut og drifter idrettsanlegg, mens kommunen går inn med tilskudd og garantier i tillegg til de statlige tippemiddeltilskuddene.

Denne modellen har vært brukt ved alle utbygginger på 2000-tallet, inkl. motorsportbane, kunstgressbaner, klubbhus, tennisbane og fotballhall. Utbygging og drift av Meldalshallen hadde en annen modell. Heller ikke der ble hallen bygd som kommunalt areal med kommunalt driftsansvar, men i regi av et eget selskap, med eierskap bl.a fra kommunen og idrettslagene, samt noe næringsliv.

Siste tilskudd i anleggsutviklingen er fotballhallen på Storås. Også denne ble realisert gjennom et eget selskap, der uten kommunalt medeierskap. Å velge andre utbyggings- og eierskapsmodeller reiser viktige spørsmål rundt likebehandling av de ulike idrettsaktivitetene.

Fordelen med den modellen som er fulgt for utbygging av idrettsanlegg i Meldal er at en får bygd mye mer anlegg for pengene. Kommunale tilskudd og garantier kan spres på flere prosjekter når det er frivilligheten som skaffer øvrig finansiering, dugnadskraft osv. Med

kommunale utbygginger vil det slå rett inn i kommunens driftsbudsjett og gjeldssituasjon, noe som erfaringsvis gir mulighet til å realisere langt færre utbygginger. Kommunen er også bundet av lov om offentlige anskaffelser.

Ulempen med modellen er at det er et betydelig arbeid og ansvar som frivilligheten og idrettslagene står med, uten å nødvendigvis ha den profesjonelle kompetansen til det. Det kunne vært en stor fordel om idrettslagene fikk mobilisert sine krefter primært for organisering av aktivitetstilbud, heller enn å bruke så mye av fritid og dugnadskraft på det omfattende ansvaret det er å bygge, drifte og ha ansvar for bygg og anlegg. Erfaringene er likevel at idrettslagene både tar ansvar og har betydelig engasjement i egen anleggsutvikling, med svært gode resultater.

Kommunens eget behov for basishall?

Alle er innforstått med og forstår Meldal IL/Turngruppas ønske om basishall. Interpellasjonen går i tillegg langt i å påstå at det er et stort behov for et slikt areal for en rekke andre aktører, ikke minst kommunale virksomheter. I interpellasjonen står det at *«gymsalen på skolen er heller ikke tilstrekkelig for å dekke behovene skole, SFO, og barnehage har for fysisk aktivitet»*. Dette er en påstand ordføreren stiller seg undrende til og som i så fall er en helt ny opplysning for kommunestyret. Ordføreren kan ikke erindre en eneste sak i kommunestyret denne perioden hvor det framkommer at skolens gymareal er mangelfullt. Både i halvårsrapporter, grunnskolerapporter og ikke minst rådmannens utfordringsnotat i budsjettprosessene, blir kommunestyret kjent med de ulike sektorene og tjenestenes viktigste utfordringer og behov. Ingen kommunestyrerepresentanter har gjennom behandling av disse dokumentene eller i budsjettprosess, tatt til orde for en slik mangel ved skolen.

Ordføreren vil minne om utredningene som ble gjort i forbindelse med skolebruksplan og ny skolestruktur for 10 år siden. Da Meldal kommunestyre i juni 2009 vedtok å bygge en felles grunnskole for hele kommunen, var det med bakgrunn i en utredning og romprogram med 200 m² gymareal. Elevtallet som lå til grunn for utredningen var 370, altså betydelig flere elever enn dagens elevtall ved Meldal barne- og ungdomsskole. Heldigvis ble gymarealet økt til det dobbelte i løpet av den videre prosjekteringen, men det sier noe om at Meldal kommunestyre, skolefaglig ledelse og ansatte, tidligere har vurdert både behov og investeringsevne for skolen. Nå har det gått noen år siden skolen ble bygd, og dagens kommunestyre kan selvsagt vurdere dette forholdet annerledes enn tidligere kommunestyre, men ordføreren oppfatter ikke at dette er et forhold som er løftet fram av skolen selv.

Kommunestyret har tidligere hatt fokus på at kommunen har mye areal. Gjennomgangen av kommunens økonomi og ressursbruk som ble gjort av Telemarksforskning i 2014 viste at Meldal har mer kommunale kvadratmeter enn sammenlignbare kommuner, både på boliger og formålsbygg. Dette var også bakgrunnen for at kommunestyret ikke prioriterte utbygging av idrettsbygget da kultursal ble utredet og prosjektert, men forholdt seg til allerede eksisterende areal i bygget. I kommunestyrets egen bygningsgjennomgang i 2014 ble det sågar foreslått å rive det som den gang var gymsal2, et forslag interpellanten selv støttet. Forslaget hadde trolig sitt utgangspunkt i kommunens behov for å redusere driftskostnader

på bygg, og formodentlig også en vurdering av at det er tilstrekkelig med gymareal i kommunen samlet.

Også i folkehelsearbeidet kan det stilles spørsmål om det er ytterligere hallutbygginger som er det høyest prioriterte tiltaket å bruke kommunale ressurser på. I et folkehelseperspektiv er det stort fokus på å få inaktive i aktivitet, da gjerne ved å tilrettelegge for uorganisert aktivitet og tilgjengeliggjøring av tur- og friluftsområder, uten at dette på noen måte undergraver verdien de organiserte idrettene har for folkehelsa. I det kommunale folkehelsearbeidet er det viktig å treffe tiltak som er kunnskapsbasert i vurderingen av effekt og ressursbruk.

Disse forbeholdene nevnes ikke for å snakke ned behovet for en basishall i Meldal, men ordføreren mener det taler for å behandle det spørsmålet primært som en sak for anleggsutvikling for idretten, med idrettsrådet som viktig innspillsaktør, og ikke først og fremst for den kommunale tjenesteutviklingen og samfunnsbygging for øvrig.

Plan for idrett og fysisk aktivitet

Inneværende plan ble vedtatt desember 2016. Kommunestyret fattet sist vedtak om prioritering av anlegg etter innspill fra idrettsrådet desember 2018. Her står basishall turn på lista over uprioriterte, langsiktige tiltak.

Planen har følgende prioriterte målgrupper:

- Barn og ungdom
- Personer med nedsatt funksjonsevne
- Inaktive

Videre nevner planen to viktige hovedmål/utfordringer for idrettslagene etter innspill fra idrettsrådet:

- Opprettholde aktivitet/nyrekruttering
- Beholde/oppgradere eksisterende anlegg

Planen inneholder ingen vurderinger eller prinsipper om kommunens rolle for mulighetsstudier eller andre tilnærminger for prosjekter som er uprioritert. Det er dette interpellasjonen utfordrer på gjennom forslaget om nettopp en mulighetsstudie. I forbindelse med de første ideene om en fotballhall ble kommunens rolle å gi tilskudd på 15.000 kr til forprosjekt. I saken om disponering av salgsgevinst fra Meldalshallen ble det også drøftet mulighetene for å finansiere forprosjekt for framtidig anleggsutbygging. Interpellasjonen foreslår i stedet en kartlegging etter mønster fra arbeidet med ny kultursal på Løkken.

Inneværende plan går ut dette året og analyse av framtidig behov/ønsker og fastsetting av mål og virkemidler framover blir derfor felles for Orkland. Anleggsprioriteringer etter vedtaket desember 2018 må skje i en plan for idrett og fysisk aktivitet for Orkland og/eller økonomiplan for Orkland.

Snart Orkland kommune

Interpellasjonen understreker at det er hensiktsmessig å avklare/forankre saken i Orkland/Fellesnemnd og peker videre på budsjettnemnd som forankringspunkt. Meldal kommune har avlagt sitt siste budsjett og sin siste økonomiplan, og det blir således ingen flere møter i vår budsjettnemnd. Neste budsjettprosess er helt og holdent Orkland sin, med Fellesnemnda som forberedende organ og det nyvalgte kommunestyret i Orkland som vedtaksorgan. Meldal kommunestyre har også avlagt sin siste prioritering av anleggsprogram med vedtaket i desember. Kommunestyret for Orkland konstitueres i oktober, og fra da av er Meldal kommunestyre sitt mandat begrenset til saker som handler om å avslutte virksomheten i egen kommune.

Idrettsrådet i Orkland vil bli en viktig medvirkningsaktør for utforming av idrettspolitikken i den nye kommunen, og ikke minst for å si noe om behovet for nye anlegg. Ordføreren har i dette svaret i stor grad lagt til grunn praksisen vi har hatt i Meldal med idrettslagene som utbygger, eier og driver av anlegg. I Orkland kan dette stille seg annerledes og det blir viktig å komme fram til en felles strategi, f.eks hvorvidt kommunen skal ha større ansvar som utbygger/eier enn det vi har hatt som praksis i Meldal.

Mulighetsstudie?

Interpellasjonen foreslår konkret at kommunen igangsetter en mulighetsstudie i nært samarbeid med turngruppa og evt. andre. Ordføreren er sterk tilhenger av at kommunen i framtida bør ha en aktiv rolle i tidligfaser av nye planer og prosjekter som det jobbes med i lokalsamfunnene, næringslivet, idretten og kulturlivet. Slik kan kommunen også stimulere til både aktivitet, engasjement og ideer, og ikke minst bidra med viktig kompetanse og prosessveiledning. Det vil kunne være et viktig bidrag til å opprettholde stor aktivitet bl.a i frivilligheten. Ordføreren ser dette i lys av fokuset på «Kommune 3.0» der begrepet *samskaping* er helt sentralt. I en slik rolleforståelse er det viktig at kommunen, både politisk og administrativt, dreier seg bort fra å bare være myndighetsforvalter og beslutningstaker, men er en viktig samskapende aktør ikke minst sammen med frivillige lag og organisasjoner.

