

MELDAL KOMMUNE

Hovedutvalg for Helse, oppvekst og kultur

Møteinnkalling

Møtested: Formannskapssalen

Møtetid: 09.05.2018 kl. 12:00

Orienteringer:

Veien mot Orkland – med hovedvekt på kultur ved Kari Garberg og kommunalsjefer
kl. 12.15 – 13.00

Inkludering på alvor ved Johanne Opheim kl. 13.00 -

BUA ved Johanne Opheim 13.30

Status framtidens helse- og omsorgstjenester kl. 13.30. – 14.00

Sakliste

Sak nr.	Sakstittel	Arkivsak nr	Gradering
016/18	Økonomirapport 1. kvartal - hovedutvalg HOKs ansvarsområde	18/879	
017/18	Fordeling av drifts- og aktivitetstilskudd for idrettslag 2018	18/594	
018/18	Fordeling av drifts- og aktivitetstilskudd for kultur og fritidsorganisasjoner 2018	18/593	
019/18	Grunnskolerapport 2017 <i>Spørsmål vedr. rapporten ønskes innmeldt 1-2 dager i forkant av møte</i>	16/1743	
020/18	Delegerte saker	18/936	

Varamedlemmer møter etter nærmere avtale.

Meldal, 3. mai 2018

Odd Arild Svartbekk
leder HOK

Gro Magnhild Brønstad
kommunalsjef Oppvekst

MELDAL KOMMUNE

Saksframlegg

Saksgang	Møtedato	Saksnummer
Utvalg/styre:		
Hovedutvalg for Helse, oppvekst og kultur	09.05.2018	016/18

Saksbehandler: Brønstad, Gro Magnhild	Arkiv: FE - 210	Arkivsaknr: 18/879-1
---------------------------------------	-----------------	----------------------

Økonomirapport 1. kvartal - hovedutvalg HOKs ansvarsområde

Rådmannens forslag til vedtak:

Hovedutvalg for Helse, oppvekst og kultur tar den framlagte økonomirapporten for 1. kvartal 2018 for planområde 2 og 3 og programområde 16 til etterretning.

Vedlegg i saken:

1. kvartal 2018 oppvekst og kultur
30 Folkehelse 31 Legetjenesten kvartalsrapport 1 2018
32 og 33 Helse og omsorg 1. kv. 2018
34 Hjemmetjenesten 1 og 2
Regnskap pr 31.03.18 (L)(221732)

Saksopplysninger:

Økonomirapport for programområde 16 ettersendes eller deles ut i møte.

Programområde	Regnskap, avvik fra reg. budsjett (+ er merforbruk)	Kommentar
20 PPT og barnevern	-23.321	Årsak er periodisering
21 Barnehager	-66.229	Mindreforbruk skyldes periodisering. Mest trolig vil barnehagene få noe økte lønnsutgifter høsten 2018 pga økt behov innen styrka førskole og ny pedagognorm gjeldende fra 01.08.2018. Barnehagene vil kunne få behov for en budsjettregulering.
22 Grunnskole	-439.419	Utgifter til skoleskyss ligger så langt 930' under budsjett. Dette skyldes at vi ikke har fått tilsendt faktura så langt. Voksenopplæring har et merforbruk på 567'. Forklaringen er at vi ikke har mottatt tilskudd fra staten i første kvartal. Området skal gå i omtrent 0 ved årsslutt. Mbus har per 31.03. et mindreforbruk på 435'. Årsak er periodisering og noe lavere lønnsutgifter på SFO enn budsjettet (60') Orkdal/Øy har et overforbruk på 228'. Skal dekkes av fond og tilskudd og vil gå i 0. Lærlinger har et overforbruk på 138' som skyldes periodisering.
23 Flyktningearbeid	1.694.303	Merforbruk skyldes periodisering. Overføring fra staten er ikke kommet i 1. kvartal.
25 Kultur	-320.265	Handler om periodisering av flere mindre beløp på mange av kulturområdene. Lønn til vaktmesterstilling er feil postert, skal på driftsavdeling. Sykelønnsrefusjon og vakanse i stilling bidrar også til et mindreforbruk.
Sum	845.069	

PLANOMRÅDE 3: Folkehelse**1. kvartal 2018**

Programområde	Regnskap, avvik fra reg.budsjett	Kommentar
30 Folkehelse		
Største avvik:		
12000 Inventar og utstyr	Merforbruk kr. 61.355	Budsjettreguleres – dekkes av bundne fond

Sum programområde. 30: Merforbruk kr. 70.000**PLANOMRÅDE 3. Legetjenesten****1. kvartal 2018**

Programområde 31: Regnskap i balanse.