Samtidig er ordføreren opptatt av at kommunestyret ikke må kortslutte de strukturer som er etablert med at idrettsrådet tas aktivt med på råd om viktige prioriteringer for f.eks anleggsutbygging. Saksgangen om ny kultursal ville nok også vært en annen om Meldal kulturråd var etablert den gangen dette ble initiert i kommunestyret.

Ordføreren ser likevel at en slik mulighetsstudie nettopp kan involvere idrettsrådet i å komme med innspill om hvilke anleggsbehov idrettslagene har størst behov for eller samler seg bak, og dernest kartlegge og skaffe informasjon som vil bidra til at idrettslagene har mer konkrete prosjekter å jobbe med når dette skal løftes inn i Orkland og formelle prosesser der.

Det må likevel gjøres en vurdering av hvilke ressurser kommunen har å tilby i et slikt forstudie/kartleggingsarbeid nå som vi er midt oppe i den mest intense perioden med sammenslåingsarbeidet, som vi vet tar mye administrative ressurser.

Ordføreren vil derfor foreslå at interpellasjonen oversendes rådmannen for saksbehandling og at det fremlegges sak for Hovedutvalg HOK for videre behandling, i tråd med hvordan interpellasjonen om kulturscene ble håndtert.

Ordførerens forslag:

Interpellasjonen oversendes rådmannen for saksbehandling. Sak fremlegges for Hovedutvalg HOK for videre behandling.

Meldal, 06.03.19

Are Hilstad
Ordfører

Kommunestyret 06.03.2019

Behandling:

Ordførerens forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

Vedtak:

Interpellasjonen oversendes rådmannen for saksbehandling. Sak fremlegges for Hovedutvalg HOK for videre behandling.

MELDAL KOMMUNE

Saksframlegg

Saksgang	Møtedato	Saksnummer
Utvalg/styre:		
Hovedutvalg for Helse, oppvekst og kultur	05.12.2018	039/18
Kommunestyret	12.12.2018	058/18

Saksbehandler: Garberg, Kari	Arkiv: FE - 243	Arkivsaknr: 18/1853-7
------------------------------	-----------------	-----------------------

Rullering anleggsprogram 2017-2020 - Prioritering spillemiddelsøknader 2019

Kommunestyret 12.12.2018:

KS- 058/18 Vedtak:

Prioritert anleggsprogram/handlingsprogram for utbygging av anlegg:

Ordinære anlegg	Ansvar	Status
1. Heggøya Arena-Fotballhall	Meldal fotballhall AS	Begge anlegg
2. Heggøya Arena-Delanlegg friidrett	Meldal fotballhall AS	ferdigstilt i 2016 Ingen tilsagn i 2018, fornyet søknad om spillemidler 2019, begge anlegg

Nærmiljøanlegg	Ansvar	Status
1. Skateanlegg- Løkken Verk	Løkken Sport AS	Under planlegging
2. Sykkel/BMX-anlegg – Løkken Verk	Løkken Sport AS	Under planlegging
3. Lys Eggatråkket-Kløvstein-MBUS	Meldal IL	Under planlegging

Upprioriterte, langsiktige tiltak	Ansvar	Status
<ul style="list-style-type: none">· Basishall turn· Kunstgras på Løkken gras· Eggatråkket-asfaltering, lys· Idrettsbane ved Å barnehage· Rehabilitering lysløype og skiarena IL Nor· Friidrettsbane i bygda-samarbeid mellom alle lag		Alle anlegg: Status idéskisse

Behandling:

Ola Bjørkøy (leder av Meldal Idrettsråd og I.L. Nor) og Eystein Steigen (medlem av Meldal Idrettsråd og leder av Løkken I.F) fratradte som inhabil i denne saken.

Hovedutvalg for HOK sitt forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

Hovedutvalg for Helse, oppvekst og kultur 05.12.2018:

HOK- 039/18 Vedtak:

Hovedutvalg for Helse, oppvekst og kultur sitt forslag til vedtak:

Prioritert anleggsprogram/handlingsprogram for utbygging av anlegg:

Ordinære anlegg	Ansvar	Status
1. Heggøya Arena-Fotballhall	Meldal fotballhall AS	Begge anlegg
2. Heggøya Arena-Delanlegg friidrett	Meldal fotballhall AS	ferdigstilt i 2016 Ingen tilsagn i 2018, fornyet søknad om spillemidler 2019, begge anlegg

Nærmiljøanlegg	Ansvar	Status
1. Skateanlegg- Løkken Verk	Løkken Sport AS	Under planlegging
2. Sykkel/BMX-anlegg – Løkken Verk	Løkken Sport AS	Under planlegging
3. Lys Eggatråkket-Kløvstein-MBUS	Meldal IL	Under planlegging

Uprioriterte, langsiktige tiltak	Ansvar	Status
<ul style="list-style-type: none"> · Basishall turn · Kunstgras på Løkken gras · Eggatråkket-asfaltering, lys · Idrettsbane ved Å barnehage · Rehabilitering lysløype og skiarena IL Nor · Friidrettsbane i bygda-samarbeid mellom alle lag 		Alle anlegg: Status idéskisse

Behandling:

Rådmannens forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

Rådmannens forslag til vedtak:

Prioritert anleggsprogram/handlingsprogram for utbygging av anlegg:

Ordinære anlegg	Ansvar	Status
-----------------	--------	--------

1. Heggøya Arena-Fotballhall	Meldal fotballhall AS	Begge anlegg ferdigstilt i 2016 Ingen tilsagn i 2018, fornyet søknad om spillemidler 2019, begge anlegg
2. Heggøya Arena-Delanlegg friidrett	Meldal fotballhall AS	

Nærmiljøanlegg	Ansvar	Status
1. Skateanlegg- Løkken Verk	Løkken Sport AS	Under planlegging
2. Sykkel/BMX-anlegg – Løkken Verk	Løkken Sport AS	Under planlegging
3. Lys Eggatråkket-Kløvstein-MBUS	Meldal IL	Under planlegging

Uprioriterte, langsiktige tiltak	Ansvar	Status
<ul style="list-style-type: none"> · Basishall turn · Kunstgras på Løkken gras · Eggatråkket-asfaltering, lys · Idrettsbane ved Å barnehage · Rehabilitering lysløype og skiarena IL Nor · Friidrettsbane i bygda-samarbeid mellom alle lag 		Alle anlegg: Status idéskisse

Vedlegg i saken:

Plan for idrett og fysisk aktivitet 2017-2020 m vedlegg
Innsendt søknad om spillemidler til anlegg
Innsendt søknad om spillemidler til anlegg

Saksopplysninger:

Meldal kommune har mottatt 2 spillemiddelsøknader, begge såkalt fornyede søknader - som følge av at fotballhallen og delanlegg friidrett ikke fikk tilsagn på sine søknader i 2018.

Heggøya Arena –Fotballhall

Heggøya Arena – Delanlegg friidrett – løp og hopp

Anlegg det søkes midler til må være del av en vedtatt plan som omfatter idrett og fysisk aktivitet. Meldal kommunes Plan for idrett og fysisk aktivitet ble vedtatt 15.12.16 og gjelder for perioden 2017-2020. Årlig rullering nødvendig som følge av at nye anlegg planlegges.

Plan for idrett og fysisk aktivitet; planen 2017-2020 sammen med fjorårets kommunestyrevedtak er sendt Meldal idrettsråd til høring. Meldal idrettsråd har i møte 08.11.18 vedtatt følgende uttalelse:

Meldal Idrettsråd foreslår følgende prioritering av anlegg ifm spillemiddelsøknader 2018 (saksbehandlers anmerkning: riktig årstall er 2019)

Ordinære anlegg:

- 1. Heggøya Arena-Fotballhall - Meldal fotballhall AS*
- 2. Heggøya Arena-Delanlegg friidrett - Meldal fotballhall AS*

Nærmiljøanlegg:

- | | |
|--|------------------------|
| <i>1. Skateanlegg- Løkken Verk</i> | <i>Løkken Sport AS</i> |
| <i>2. Sykkel/BMX-anlegg – Løkken Verk</i> | <i>Løkken Sport AS</i> |
| <i>3. Lys Eggatråkket – Kløvstein-MBUS</i> | <i>Meldal IL</i> |

Uprioroterte anlegg – langsiktige tiltak:

- Basishall turn*
- Kunstgras på Løkken gras*
- Eggatråkket-asfaltering, lys*
- Idrettsbane ved Å barnehage*
- Rehabilitering lysløype og skiarena IL Nor*
- Friidrettsbane i bygda-samarbeid mellom alle lag*

Hovedutvalg for helse, oppvekst og kultur er høringsinstans; endelig vedtak fattes av Meldal kommunestyre.

Saksbehandlers vurdering:

Som følge av at verken fotballhallen eller delanlegg friidrett fikk tilsagn på spillemidler i 2018 og som eneste søknader for 2019 beholder de status som prioritet 1 og 2.