Programområde	Regnskap, avvik fra reg.budsjett	Kommentar
32 Hjelpetjenesten		
Psykisk helsearbeid	-244.000	Mindreforbruk pga innlagte lønnsmidler på 2412, for ruskoordinator. Har blitt ført på 100% stilling , funksjon 2430, som gir et merforbruk på 150.000
33 Meldal Helsetun		
Personalutgifter alle avdelinger	248.000	Merforbruk fastlønn
Lønn lærlinger	57.000	Merforbruk. Blir regulert ved årsregnskap
Akutthjelp	92.000	Merforbruk

Sum progr.omr. 32: - 235.000

Sum progr.omr. 33: 331.000

PROGRAMOMRÅDE 34 Hjemmetjenesten 1 og 2 Økonomi 1. kvartal 2018

Programområde	Status regnskap	Merknad/Justeringer
3400 Hjemmetjenesten 1:		
Heimtun omsorgsbolig	-142 000	Mindreforbruk på fastlønn da det ikke er tilsatt personer i vakante stillinger. Skyldes også bruk av lærling i vakanse.
Hjemmesykepleien	-127 000	Mindreforbruk pensjon og arb.giveravgift på til sammen kr. -86 000.
Servicetjenester eldre/funksjonshemmede	-75 000	Skyldes i hovedsak at det ikke ble tilsatt hjelpemiddeletekniker før 1.april.
3410 Hjemmetjenesten 2:		
Solhagen Ad merforbruk vikarpost	113 000,-	Skyldes i hovedsak kortidsfravær ved enheten
Solhagen Ad merforbruk fastlønn	50 000,-	Skyldes feilkonteringer i forbindelse med innleie/Turnusarbeid
Grefstادتunet merforbruk ekstrahjelp	70 000,-	Behov for tettere oppfølging enkeltbrukere

Samlet sett for Hjemmetjenesten 1 er det et mindreforbruk på **-449 000,-**. Omtrent halvparten av denne summen er mindreforbruk på pensjon og arbeidsgiveravgift på alle enheter.

Samlet sett for Hjemmetjenesten 2 er det et mindreforbruk på **-164 000,-**

Pr.31.03.18. har hjemmetjenesten 2 et budsjett i relativt god balanse, ingen store overraskelser.

Regnskapsrapport

Driftsregnskap

sammendrag pr. prog.område

t.o.m. 31.03.18 etter endringer

Kopi til:

Are
Petter
Roy
Gro Magnhild
Ann-Lisbeth
Siri
Stein Arne



Månedrapp. sammendrag pr. prog.omr.