Saksbehandler velger for øvrig å følge idrettsrådets innspill til rullering av planen, som innebærer at ett nytt nærmiljøanlegg, Lys Eggatråkket-Kløvstein-MBUS i regi av Meldal IL er oppført på 3. plass under Nærmiljøanlegg og lista over uprioritert, langsiktige tiltak er redusert betraktelig fra i fjor. Det registreres videre at det ikke foreligger noen planer om

nye ordinære anlegg i nær framtid i Meldal. Som kommentar til dette refereres idrettsrådets tilbakemelding i fjor om at det er gjort store investeringer de siste årene, og at det i en periode er riktig å se på driften av disse og ikke gape over for mye. Jfr idrettsrådets innspill til prioritert anleggs-/handlingsprogram er sannsynligheten stor for at søknader om spillemidler både til ordinære anlegg og nærmiljøanlegg vil komme. Det borger bra for engasjementet og tilnærmingen idrettslagene i Meldal har inn mot en Plan for idrett og fysisk aktivitet for Orkland kommune, da neste søknadsrunde vil gjelde 2020. Men hvordan den prosessen tenkes gjennomført, har ikke saksbehandler noe formening om.

Økonomi:

Ingen økonomiske konsekvenser knyttet til rullering av anleggsprogrammet.

Konsekvenser for folkehelse og miljø:

En miks av idrettsanlegg og tilrettelegging for turer og friluftsanlegg er av verdifull betydning for trivselen og folkehelsa.

MELDAL KOMMUNE

Saksframlegg

Saksgang		
Utvalg/styre:	Møtedato	Saksnummer
Hovedutvalg for Helse, oppvekst og kultur	10.04.2019	012/19

Saksbehandler: Garberg, Kari	Arkiv: FE - 242, FA - C22	Arkivsaknr: 18/2453-15
-------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

Tilskuddsfond for oppkjøring av skiløyper

Rådmannens forslag til vedtak:

Meldal kommune slutter seg til Meldal idrettsråds modell til fordeling av tilskuddsfondet for oppkjøring av skiløyper på kr 100 000, med slik fordeling:

IL Nor	kr 60 000
IL Dalguteen	kr 20 000
Løkken IF	kr 10 000
Meldal IL	kr 10 000

Det forutsettes at idrettsrådet sørger for at det enkelte idrettslag orienterer «hytteforeninger mm som kjører løyper» i sitt nærområde om ordningen.

Tilskuddene belastes kto 14701.2500.3801 – Tilskudd lag/org idrett. Budsjettposten styrkes tilsvarende støttebeløpet fra tilskuddsfond øremerket løypekjøring i Meldal.

Vedlegg i saken:

Meldal Idrettsråd - Fordeling av tilskuddsfond for oppkjøring av skiløyper i Meldal

Saksopplysninger:

Kommunestyrevedtak av 24.10.2018 - sak 047/18:

1. Meldal kommune avsetter kr 100 000 fra disposisjonsfond til tilskuddsfond, øremerket løypekjøring i Meldal.
2. Tilskuddsfondet bør disponeres innen utgangen av 2019.
3. Meldal idrettsråd bes om å utarbeide en fordelingsnøkkel for tilskuddsordningen og angi tidsrommet den skal gjelde.
4. Hovedutvalg helse, oppvekst og kultur får fullmakt til å godkjenne idrettsrådets fordelingsnøkkel og utbetale midlene

Meldal idrettsrådet behandlet i møte 14.02.19 fordeling av tilskuddsfondet, med følgende vedtak:

IL Nor	kr 60 000
IL Dalguteen	kr 20 000
Løkken IF	kr 10 000
Meldal IL	kr 10 000

Meldal idrettsråd baserer sin fordeling på omfang av løypekjøring i antall kilometer og hvor ofte det kjøres. De legger også vekt på antallet brukere av løypen. Videre legger idrettsrådet til grunn at det er idrettslagene som får fordelt tilskuddsfondet. Hytteforeninger o.a. som kjører løyper bes ta kontakt med idrettslaget i sitt nærområde for eventuell deling av tilskuddet.

Hittil har to interessenter utenom idrettslag kontaktet Meldal kommune om tilskuddsordninga:
Jøngfjellet hytteforening og en hytteeier for oppkjøring av løyper i Sæterdalen.

Saksbehandlers vurdering:

Saksbehandler har full tillit til at idrettslagene vil fordele tilskuddet på en tilfredsstillende måte. Det vurderes også som den mest rasjonelle og effektive måten å gjøre det på; kommunen utbetaler tilskuddsfondet i sin helhet i løpet av våren og gir med det idrettslagene fullmakt til å disponere sin tildelte pott etter idrettsrådets modell.

Økonomi:

Tilskuddene på til sammen kr 100 000 belastes kto 14701.2500.3801 – Tilskudd lag/org idrett. Budsjettposten styrkes tilsvarende støttebeløpet fra tilskuddsfond øremerket løypekjøring i Meldal.

Konsekvenser for folkehelse og miljø:

Gode skiløyper får flere ut på tur og vil gi en positiv effekt på folkehelsa.

Fra: Kari Garberg
Sendt: mandag 4. mars 2019 14:41
Til: Lena Helen Løvnes; Meldal kommune postmottak
Emne: Fwd: Tilskudd til løypekjøring

Det er allerede opprettet sak, men husker ikke journalnummeret her jeg er nå. Du finn vel ut av det.

Sendt fra min iPhone
Kari Garberg

Videresendt melding:

Fra: Ola Bjørkøy <bjoerkoe@online.no <<mailto:bjoerkoe@online.no>>>
Dato: 4. mars 2019 kl. 11:52:02 CET
Til: 'Kari Garberg' <Kari.Garberg@meldal.kommune.no <<mailto:Kari.Garberg@meldal.kommune.no>>>
Emne: Tilskudd til løypekjøring
Meldal Idrettsråd behandlet i møte 14. februar fordeling av tilskuddsfond for oppkjøring av skiløyper i Meldal.

Meldal Idrettsråd vedtok følgende fordeling:

IL Nor	60000
IL Dalguten	20000
Løkken IF	10000
Meldal IL	10000

Bakgrunn for fordeling baserer seg på omfang av løypekjøring i antall km og hvor ofte det kjøres. Det legges også vekt på antallet brukere av løypene.

Idrettsrådet legger til grunn at det er idrettslaga som får fordelt tilskuddsfondet. Hytteforeninger mm som kjører løyper bes ta kontakt med idrettslaget i sitt nærrområde for eventuell deling av tilskuddet.

Mvh
Meldal Idrettsråd
Ola Bjørkøy

Virusfri.
www.avast.com
<https://www.avast.com/sig-email?utm_medium=email&utm_source=link&utm_campaign>

MELDAL KOMMUNE

Saksframlegg

Saksgang		
Utvalg/styre:	Møtedato	Saksnummer
Hovedutvalg for Helse, oppvekst og kultur	10.04.2019	013/19

Saksbehandler: Garberg, Kari	Arkiv: FE - 255, FA - D11	Arkivsaknr: 16/977-27
-------------------------------------	----------------------------------	------------------------------

Tilskudd til tilrettelegging av fysisk aktivitet for barn og unge i Meldal

Rådmannens forslag til vedtak:

Meldal kommune tilgodeser alle innkomne søknader slik:

Søker:	Søknadsbeløp	Tilskudd
Løkken IF	250 000	82 965
IL Dalguten	244 000	80 973
BUA i Meldal	250 000	82 965
Meldal IL	160 000	53 097
Totalt	904 000	300 000

Støtten belastes kto 14701.2500.2311 – Tilskudd lag/org – Aktivitetstilbud barn og unge. Budsjettposten styrkes tilsvarende støttebeløpet fra salgsgjenvinst Meldalshallen AS - pott til søkbare midler til tilrettelegging av fysisk aktivitet for barn og unge i 2019.

Vedlegg i saken:

Søknad om midler til å gjennomføre forprosjekt ved Løkken Stadion

Søknad om støtte til etablering av Tuftepark på Heggøya

Søkbare midler til tiltak for barn og unge - BUA Meldal

Søknad: tilrettelegging av fysisk aktivitet for barn og unge

Henvendelse fra:

1. Løkken IF
2. IL Dalguten
3. BUA i Meldal
4. Meldal IL

Saksopplysninger:

Kommunestyret vedtok 12.12.2018 i sak 059/18 – Benyttelse av salgsgjenvinst fra Meldalshallen AS bl.a. å annonsere søkbare midler for de som driver tiltak for fysisk aktivitet for barn og unge med kr 300 000.

Tilskuddet ble annonsert, på kommunens hjemmeside, i januarnummeret av Medalningen og på meldal.no:

Tilskudd til tilrettelegging av fysisk aktivitet for barn og unge i Meldal

Meldal kommune har som følge av salget av Meldalshallen vedtatt å avsette en pott til søkbare midler til tilrettelegging av fysisk aktivitet for barn og unge i 2019.

Hvem kan søke?

- Frivillige lag og foreninger, offentlige og private aktører hjemmehørende i Meldal

Krav til søknad:

- Søker må legge fram en plan som viser hvordan bruken av midlene skal bidra til tilrettelegging av fysisk aktivitet blant barn og unge
- Søknaden må inneholde både kostnadsoverslag og finansieringsplan

Søknadsfrist: 15. mars 2019

Innen søknadsfristen forelå de fire søknader som er opplistet over. Søknadene følger vedlagt, men går i korte trekk ut på:

Søknaden fra Løkken IF:

Løkken IF søker om midler til å gjennomføre et forprosjekt ved Løkken stadion.