1 Meldal kommune (2018) - År/Periode 2018 1 - 3

30.04.2018

	Regnskap 2018	Per.b(end) 2018	Avvik(per.) 0	Budsjett 2018	Buds(end) 2018	Regnskap 2017
Planområde: 1 Sentraladm.						
10 Politisk styring	793.604	1.085.185	-291.581	4.629.000	4.629.000	809.655
11 Ledergruppen, revisjon, fellesrådet m.m	2.906.074	2.944.718	-38.644	11.482.000	11.202.000	2.848.888
12 Økonomiavd.	1.082.723	921.714	161.009	3.280.000	3.280.000	619.029
13 Servicekontor	1.015.009	854.755	160.254	3.569.000	3.569.000	940.300
14 Personalavd.	963.090	932.279	30.811	3.803.000	3.803.000	972.285
15 IT-avd.	734.543	361.160	373.383	4.317.000	4.317.000	381.130
16 Nav	1.425.190	1.762.466	-337.276	5.703.000	5.983.000	1.823.455
Sum planområde: 1 Sentraladm.	8.920.233	8.862.277	57.956	36.783.000	36.783.000	8.394.743
Planområde: 2 Oppvekst og kultur						
20 Oppvekst, PPT og barnevern	3.679	27.000	-23.321	12.658.000	12.658.000	572.017
21 Barnehager	7.136.435	7.202.664	-66.229	27.502.000	27.502.000	6.727.249
22 Grunnskole	8.711.083	9.150.502	-439.419	38.809.000	38.809.000	8.077.093
23 Flyktingetjeneste	1.878.567	184.264	1.694.303	0	0	1.019.085
25 Kultur	1.450.679	1.770.944	-320.265	7.181.000	7.181.000	1.426.009
Sum planområde: 2 Oppvekst og kultur	19.180.443	18.335.374	845.069	86.150.000	86.150.000	17.821.453
Planområde: 3 Helse og omsorg						
30 Helse/Omsorg, Flyktninger og folkehelse	162.569	92.460	70.109	349.000	349.000	86.910
31 Legetjeneste	1.762.575	1.759.131	3.444	6.894.000	6.894.000	1.442.494
32 Hjelpetjenesten	3.146.001	3.381.030	-235.029	10.462.000	10.462.000	2.907.823
33 Meldal Helsetun	8.766.443	8.435.477	330.966	32.760.000	32.760.000	8.628.825
34 Hjemmetjenesten	17.541.615	18.155.183	-613.568	70.306.000	70.306.000	16.253.056
Sum planområde: 3 Helse og omsorg	31.379.203	31.823.281	-444.078	120.771.000	120.771.000	29.319.107
Planområde: 4 Landbruk og tekniske tjenester						
41 Brannvern	1.209.187	1.078.852	130.335	4.253.000	4.253.000	1.107.313
42 Vannforsyning	-374.383	-163.601	-210.782	222.000	222.000	-188.336
43 Avløp	-475.365	-186.038	-289.327	-972.000	-972.000	-444.707
45 Gruveforurensning	-77.000	68.256	-145.256	0	0	38.733
46 Veier, samferdsel og parker	688.071	1.086.555	-398.484	4.532.000	4.532.000	840.833
47 Bygg og eiendom	2.306.040	3.146.699	-840.659	18.875.000	18.875.000	2.218.100
48 Plan, byggesak, oppmåling og kart	752.618	359.417	393.201	1.209.000	1.209.000	451.478
49 Landbruk og naturforvaltning	1.501.042	2.007.452	-506.410	2.139.000	2.139.000	1.426.219
50 Næringsutvikling	15.115	375.572	-360.457	300.000	300.000	51.000



Månedrapp. sammendrag pr. prog.omr.

1 Meldal kommune (2018) - År/Periode 2018 1 - 3

30.04.2018

	Regnskap 2018	Per.b(end) 2018	Avvik(per.) 0	Budsjett 2018	Buds(end) 2018	Regnskap 2017
Sum planområde: 4 Landbruk og tekniske tjenester	5.545.325 15115	7.773.164	-2.227.839	30.558.000	30.558.000	5.500.634
Planområde: 9 Felles	5330210		360457			
90 Skatt, statsliskudd, finans m.m.	-66.601.585	-67.623.960	1.022.375	-274.262.000	-274.262.000	-73.850.597
Sum planområde: 9 Felles	-66.601.585	-67.623.960	1.022.375	-274.262.000	-274.262.000	-73.850.597
TOTALT	-1.576.380	-829.864	-746.516	0	0	-12.814.659

MELDAL KOMMUNE

Saksframlegg

Saksgang		
Utvalg/styre:	Møtedato	Saksnummer
Hovedutvalg for Helse, oppvekst og kultur	09.05.2018	017/18

Saksbehandler: Garberg, Kari	Arkiv: FE - 223	Arkivsaknr: 18/594-8
-------------------------------------	------------------------	-----------------------------

Fordeling av drifts- og aktivitetstilskudd for idrettslag 2018

Rådmannens forslag til vedtak:

Meldal kommune fordeler drifts- og aktivitetstilskudd for idrettslag 2018 slik:

Søker	Tilskudd 2018	Bankkonto
IL NOR	87 500	4260.40.06885
Meldal IL	87 500	4260.20.13221
Løkken IF	37 500	4260.30.04544
Meldal Håndballklubb	87 500	4260.05.87735
Meldal Fotballklubb	87 500	4260.10.20380
IL Dalguten	7 500	4260 05 84914
Løkken Alpinklubb	10 000	4260 05 63305
Meldal skytterlag	6 000	4260.05.63356
Totalt	411 000	

Fordeling av husleietilskudd til idrettslagene skjer straks resultatet av Meldal kommunes søknad om fylkeskommunale stimuleringsmidler – Gratis hall og baneleie 2018 foreligger. Hovedutvalg for helse, oppvekst og kultur gir rådmannen fullmakt til å fordele dette.