Forprosjektets mål vil være å finne ut hvordan en på beste måte kan utnytte området for å legge til rette for idrett og fysisk aktivitet for barn og unge. Forprosjektet er stipulert å koste kr 250 000, og Løkken IF søker om støtte til å gjennomføre det.

Søknaden fra IL Dalguten:

IL Dalguten søker om støtte til etablering av en utendørs treningspark, bestående av enkle vedlikeholdsfrie metallkonstruksjoner til bruk for egenvekttrening kalt «Tufteparken» med en dugnadsinnsats stipulert til ca 300 timer.

IL Dalguten søker om støtte til innkjøp av komplett sett bestående av 9 apparater og 2 instruksjonskilt på til sammen kr 244 000.

Søknaden fra BUA i Meldal:

- Innkjøp til å gjennomføre oppgradering av teknisk utstyr (iPad).
- Innkjøp av utstyr til å drive vedlikehold av BUA i Meldal sitt sortiment.

- Buffer til å dekke opp for utstyr som er slitt ut/skadet, og nytt utstyr etter behov.
- Tilskudd til lag/foreninger/frivillige som bidrar til vedlikehold av utstyr. Over en 3 årsperiode.

BUA i Meldal søker om kr 250 000.

Søknaden fra Meldal IL:

Tilrettelegging for den frie aktiviteten i Kløvsteinområdet:

- Rehabilitering og sikre fartsbroen
- Sikre og utvide løpetrappen (trappen på nordsiden av bakken)
- Bygge en gapahuk med fast ildsted oppe på kulen
- Sette opp lys i Eggatråkket (traséen som går fra Kløvstein til Voldøien)

Meldal IL søker om støtte til rehabilitering/sikring fartsbro (må utføres av fagfolk), sikring/utviding løpetrapp, gapahuk m/ildsted og lys i Eggatråkket. Meldal IL søker om støtte til hele prosjektet, kostnadsberegnet til kr 160 000, men nevner kostnadene knyttet rehabilitering og sikring av fartsbro på kr 40 000, og at alt annet arbeid og tilrettelegging kan utføres på dugnad.

Saksbehandlers vurdering:

Saksbehandler mener alle søknadene oppfyller kriteriene for tilskuddet. Til sammen utgjør søknadssummen kr 904 000, og med kr 300 000 i potten er det umulig å oppfylle alle gode tiltak. Saksbehandler velger derfor slik tilnærming:

Den enkelte søkers søknadssum utgjør en gitt prosentandel av summen av alle søkeres søknadsbeløp. Resultatet framgår av tilrådingen.

Det forutsettes at anlegg det søkes om midler til er sjekket ut iht Plan- og bygningsloven.

Økonomi:

Støtten belastes kto 14701.2500.2311 – Tilskudd lag/org – Aktivitetstilbud barn og unge. Budsjettposten styrkes tilsvarende støttebeløpet fra salgsgevinst Meldalshallen AS - pott til søkbare midler til tilrettelegging av fysisk aktivitet for barn og unge i 2019.

Konsekvenser for folkehelse og miljø:

Trygge arenaer for å bidra til fysisk aktivitet for barn og unge er god investering.

Til: Meldal kommune

Fra: Løkken Idrettsforening

Søknad om midler til å gjennomføre forprosjekt ved Løkken Stadion.

Løkken Idrettsforening ønsker å søke om midler fra potten som ble avsatt etter salget av Meldalshallen. Vi ønsker å søke om midler til å gjennomføre et forprosjekt ved Løkken Stadion. Forprosjektets mål vil være å finne ut hvordan vi best mulig kan utnytte området for å legge til rette for idrett og fysisk aktivitet for barn og unge. Et slikt forprosjekt er stipulert å koste 250.000 kr, og Løkken IF ønsker å søke om støtte inntil denne summen.

Bakgrunn:

Løkken Stadion er det største og mest brukte idrettsanlegget som Løkken IF drifter. Området eies i dag av Meldal kommune, men Løkken IF har en langvarig festeavtale. Området består i dag av en kunstgressbane, en tennisbane, en gressbane, samt 3 - 4 mål areal nord for gressbanen som per i dag ikke blir benyttet til idrett.

Gressbanen(hovedbanen) har de siste årene nesten ikke vært i bruk. Det er i hovedsak to grunner til dette:

1. Været og snøforholdene de siste vintrene har medført mye isbrann på banen. Dette har medført mye ekstra arbeid og ekstra kostnad for Løkken IF, og ført til at banen ikke har blitt grønn og spilleklar før langt ut på sommeren.
2. Da Meldal Fotballklubb ble etablert medførte dette betydelig mindre fotballaktivitet i Løkken IF. Avtalen mellom idrettslagene i Meldal og Meldal Fotballklubb var at kamper og treninger skulle fordeles mellom Løkken stadion og Heggøya. De første årene ble dette løst ved at de kampene som ble spilt på Heggøya ble spilt på kunstgress, mens de kampene som ble spilt på Løkken Stadion ble spilt på gressbanen. Dette førte også til at det ble avholdt mange treninger på gressbanen i samme periode. De siste årene har de kampene som spilles på Løkken Stadion blitt spilt på kunstgressbanen. Løkken IF har vært i kontakt med Meldal Fotballklubb og fått beskjed om at Meldal Fotballklubb ikke lenger ønsker å spille på naturgress.

På bakgrunn av dette ser ikke Løkken IF lenger noe hensikt i å legge ned mye dugnadsinnsats, og mye penger på å holde i stand en fotballbane som nesten ikke er i bruk. Vi har derfor besluttet å legge ned gressbanen på Løkken Stadion, og har satt i gang en prosess for å finne ut hva vi skal bruke området til i framtida.

Løkken IF har involvert sine medlemmer, og lokalsamfunnet for øvrig i prosessen for å komme fram til hva arealet der gressbanen ligger i dag skal brukes til i framtida. Vi har fått inn noen innspill som vi mener vi kan jobbe videre med. Felles for alle innspill er at det er ønske om et anlegg som tilbyr flere forskjellige aktiviteter. Med muligheter både for organisert idrett, og uorganisert fysisk aktivitet for folk i alle aldre.

Løkken IF har nå intensivert arbeidet med fremtidens Løkken Stadion, ved å sette ned en prosjektgruppe. Denne prosjektgruppa har fått ansvaret for å gjennomføre et forprosjekt, og innhente kunnskap om hvilke muligheter vi har for Løkken Stadion, og hvilke kostnader et slikt prosjekt vil medføre.

Vi har fått hentet inn tilbud på et forprosjekt for kunstisbane, ettersom dette er et av forslagene som har kommet inn fra våre medlemmer. En kunstisbane lar seg kombinert med flere nærmiljøanlegg.

Kostnaden for dette forprosjektet er stipulert til 250.000 kr, men vi håper å redusere kostnaden ved å bidra med egeninnsats. Selv om forprosjektet fokuserer på kunstisbane vil det også avdekke muligheter for andre typer anlegg.

Årsmøtet i Løkken IF har besluttet at arbeidet med forprosjektet skal starte våren 2019, for å unngå at det legges ned mere arbeid på en gressbane som ikke brukes. Et slikt forprosjekt vil imidlertid medføre kostnader. Løkken IF har forskuttert noe av kostnaden med et forprosjekt for å komme i gang så fort som mulig. Denne kostnaden ønsker vi å få dekket mest mulig av gjennom søkbare midler, slik at vi kan opprettholde et godt aktivitetstilbud.

Under følger utkast til forprosjekt samt kostnadsoverslaget vi har fått hentet inn.

Eystein Steigen
Leder Løkken IF

Søknad om kommunal støtte til Forprosjekt Kunstis/kunstgress bane på Løkken.

Løkken Idrettsforening søker med denne søknad om kommunal støtte til Forprosjekt kunstis/kunstgressbane på Løkken.

Sum på støtten: kr. 250 000,-

Løkken Idrettsforening har tatt kontakt med Dravnsport i Drammen til nevnte forprosjekt. Denne omsøkte sum er tenkt til å dekke følgende arbeid:

1: Sammendrag

Dravnsport vil utarbeidet en forenklet kostnadskalkyle og vurdering av teknisk løsning kunstisbane med kunstgressdekke på Løkken Verk i Meldal kommune

Kombinasjon kunstisbane og kunstgressbane

Et kombinert og moderne anlegg for fotball og skøyter er både idrettslig og økonomisk en svært interessant løsning. Både kunstgressbaner og kunstisbaner har høye brukstall. Ved å kombinere de to anleggstypene til ett anlegg får man en meget høy utnyttelsesgrad av samme arealet.

Kombinasjonen er utprøvd ved det største utendørs kunstisanlegget i Norge, i Drammen og er så ubetinget en suksess, etter 15 års drift. Her er det full aktivitet hele året. Denne løsningen gir også det laveste kapitalbehovet av de vurderte alternativene.

I mange tettsteder trenger fotballen to baner i full størrelse i sommersesongen. I vinterhalvåret kan man gjerne klare seg med den ene. Å

islegge den andre er slik sett en meget god utnyttelse av arealet, som man da ellers ville hatt til overs noen måneder.

Muligheter for energiutnyttning

Det er mulig å levere varme til nærliggende bygg men behovet er for lite til å etablere et eget distribusjonsnett med varmepumpe. Det er forutsatt oppvarming av prepareringsvann samt undervarme til banen.

For å få best mulig grunnlag om kuldebehov evt varme, vil Dravnsport samarbeide med Norconsult v / Vidar Havellen, som er ledende aktør i Norge på feltet.

Et anlegg for trim lek og sosialt samvær:

Utendørs kunstisbaner er kanskje den type idrettsanlegg som i størst grad engasjerer barn og voksne til lek og idrettsaktiviteter. Skøytelek gir svært god balansetrening og trening av motoriske ferdigheter. I en tid med mange stillesittende aktiviteter vil derfor en isbane gi et viktig bidrag for en bedre folkehelse.

Baneareal

Det er vurdert en bane plassert på dagens areal med islagt flate på ca 8 000 m² + Teknisk bygg

Det er lagt opp til bygging av et teknisk driftsbygg for kuldeanlegg. Bygget er tenkt plassert ved siden av banen. Størrelsen på bygget vil være ca. 100 m².

Kostnadskalkyler og finansieringsplan

Det vil bli utarbeidet anleggskostnader for kunstisbane med 8 000 m² islagt areal.

Videre vil følgende beskrives:

2.1 Innledning

Dravnsport vil utarbeidet skisseprosjekt for ny kunstisbane på Løkken Værk i Meldal kommune. Arbeidet er initiert av Løkken Idrettsforening

Realiseringen av en kunstisbane på Løkken Værk vil gi bedre forhold for isaktivitetene i regi av Løkken Idrettsforening.

Skisseprosjektet skal danne grunnlag for vedtak knyttet til realiseringen av prosjektet bl.a.:

- * Organisering av utbygging og drift
- * Finansiering
- * Fremdrift

- * Grunnundersøkelser/geoteknikk/behov for utskifting av masser etc.

Videre skal skisseprosjektet danne grunnlag for:

- Søknad om teknisk forhåndsgodkjenning (Kulturdept.)

- Søknad om spillemidler(Kulturdept.)

- Planlegging av brukergruppens innsats i prosjektet

- Informasjon til offentligheten herunder brukerne

Det planlagte skisseprosjektet blir ikke fullstendig. Følgende punkter vil bli utarbeidet ifm Teknisk Forhåndsgodkjenning/Spillemiddelsøknad :

- Utarbeidelse av komplett tegningsgrunnlag

- Arkitektonisk utforming av teknisk bygg/kulvert

- Brukerbehov (egen rapport)

Forprosjektet vil mest sannsynlig ha inneholde

1. SAMMENDRAG

- . 1.1 KOMBINASJON KUNSTISBANE OGKUNSTGRESSBANE
- . 1.2 MULIGHETER FOR ENERGIUTNYTTING
- . 1.3 ET ANLEGG FOR TRIM LEK OG SOSIALT SAMVÆR.
- . 1.4 BANEAREAL
- . 1.5 TEKNISK BYGG
- . 1.6 KOSTNADSKALKYLER OG FINANSIERINGSPLAN
- . 1.7 KONKLUSJON/ANBEFALING

2. ORIENTERING .

- 2.1 INNLEDNING
- . 2.2 ORGANISERING AV SKISSEPROSJEKTFASEN
- . 2.3 RÅDGIVERE

3. BEHOV OG MÅLSETTING

- 3.1 Isarealets brukspotensiale

4. DIMENSJONERINGSGRUNNLAG

- . 4.1 AREAL

- . 4.2 MOTTAGERE AV OVERSKUDDSVARME

5. TEKNISK BESKRIVELSE

- . 5.1 GENERELT

- . 5.2 BANEKONSTRUKSJON

- . 5.2.1 Generelt

- . 5.2.2 Banekonstruksjon kunstgressdekke

- . 5.2.3 Grunnarbeider

- . 5.2.4 Kabelrør

- . 5.2.5 Lakerør

5.3 KULDEANLEGG

- . 5.3.1 Generelt

- . 5.3.2 Dimensjonering

- . 5.3.3 Støy

- . 5.3.4 Sikkerhet

- . 5.3.5 Maskinromsventilasjon

5.4 ELEKTROTEKNISKE ANLEGG

- . 5.4.1 Elkrafttilførsel

. 5.4.2 Automasjonsanlegg

. 5.4.3 Flomlysanlegg

. 5.4.4 Baneteknisk utstyr

5.5 TEKNISK BYGG

. 5.5.1 Bruksfunksjoner

. 5.5.2 Arkitektonisk utforming

. 5.5.3 Layout

. 5.5.4 Løkken Værk kunstisbane. Romprogram

5.6 VARMEGJENVINNING Generelt

5.7 VVS-ANLEGG I TEKNISK BYGG

. 5.7.1 Generelt

. 5.7.2 Sanitæranlegg

. 5.7.3 Varmeanlegg

. 5.7.4 Luftbehandlingsanlegg

5.8 TERRENG- OG LANDSKAPSARBEIDER

. 5.8.1 Beplantning og tilsåing

. 5.8.2 Gjenbruk av kunstis til skileikanlegg og akebakke

5.9 INFRASTRUKTUR

- . 5.9.1 Generelt
- . 5.9.2 VA-ledninger utenom banen

6. ORGANISERING

- . 6.1 GENERELT

- . 6.2 FINANSIERINGSMESSIGE FORHOLD KNYTTET TIL ORGANISERINGEN
 - . 6.2.1 Spillemidler

 - . 6.2.2 Investeringsstøtte fra Enova

 - . 6.2.3 Fritak for mva

 - . 6.2.4 Fritak for forbruksavgift på elektrisk kraft

6.3 UTBYGGING

7. KOSTNADER

7.1 ANLEGGSKOSTNADER

- . 7.1.1 Generelt

- . 7.1.2 Totale investeringskostnader

7.2 DRIFTSBUDSJETT

- . 7.2.1 Driftsinntekter

- . 7.2.2 Driftsutgifter

8. FINANSIERING

- . 8.1 GENERELT

- . 8.2 AKTUELLE FINANSIERINGSKILDER

- . 8.2.1 Generelt

- . 8.2.2 Spillemidler

- . 8.2.3 Fritak for mva

- . 8.2.4 Private tilskudd

- . 8.2.5 Dugnad og egeninnsats

- . 8.2.6 Gaver og rabatter

- . 8.3 FINANSIERINGSPLAN

Meldal Kommune
v/ Rådmann
7396 Meldal

Søknad om støtte til etablering av «Tuftepark» på Heggøya

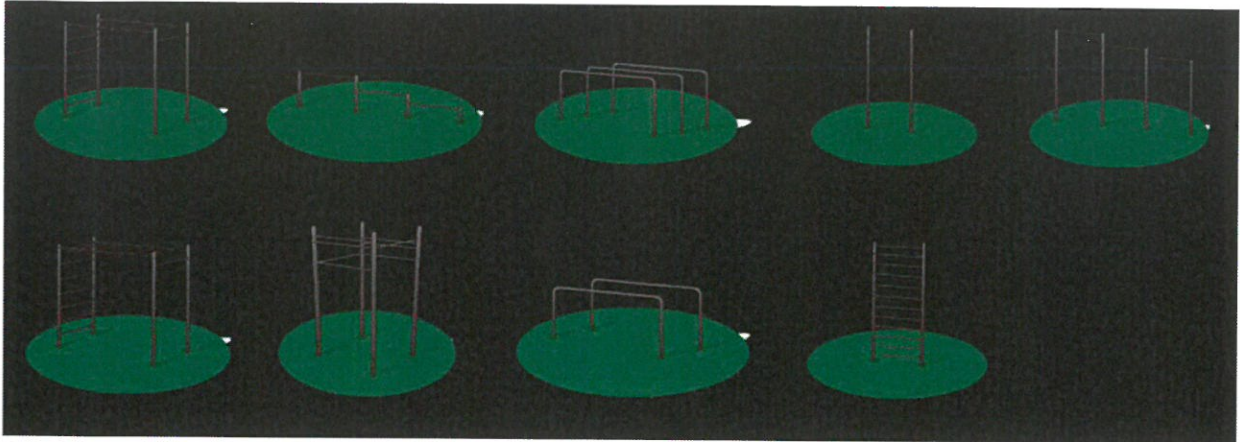
IL Dalguten ønsker å søke om støtte fra de søkbare midler av salgsgevinst fra Meldalshallen til etablering av en utendørs treningspark, bestående av enkle vedlikeholdsfrie metallkonstruksjoner til bruk for egenvekttrening kalt «Tufteparken».

-Hva er Tufteparken

En komplett park består av 9 apparater utviklet og basert på erfaringer og internasjonale standarder på høyder og gripeflater. Apparatene som Tufteparken består av er designet på en slik måte at alle øvelser kan utføres av absolutt alle, uansett forutsetninger – derfor variasjonen av høyder, bredder og avstander på utformingen i apparatene.