Vedlegg i saken:

Retningslinjer-OHOvedtak-10042013

Henvendelse fra:

Jfr tabellen under saksopplysninger

Saksopplysninger:

Følgende lag har levert søknad:

Idrettslag med medlemskap i NIF:

Søker	Aktive jenter under 19 år	Aktive gutter under 19 år
IL NOR	38	36
Løkken IF	60	80
Meldal IL	87	62
Meldal Fotballklubb	46	64
Meldal Håndballklubb	65	14

Sports- og aktivitetslag uten medlemskap i NIF:

Søker	Medlemstall	Aktive under 19 år
Løkken Alpinklubb	Ikke medlemsbasert	Brukere av anlegget er hovedsakelig under 19 år
Meldal skytterlag	110	5

Idrettslag kan som tidligere år søke om husleietilskudd. Det ble presisert i annonsen at det gjøres med et vedlegg til elektronisk søknadsskjema med beskrivelse av hva det søkes om husleietilskudd til og beløpet for dokumenterte husleieutgifter for 2017.

Budsjett 2018:

Drifts- og aktivitetstilskuddet 2018 og faste årlige tilskudd jfr. avtaler og vedtak, dekkes over budsjettpostene 11901.2500.3801-Leie av grunn, festeavgift kr 137 000 og 14701.2500.3801-Tilskudd lag og organisasjoner kr 422 000 – til sammen kr 559 000. Husleietilskuddet er på kr 113 000.

Tilskuddet er annonsert på kommunens hjemmeside/FB, meldal.no og avisa-ST. Søknadsfrist 1. april.

Lagenes søknadsbeløp fordelt på:

Løkken IF
IL NOR
Meldal IL
Meldal fotballklubb

Aktiviteter:

kr 100 000
kr 50 000
kr 75 000
kr 130 000

Driftsstøtte:

kr 100 000
Kr 50 000
kr 75 000
kr 344 200

Meldal håndballklubb	kr 50 000	Kr 90 000
Løkken Alpinklubb	Kr 10 000	
Meldal skytterlag	Kr 10 000	

Søknadene med vedlegg er ikke vedlagt saken, men legges tilgjengelig for ev. gjennomsyn i rådhusets servicekontor.

Saksbehandlers vurdering:

Alle har levert godkjent søknad:

Følgende midler er bundet opp i avtaler og vedtak:

Leie av Heggøya kunstgress	kr 80 000
Løkken Sport AS leie av kunstgressbanen	kr 50 000
Helgas løype	kr 18 000 (mangler rapporter for utbetaling i 2018)

Med fratrekk av overnevnte øremerkede midler, gjenstår kr 411 000 til drift- og aktivitetstilskudd til fordeling.

Følgende fordeling ble sendt Meldal idrettsråd til uttalelse:

Søker	Tilskudd 2018	Husleietilskudd 2018	Bankkonto
IL NOR	87 500		4260.40.06885
Meldal IL	87 500		4260.20.13221
Løkken IF	37 500		4260.30.04544
Meldal Håndballklubb	87 500		4260.05.87735
Meldal Fotballklubb	87 500		4260.10.20380
IL Dalguten	7 500		4260 05 84914
Løkken Alpinklubb	10 000		4260 05 63305
Meldal skytterlag	6 000		4260.05.63356
Totalt	411 000	se under*	

Meldal idrettsråd vedtok i møte 26.04.18 å slutte seg til saksbehandlers forslag til fordeling. Uttalelsen fra Meldal idrettsråd bør tillegges vesentlig betydning.

Husleietilskudd*:

Husleietilskudd beregnes på grunnlag av beløpet for dokumentert husleieutgifter for 2017. Fordelingen blir etter fastlagt prinsipp:

Lagets husleieutgifter utgjør en gitt prosentandel av summen av alle søkernes husleieutgifter. Fordeling av husleietilskudd delegeres til rådmannen, og fordeling avventes til svaret fra fylkeskommunen om stimuleringsmidler 2018 foreligger. Det ble presisert i annonsen at søknad om husleietilskudd i år måtte gjøres med et vedlegg til elektronisk søknadsskjema. Saksbehandler er ikke så sikker på om alle lag har oppfattet dette og om det faktisk er nødvendig i om elektronisk søknadsskjema opererer både med søknadssum aktiviteter og driftsstøtte. Det som imidlertid fortsatt skal danne grunnlaget for husleietilskudd er

dokumenterte husleieutgifter fra forrige år og ikke på grunnlag av budsjetterte ugifter. Saksbehandler vil forsikre seg om at alle idrettslag med rett til å få husleietilskudd leverer godkjent søknad på det.

Økonomi:

Drifts- og aktivitetstilskuddet 2018 og faste årlige tilskudd jfr. avtaler og vedtak dekkes over budsjettpostene 11901.2500.3801-Leie av grunn, festeavgift kr 137 000 og 14701.2500.3801-Tilskudd lag og organisasjoner kr 422 000 – til sammen kr 559 000. Husleietilskudd dekkes inn over budsjettpost 14700.2500.3801-Overføringer til private.

Konsekvenser for folkehelse og miljø:

Idrettslagene i Meldal er avgjørende for tilrettelegging av idrett og fysisk aktivitet i Meldal.

RETNINGSLINJER FOR TILSKUDD TIL ALLMENT KULTURARBEID I MELDAL KOMMUNE

Vedtatt av Hovedutvalg for oppvekst, helse og omsorg 10. april 2013

GENERELT

Meldal kommune yter tilskudd til allment kulturarbeid iht overordnede føringer, planer, eller andre målsettinger som blir gjort gjeldende. Berettiget tilskudd er kulturarbeid og tiltak iht det utvidede kulturbegrepet.

Aktiviteter og arbeid rettet mot barn og unge, barne og ungdomsorganisasjoner og tilbud/tiltak som er spesielt tilrettelagt for grupper med særskilte behov er prioritert.

Retningslinjene for kommunalt tilskudd til allment kulturarbeid fastsettes av Hovedutvalg for oppvekst, helse og omsorg.

Der det er oppgitt søknadsfrist, skal denne overholdes

MÅLGRUPPE

Tilskudd kan gis organisasjoner, institusjoner, grupper og enkeltpersoner som støtte til planlegging og gjennomføring av organiserte aktiviteter, arrangement, eller andre kulturtiltak i eller i tilknytning til kommunen. Det gis bare tilskudd til organisasjoner med hovedtyngden av medlemmene fra kommunen.

Drifts- og aktivitetsstøtte fordeles innenfor kategoriene; sang, musikk, teater m.v. aktivitetstilbud barne- og unge, andre kulturaktiviteter, voksenopplæring og idrett.

FORMÅL

Kulturmidlene har som primært formål å stimulerer til egenaktivitet og kulturell opplevelse og utvikling i frivillige organisasjoner. Bevilgninger kan imidlertid også brukes til tiltak som kommunen selv bedriver eller tar del i, likeså tilskudd til tiltak i regi av andre offentlige organ.

AVGRENSNINGER

Lag og organisasjonen skal være åpen for alle kommunens innbyggere, og drives etter vanlige, demokratiske prinsipper og retningslinjer for lagsvirksomhet. Organisasjoner med primært yrkes- og næringsinteresser og lukkede organisasjoner faller utenfor stønadsordningene. På samme måte gis det heller ikke støtte til organisasjoner eller tiltak med kommersiell målsetting.

Tilskudd gis bare til lag, organisasjoner og tiltak som aksepterer ledsagerbevis.

Forsettlig misbruk av kommunalt tilskudd vil medføre krav om tilbakebetaling av tilskuddet, eller at organisasjonen mister retten til tilskudd for en bestemt tid fastsatt av fordelingsmyndighet.