Tufteparken er tilrettelagt for alle, uavhengig alder, kjønn eller fysiske forutsetninger

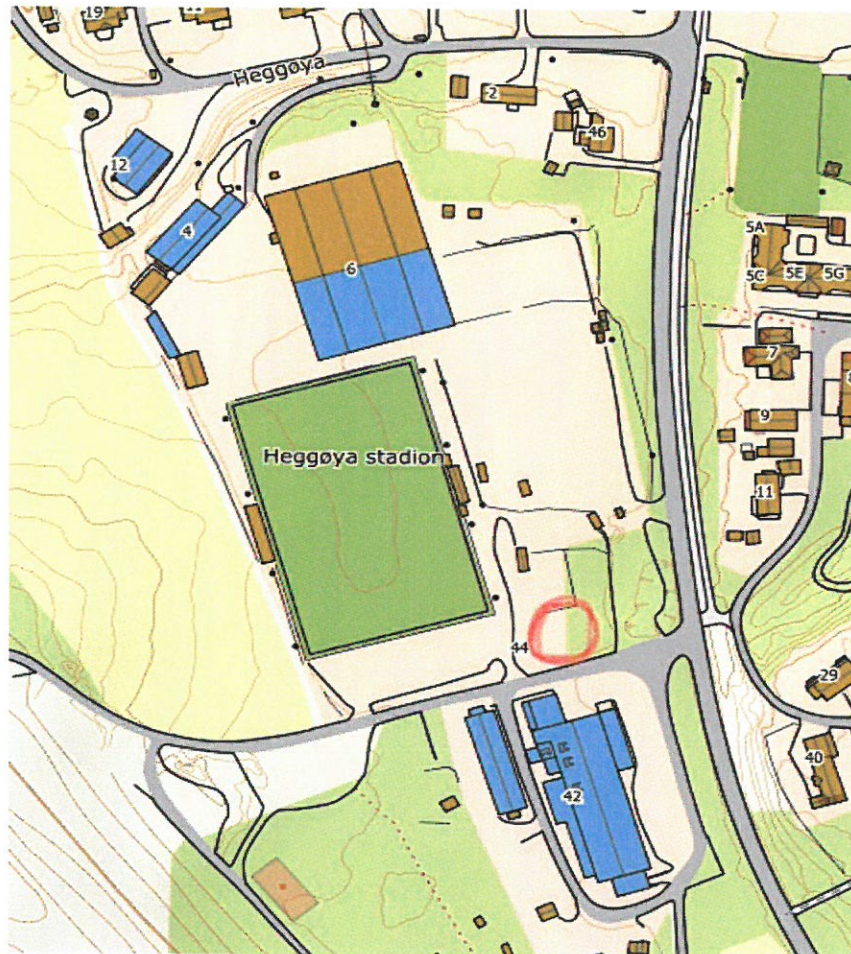


Apparatene

-Hvorfor

Etablering av en slik egenvekttreningspark på Heggøya er tenkt plassert i nærhet av Heggøya kunstgras, Heggøya fotballhall, IL Dalgutens trimløype og skotthyllbanen på Storås. Samtlige av disse «treningsarenaene» vil kunne nytte godt av en park tilrettelagt for egenvektstrening som alle kan benytte uavhengig av alder, kjønn eller fysisk forutsetning.

Parken vil kreve et areal på 21x14m og en «tomt» for denne kan naturlig være plassen hvor Dalgutens lagshytte var plassert tidligere. Her vil det også være enkelt å etablere flombelysning i parken da infrastruktur for dette allerede er på plass.



-Priser og finansiering

Bygging og etablering er tenkt utført på dugnad i regi av IL Dalguten slik at eventuell støtte vil gå i sin helhet til innkjøp av selve apparatene.

Tufteparken komplett sett		173 705,00
Instruksjonsskilt grunnleggende		13 795,00
Instruksjonsskilt viderekommende		7 995,00
Netto	Mva.	Brutto
195 495,00	48 873,75	244 368,75

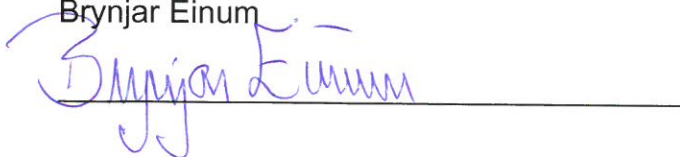
-Grunnarbeid, montering og underlag

Gravearbeid, montering og fundamentering vil bli utført på dugnad og innbefatter klargjøring av tomt, prefabrikkering av fundament (betong), montering og etablering av dekke/fallunderlag samt flombelysning.

Dugnadsinnsats er stipulert til ca. 300t a`kr. 400,- = 120 000,-

Med bakgrunn i dette søker IL Dalguten om støtte til innkjøp av komplett sett bestående av 9 apparater og 2 instruksjonsskilt til samlet sum 244 000,-

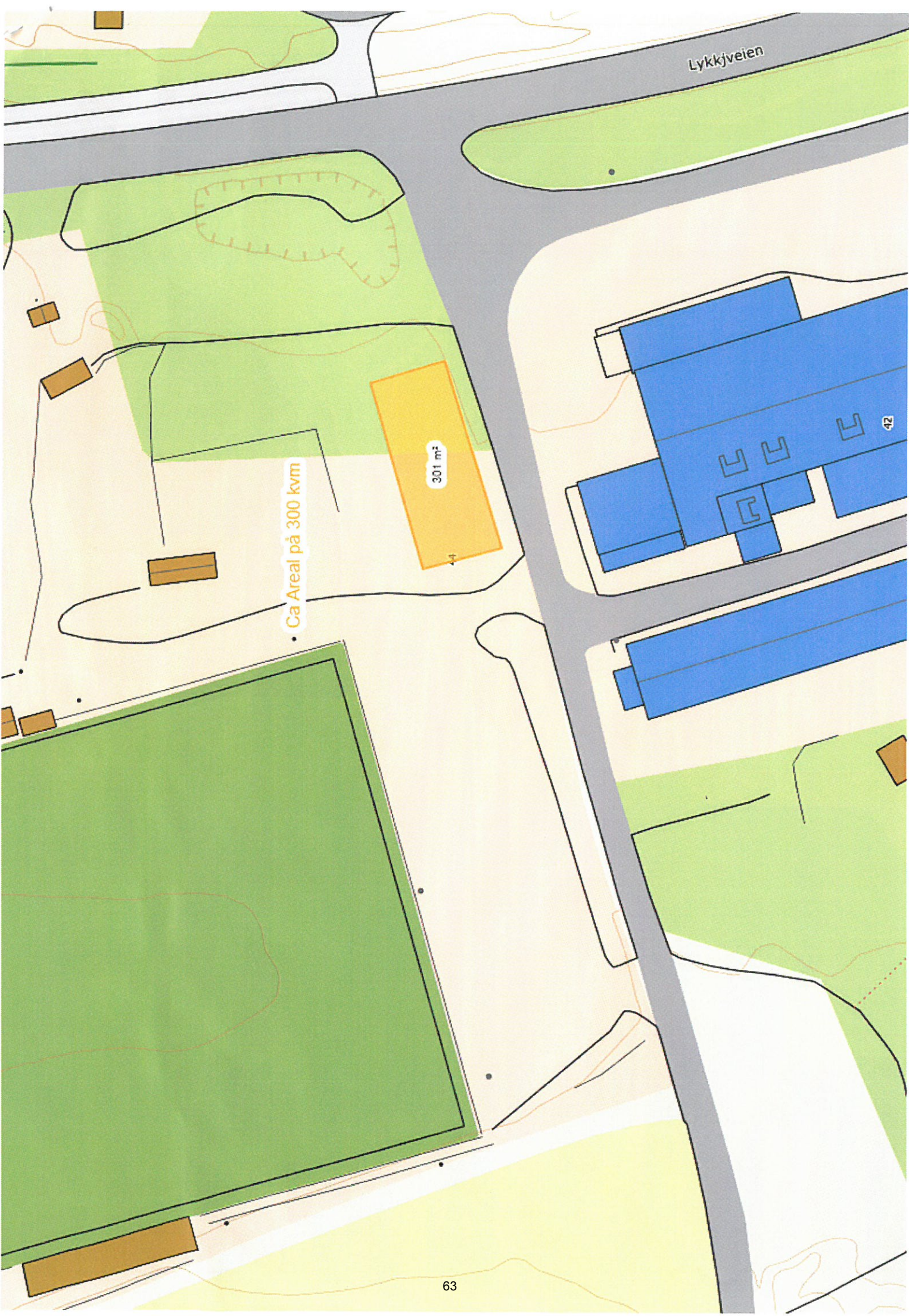
IL Dalguten
v/leder
Brynjar Einum



Lykkjveien

Ca Areal på 300 kvm

301 m²



Søkbare midler til tiltak for barn og unge

Tilskudd til tilrettelegging av fysisk aktivitet for barn og unge.

Meldal kommune har som følge av salget av Meldalshallen vedtatt å avsette en pott til søkbare midler til tilrettelegging av fysisk aktivitet for barn og unge i 2019.

Hvem kan søke?

- Frivillige lag og foreninger, offentlige og private aktører hjemmehørende i Meldal

Krav til søknad:

- Søker må legge fram en plan som viser hvordan bruken av midlene skal bidra til tilrettelegging av fysisk aktivitet blant barn og unge
- Søknaden må inneholde både kostnadsoverslag og finansieringsplan

Søknadsfrist: 15. mars 2019

Søknadsadresse: postmottak@meldal.kommune.no

Kontaktperson: Kari Garberg, telefon 72495131, e-post: kari.garberg@meldal.kommune.no

INFORMASJON OM TILTAKET

Navn på tiltaket:	BUA Meldal
Kontaktperson:	Folkehelsekoordinator, Johanne Opheim
Telefon kontaktperson:	975 79 185 / 72 49 51 57
Kontonr:	42600560322, merkes med BUA Meldal

Beskrivelse av BUA Meldal:

BUA står for Barn – unge – aktivitet. Meldal kommune etablerte BUA Meldal i 2017 som et konkret tiltak basert på oversiktsdokumentet *Dette er Meldal*. I dag budsjetterer Meldal kommune husleie, fellesutgifter og strøm, og Meldal Frivilligsentral drifter tilbudet ved å holde det åpent to dager i uken. Torsdager på kveldstid er det frivillige krefter som holder dørene åpne. BUA Meldal er inne i sin andre vintersesong, og ikke minst høysesong. Det merkes at stadig flere kjenner til BUA Meldal og benytter seg av tilbudet, spesielt vinterstid. På sommeren har BUA Meldal et forbedringspotensial. Store og små besøker BUA Meldal, og av ulike grunner som tilsier at vi treffer en bred målgruppe. Besteforeldre låner med utstyr når de får besøk av barnebarn. Ungdomsleder tar i bruk utstyr ved Skolefri i Meldal. Miljøbevisste så vel som økonomiske personer kommer innom og låner framfor å kjøpe. Flere tester ut utstyr før de velger å gå til innkjøp. Andre tester ut aktiviteter de ellers ikke ville ha gjort. Foreldre låner med utstyr til barna, men også seg selv. På denne måten kan de delta i barna sin aktivitet. Til og med foreldre i nabokommunene tar kjøreturen til BUA Meldal for å låne når barna har skidag og de oppdager at skiskoene er blitt for små. Alle er velkomne til BUA Meldal, det eneste kravet er at låntaker må ha en norsk bostedsadresse.

BUA Meldal skal bidra til at ingen, og spesielt ikke barn og unge, skal ekskluderes fra sosialt fellesskap og aktiviteter fordi de mangler nødvendig utstyr. Med tilgang på utstyr, øker mulighetene for at målgruppen deltar i sosialt fellesskap og aktiviteter i nærmiljøet.

Uansett hvor man vokser opp, bør alle unge ha mulighet til en aktiv fritid. BUA Meldal driver gratis utlån av utstyr for å

- Gjøre det enklere å være fysisk aktiv, få bedre helse og redusere forbruket. Alle kan låne, selv om tilbudet først og fremst er rettet mot barn og unge.

- Teste forskjellige aktiviteter, se hva man liker, og kanskje finne en aktivitet man vil fortsette med.
- redusere de økonomiske barrierene for deltakelse i ulike ferie- og fritidsaktiviteter.
- Utvikle et inkluderende lokalsamfunn

«Bedre folkehelse, mindre forskjeller og lavere forbruk med BUA»

Hva søkes det midler til?

- Innkjøp til å gjennomføre oppgradering av teknisk utstyr (iPad)
- Innkjøp av utstyr til å drive vedlikehold av BUA Meldal sitt sortiment
- Buffer til å dekke opp for utstyr som er slitt ut/skadet, og nytt utstyr etter behov.
- Tilskudd til lag/foreninger/frivillige som bidrar til vedlikehold av utstyr. Over en 3 årsperiode.

Plan for bruk av midlene

Innkjøp til å gjennomføre oppgradering av teknisk utstyr (iPad, låsesystem). Det er behov for en større skjerm og tastatur for å gjøre det enklere å manøvrere datasystemet til BUA Meldal. Det er fremdeles praktisk med iPad, da det gjør det enkelt å være mobil i lokalet og knipse bilder. Planen er å kjøpe inn iPad 12,9" og tilhørende tastatur. Også ønskelig å kjøpe 2 stativ, ett til den nye ipaden og ett til den gamle. Den gamle ipad er tenkt å kunne brukes som publikums-ipad. På denne måten kan kunder registrere seg selv i datasystemet ved stor pågang.

Innkjøp av utstyr til å drive vedlikehold av BUA Meldal sitt sortiment. Per i dag har BUA Meldal svært lite utstyr til å drive vedlikehold av alt utstyret som lånes ut. Det er behov for utstyr til vedlikehold av langrennski, alpinski og snowboard slik som smørestativ, smørejern mm. Til syklene er det behov for slanger og lappesaker. Et generelt behov for verktøy.

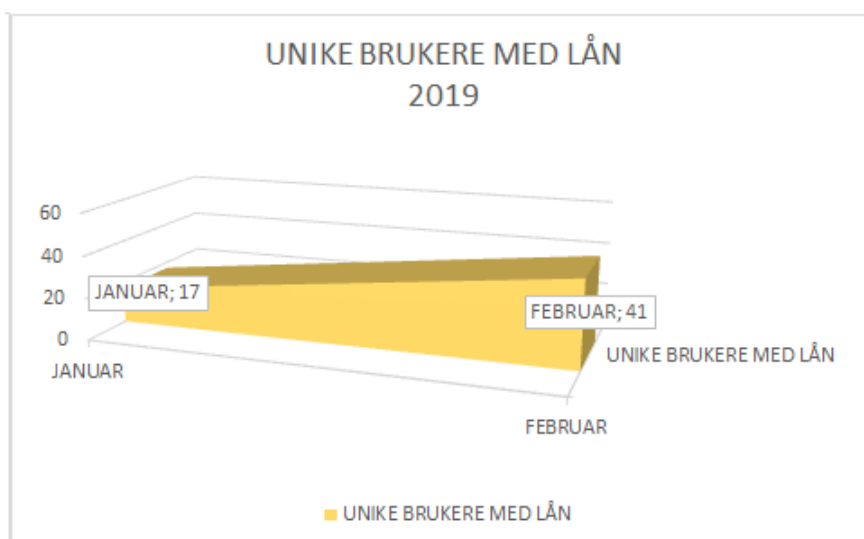
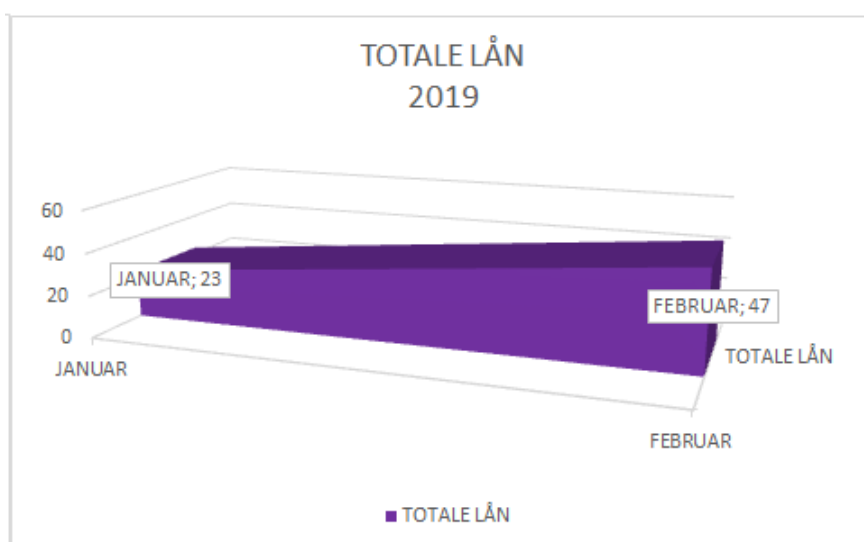
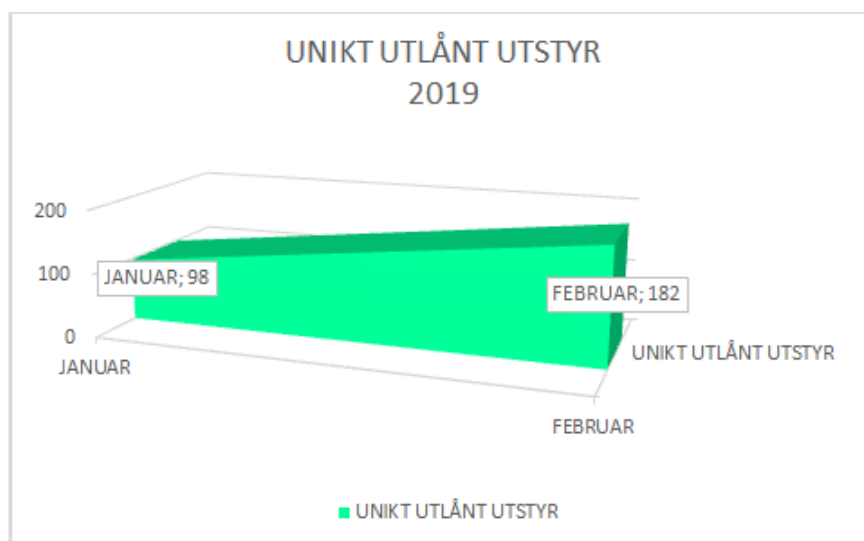
Buffer til å dekke opp for utstyr som er slitt ut/skade, og nytt utstyr etter behov. BUA Meldal er sårbar når det gjelder å dekke opp for utstyr som faller ut av sortimentet grunnet skade eller naturlig slitasje. Det er derfor ønskelig å skulle ha en økonomisk buffer til å dekke opp for dette. Samtidig vil BUA Meldal tilpasse seg etterspørselen av utstyr fra våre kunder og kjøpe inn utstyr deretter.

Tilskudd til lag/foreninger/frivillige som bidrar til vedlikehold av utstyr. Over en 3 årsperiode. BUA Meldal vil gjerne samarbeide med lag/foreninger/frivillige. Planen er å inngå et samarbeid vedrørende vedlikehold av utstyr. Eksempelvis ett idrettslag som kan sørge for vedlikehold av langrennski, ett annet et for vedlikehold av alpinski og snowboard, og et tredje et for sommerutstyr slik som sykler. Hvert av lagene vil motta et fast tilskudd i året over 3 år for klargjøring av utstyr før og etter sesong. Dersom det blir behov utover dette i sesong vil de få tildelt øvrig tilskudd etter antall oppdrag (det må da lages en regnenøkkel for dette). Vi ønsker i samarbeid med aktuelle lag/foreninger/frivillige å komme fram til en avtale for samarbeid med BUA Meldal for vedlikehold av utstyr.