FORDELINGSMYNDIGHET

Hovedutvalg for oppvekst, helse og omsorg fordeler kulturmidler til drifts- og aktivitetsstøtte.

Tilskudd begrenset opp til kr 2.000,- fra OHO's tilleggsbevillingspott er å oppfatte som kurante saker og bevilges gjennom delegert myndighet til rådmannen. Det politiske utvalg informeres om fordelingen av kulturmidler gjennom meldinger. I tilfeller hvor det er tvil med hensyn om tiltaket er i tråd med retningslinjene, det være seg om tiltaket har en kommersiell målsetning eller er av politisk karakter, eller om tiltaket er av stort omfang, legges saken fram til politisk behandling.

Idrettsrådet i Meldal har uttalelsesrett for tildeling av midler til medlemslaga innen sine søknadsgrupper.

TILSKUDDSFORMER

Drifts-/aktivitetstilskudd til kulturaktiviteter

Meldal kommune kan yte tilskudd til planlagte og budsjetterte aktiviteter i organisasjonene. Alle lag som får tilskudd vurderes i forhold til den aktivitet som laget har gjennom året. Det blir ikke lagt vekt bare på medlemstall.

Idrettslag kan få husleietilskudd fra eventuelt ubenyttet underskuddsgaranti for Meldalshallen året før. Rådmannen avgjør om det blir fordeling og eventuelt størrelsen på beløpet som kan fordeles.

Søknad om drifts- og aktivitetsstøtte skal fremmes på fastsatt skjema som enten kan lastes ned på kommunens hjemmeside eller fås ved henvendelse til servicekontoret. Årsmelding, revidert regnskap for siste års virksomhet og budsjett skal følge søknaden.

Søknader om drifts og aktivitetstilskudd har søknadsfrist 1. april.

Starttilskudd

Starttilskudd kan gis til til planlegging eller oppstart av organisert aktivitet eller annet kulturtiltak. For oppstart av lag skal det ved søknaden være vedlagt møtebok, sammensetning av styret, medlemstall eller forventet medlemstall og lagsaktivitet. Laget må ha vært i virksomhet i minst 6 måneder før tilskudd kan bli utdelt. Oppstartning av nye grupper/tiltak innenfor et eksisterende lag gir ikke rett til slikt tilskudd. Søknadene behandles fortløpende.

Søknader behandles fortløpende.

Engangstilskudd/prosjektstøtte

Engangstilskudd kan gis til konkrete tiltak, arrangementer og aktiviteter i tråd med de overordnede retningslinjene for kulturformål. Tilskuddene gis generelt eller som del av tiltak, evt for dekning av underskudd. Kostnads- og finansieringsplan må følge søknaden.

Søknader behandles fortløpende.

MELDAL KOMMUNE

Saksframlegg

Saksgang		
Utvalg/styre:	Møtedato	Saksnummer
Hovedutvalg for Helse, oppvekst og kultur	09.05.2018	018/18

Saksbehandler: Garberg, Kari	Arkiv: FE - 223	Arkivsaknr: 18/593-23
------------------------------	-----------------	-----------------------

Fordeling av drifts- og aktivitetstilskudd for kultur og fritidsorganisasjoner 2018

Rådmannens forslag til vedtak:

Meldal kommune fordeler drifts-/aktivitetstilskudd 2018 slik:

Kategori Barn og unge

Søker	Tilskudd 2018	Bankkonto
Meldal skolekorps	25 000	4260 20 10389
Meldal KM-speidere	17 000	4260 40 22902
Meldal Soul Children	6 500	4260 71 48583
Meldal Soul Teens	6 000	4260 71 48583
Ungdomsklubben «Fredags»	3 500	4260 70 79166
Meldal bygdeungdomslag	10 000	4260 46 20117
Totalt	68 000	

Kategori Sang, musikk og teater:

Søker	Tilskudd 2018	Bankkonto
Løkken musikkorps	25 000	4260 30 13101
Vokalgruppa Caritatis	3 000	4260 72 27831
Bergmannsteateret	15 000	4260 50 37032
Nå-kor	15 000	4260 46 60755
Meldal songlag	10 000	4260 20 15348
Totalt	68 000	

Kategori Andre kulturaktiviteter:

Søker	Tilskudd 2018	Bankkonto
Meldal Seniordans	4 000	4260 10 31579
Meldal pensjonistforening	4 000	4260 46 29386
Løkken pensjonistforening	4 000	4260 46 26239
Fortidsminneforeningen	8 000	
Orkdal og omegn lokallag		4260 73 21471
Å Grendalag	10 000	4260 05 60195
Midt-Bygda Grendalag	10 000	4260 70 83090

Thamshavnbanens venner	10 000	4260 46 45365
Drogsetmoen Velforening	10 000	4260 46 48428
Løkken utvikling	10 000	4260 71 24056
Totalt	70 000	

Kategori Voksenopplæring:

Søker	Tilskudd 2018	Bankkonto
LHL Meldal	3 000	4260 50 38667
Totalt	3 000	

Vedlegg i saken:

Retningslinjer-OHOvedtak-10042013

Henvendelse fra:

Jfr. tabell under saksopplysninger:

Saksopplysninger:

Følgende har levert søknad:

Kategori Barn og unge:

Lagets navn	Antall medlemmer	Medlemmer over 19	Medlemmer under 19	Søknadsbeløp
Meldal skolekorps	30	1	29	25 000
Meldal KM-speidere	25	6	19	17 000
Meldal Soul Teens	10	5	5	8 000
Meldal Soul Children	10		10	8 000
Ungdomsklubben «Fredags»	25		25	3 500
Meldal bygdeungdomslag	93	13	80	10 000
			Totalt	71 500

Budsjett: kr 68 000.

Kategori Sang, musikk og teater:

Lagets navn	Antall medlemmer	Aktive over 19	Aktive under 19	Søknadsbeløp
Løkken musikkorps	26	25	1	25 000
Vokalgruppen Caritatis	14	14		3 000
Bergmannsteateret	40	36	4	30 000
Nå-kor	40	28	12	30 000
Meldal songlag	34	33	1	10 000
			Totalt	98 000

Budsjett: kr 106 000

Kategori Andre kulturaktiviteter:

Lagets navn	Antall medlemmer	Søknadsbeløp
Meldal Seniordans	20	5000
Midt-Bygda Grendalag	Totalt 590 (90 under 19 år)	10 000
Fortidsminneforeningen Orkdal og omegn lokallag	33	16 000
Meldal pensjonistforening	94	5 000

Å Grendalag	140	12 000
Løkken utvikling	35	10 000
Drogsetmoen Velforening	122 totalt (22 under 19 år)	30 000
Løkken pensjonistforening	99	5 000
Thamshavnbanens venner	120	25 000
	Totalt	118 000

Budsjett kr. 70 000

Kategori Voksenopplæring:

Lagets navn	Antall medlemmer	Søknads- beløp
LHL Meldal	65	3 000

Budsjett: kr 10 000

Tilskuddsordningene er annonsert på vanlig måte med søknadsfrist 1. april.

Hvis ønske om gjennomsyn av søknadene med vedlegg legges de tilgjengelig i rådhusets servicekontor.

Saksbehandlers vurdering:

Kategori Barn og unge:

Med en budsjettramme på kr 68 000 er det ikke mulig å oppfylle alle godkjente søknader i 2018.

Saksbehandler legger lagenes medlemsmasse til grunn for sitt forslag til fordeling av tilskuddet.

Kategori Sang, musikk og teater:

Med 5 søknader og søknadssum på til sammen kr 98 000, er det mulig å innfri alle søknader innafor budsjettrammen på kr 106 000. Men med bakgrunn i at Nå-kor og Bergmannsteateret har søkt og fått tilskudd til sine oppsetninger i 2018, har hovedutvalget bedt saksbehandler ta det med i betraktning ved årets fordeling av drifts – og aktivitetstilskudd.

Bergmannsteateret fikk sin søknad om kr 40 000 til årets teateroppsetning oppfylt, og Nå-kor søkte om kr 20 000 og fikk kr 15 000. Begge tilskuddene ble dekt inn over tilleggsbevilgningsposten HOK i hhv sak 001/18 og 006/18. Lagenes budsjett for 2018 er også å oppfatte dithen at teater-/revyoppsetning er hovedaktiviteten i laget, men i tillegg opptrer lagene på andre arrangement med deler fra sitt repertoar.