BUDSJETT**2019****Finansiering**

Tilskuddsmidler	250 000
Egenfinansiering (husleie, fellesutgifter, strøm, renhold, medlemskap BUA-ordningen)	75 000
Andre inntekter/tilskudd. Meldal Frivilligsentral ble tildelt midler til BUA Meldal fra Bufdir (avsluttes mars 2019) til innkjøp av nytt utstyr og midler til lønn	200 000
Sum	525 000
Utgifter	2019
Tilskudd til lag/organisasjoner/frivillige (over en 3 års-periode)	135 000
Innkjøp av nytt utstyr (Meldal frivilligsentral)	200 000
Innkjøp av teknisk utstyr	25 000
Innkjøp vedlikeholdsutstyr	10 000
Buffer til innkjøp av utstyr	80 000
Husleie/fellesutgifter/strøm/renhold/	50 000
Medlemskap BUA-ordningen	25 000
Sum	525 000

Litt lånestatistikk fra januar og februar 2019 for BUA Meldal



ANDRE OPPLYSNINGER

Meldal kommune er 1 av 8 kommuner som var med i Sør-Trøndelag fylkeskommune sitt utviklingsarbeid «Nærmiljø og lokalsamfunn som fremmer folkehelse». Gjennom dette utviklingsarbeidet mottok kommunen 300 000 kr fordelt på 2016 og 2017. Disse pengene gikk med til å etablere BUA Meldal (lønn av prosjektleder, administrative utgifter, innredning av lokaler, markedsmateriell og innkjøp av utstyr til BUA Meldal).

Ta kontakt dersom noe skulle være uklart.



Søknad om midler til tiltak for barn og unge

Meldal Idrettslag har som hovedmål å tilby et variert, billig og lett tilgjengelig tilbud for alle barn og unge (og voksne) som ønsker å være i fysisk aktivitet. Gjennom årtier med erfaring på feltet er det et par suksessfaktorer vi mener er viktige:

- det må være nær der folk bor
- det må være lav terskel for å bruke/benytt tilbudet
- det bør kreve enkelt/minimalt med utstyr

Det er ikke til å unngå at vi har lagt merke til at stadig færre barn er med i organisert fysisk aktivitet på tross av at tilbudene består, og også stadig utvikles. Vi mener derfor det blir stadig viktigere å legge til rette for den frie aktiviteten. Storbakken i Kløvstein har blitt en del brukt de senere år, av både barnehage, skole og andre. Trimturer i løpertrappen og helt opp til et av Meldals flotteste utkikkspunkt, fartsbroen, har vært populært for skoleklasser, håndballag og ivrige trimmere. I Kløvstein har vi også vinters tid en svært barnevennlig og lett tilgjengelig skiløype Det er disse anleggene vi nå ønsker å utvikle for å legge enda bedre til rette for den viktige uorganiserte aktiviteten.

Prosjektet vi med dette søker midler på innbefatter (i prioritert rekkefølge):

- rehabilitering og sikre fartsbroen
- sikre og utvide løpertrappen (trappen på nordsiden av bakken)
- bygge en gapahuk med fast ildsted oppe på kulen.
- sette opp lys i Eggatråkket (traséen som går fra Kløvstein til Voldøien)

Et eventuelt tilleggsprosjekt om penger og tid strekker til vil være enkle treningsapparater og/eller aktivitetsløype i skogen oppe ved gapahuken.

Vi i Meldal Idrettslag har stor tro på at en slik tilrettelegging for uorganisert aktivitet vil bidra til å få folk opp av sofaen og ut i bevegelse. Det vil også bidra til at barnehage og skole får et attraktivt mål for turer og kroppsøvingstimer og at Kløvstein blir et mye brukt anlegg også på sommerhalvåret.

Kostandsoverslag

-Rehabilitering/sikring fartsbro*	40.000 kr
-Sikring/utviding løpertrapp	15.000 kr
-Gapahuk m/ildsted	25.000 kr
-lys i Eggatråkket	80.000 kr

*må utføres av fagfolk på grunn av fare forbundet med arbeidet

Finansieringsplan

Det er ønskelig at materialer og arbeidet med fartsbro finansieres i sin helhet av søkbare midler. Alt annet arbeid og tilrettelegging gjøres på dugnad av lagets medlemmer.

Meldal Idrettslag søker med dette om 160.000 kr i midler for tilrettelegging av fysisk aktivitet blant barn og unge.

Arne Berg

Meldal IL - leder

MELDAL KOMMUNE

Saksframlegg

Saksgang		
Utvalg/styre:	Møtedato	Saksnummer
Hovedutvalg for Helse, oppvekst og kultur	10.04.2019	014/19

Saksbehandler: Storås, Åse	Arkiv: FE - 033	Arkivsaknr: 19/571-1
-----------------------------------	------------------------	-----------------------------

Delegerte saker

Delegerte saker tas til orientering

32T

Saksnummer	Tittel
19/45	Avslag på søknad om barnehageplass ved Løkken barnehage
19/45	Avslag på søknad om barnehageplass ved Grefstad barnehage
19/45	Avslag på søknad om barnehageplass ved Løkken barnehage
19/45	Avslag på søknad om barnehageplass ved Løkken barnehage
19/45	Avslag på søknad på barnehageplass ved Storås barnehage
16/704	Enkeltvedtak spesialpedagogisk hjelp fram til 30.06.20
19/367	Mangelfull betaling- Varsel oppsigelse av barnehageplass
19/386	Manglende foreldrebetaling, varsel om oppsigelse
19/434	Parkeringstillatelse for forflytningshemmede
19/327	Parkeringstillatelse for forflytningshemmede
19/326	Parkeringstillatelse for forflytningshemmede
14/157	Parkeringstillatelse for forflytningshemmede
19/381	Parkeringstillatelse for forflytningshemmede
19/482	Parkeringstillatelse for forflytningshemmede
19/258	Reiserett med transporttjenesten
19/257	Reiserett med transporttjenesten
19/107	Reiserett med transporttjenesten
19/116	Reiserett med transporttjenesten
19/115	Reiserett med transporttjenesten
19/117	Reiserett med transporttjenesten
19/127	Reiserett med transporttjenesten
19/253	Reiserett med transporttjenesten
14/518	Reiserett med transporttjenesten
19/290	Reiserett med transporttjenesten
18/1920	Reiserett med transporttjenesten
13/632	Reiserett med transporttjenesten

16/1999	Reiserett med transporttjenesten
19/254	Reiserett med transporttjenesten
19/480	Reiserett med transporttjenesten
19/466	Reiserett med transporttjenesten
19/465	Reiserett med transporttjenesten
19/464	Reiserett med transporttjenesten
19/436	Reiserett med transporttjenesten
19/315	Skjenkebevillingskontroll Meldal Kommune 05.02.2019
19/45	Svar på endring av barnehageplass Grefstad barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass Grefstad barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Grefstad barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Grefstad barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Grefstad barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Grefstad barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Grefstad barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Grefstad barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Grefstad barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Grefstad barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Løkken barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Løkken barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Løkken barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Løkken barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Løkken barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Løkken barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Løkken barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Løkken barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Løkken barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Løkken barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Løkken barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Løkken barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Løkken barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Storås barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Storås barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Storås barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Storås barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Storås barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Storås barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Storås barnehage

19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Storås barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Storås barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Storås barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Storås barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Storås barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Å barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Å barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Å barnehage
19/45	Svar på søknad om barnehageplass ved Å barnehage
19/45	Svar på søknad om endring av barnehageplass
19/45	Svar på søknad om endring av barnehageplass Grefstad barnehage
19/45	Svar på søknad om endring av barnehageplass ved Storås barnehage
19/45	Svar på søknad om endring/overføring av plass til Løkken barnehage
19/481	Svar på søknad om redusert foreldrebetaling Løkken barnehage
19/538	Svar på søknad om redusert foreldrebetaling og gratis kjernetid barnehage
19/437	Svar på søknad om redusert foreldrebetaling/gratis kjernetid barnehage Løkken barnehage
18/32	Svar på søknad om redusert plass ved Storås barnehage
10/414	Svar på søknad om skolefri
12/192	Svar på søknad om skolefri
14/359	Svar på søknad om skolefri
11/392	Svar på søknad om skolefri
16/286	Svar på søknad om skolefri
14/1145	Transporttjenesten for forflytningshemmede
19/35	Transporttjenesten for funksjonhemmede
19/321	Trøndelag Ungdomskorps - Søknad om økonomisk støtte
15/319	Svar på søknad om skolefri
18/565	Svar på søknad om skolefri
19/45	Svar på søknad på barnehageplass ved Løkken barnehage
19/45	Svar på søknad på barnehageplass ved Storås barnehage
19/45	Søknad om barnehageplass
19/45	Søknad om barnehageplass
19/45	Søknad om barnehageplass
19/294	Søknad om parkeringstillatelse for forflytningshemmede
19/107	Søknad om reiserett med transporttjenesten