Alle lagene kan en si har tilbud rettet mot grupper med særskilte behov, men det er Bergmannsteateret og Nå-kor som en kan si oppfyller kravet i retningslinjene om aktiviteter og arbeid rettet mot barn og unge.

Saksbehandler mener dette danner grunnlag for at Nå-kor og Bergmannsteateret kan tilgodesees med noe drifts- og aktivitetstilskudd i tillegg til prosjektstøtte, når øvrige lag får sine søknader oppfylt.

Kategori Andre kulturaktiviteter:

Med et budsjett på kr 70 000 og total søknadssum er kr 118 000 er det ikke mulig å oppfylle alle søknadene, men saksbehandler har etter beste skjønn fordelt potten. Det som er sikkert er at aktivitetene alle disse lagene står for, er innafør kommunens visjon «sammen skaper vi trivsel og aktive lokalsamfunn».

Kategori Voksenopplæring:

Laget bidrar inn mot likemannsarbeid innenfor sitt felt, så kommunen gjør rett i å støtte opp om den innsatsen.

Generell betraktning:

Saksbehandler har vært på tanken å sende forslag til fordeling av tilskuddet til Meldal kultur- og frivilligråd. I samråd med lederne gjøres ikke det i år, men kanskje neste år når rådsstrukturen har festet seg bedre. Samhandlingsgruppa for frivillighetspolitikk i Meldal skal ha evalueringsmøte 24.05.18– det første i sitt virke – og da vil dette med rådernes uttalelsesrett bli tema.

Økonomi:

Tilskuddene belastes budsjettposten tilskudd lag og foreninger hhv:

14701.2500.2311 – Aktivitetstilskudd barn og unge – kr 68 000

14701 2500 3770 – Sang, musikk, teater – kr 106 000 – og med rådmannens tilråding gjenstår kr 38 000.

14701 2500 3850 – Andre kulturaktiviteter – kr 70 000

14701 2500 3851 – Voksenopplæring – kr 10 000 – og med rådmannens tilråding gjenstår kr 7 000.

Konsekvenser for folkehelse og miljø:

Barne- og ungdomsarbeid er mestringsgivende, skaper trivsel, trygghet og et godt oppvekstmiljø.

Frivillighet = Folkehelse; å delta i frivillig innsats er i seg selv helsefremmende og aktivitetene som lagene står bak skaper trivsel og positive aktiviteter.

Sammen skaper vi trivsel og aktive lokalsamfunn

RETNINGSLINJER FOR TILSKUDD TIL ALLMENT KULTURARBEID I MELDAL KOMMUNE

Vedtatt av Hovedutvalg for oppvekst, helse og omsorg 10. april 2013

GENERELT

Meldal kommune yter tilskudd til allment kulturarbeid iht overordnede føringer, planer, eller andre målsettinger som blir gjort gjeldende. Berettiget tilskudd er kulturarbeid og tiltak iht det utvidede kulturbegrepet.

Aktiviteter og arbeid rettet mot barn og unge, barne og ungdomsorganisasjoner og tilbud/tiltak som er spesielt tilrettelagt for grupper med særskilte behov er prioritert.

Retningslinjene for kommunalt tilskudd til allment kulturarbeid fastsettes av Hovedutvalg for oppvekst, helse og omsorg.

Der det er oppgitt søknadsfrist, skal denne overholdes

MÅLGRUPPE

Tilskudd kan gis organisasjoner, institusjoner, grupper og enkeltpersoner som støtte til planlegging og gjennomføring av organiserte aktiviteter, arrangement, eller andre kulturtiltak i eller i tilknytning til kommunen. Det gis bare tilskudd til organisasjoner med hovedtyngden av medlemmene fra kommunen.

Drifts- og aktivitetsstøtte fordeles innenfor kategoriene; sang, musikk, teater m.v. aktivitetstilbud barne- og unge, andre kulturaktiviteter, voksenopplæring og idrett.

FORMÅL

Kulturmidlene har som primært formål å stimulerer til egenaktivitet og kulturell opplevelse og utvikling i frivillige organisasjoner. Bevilgninger kan imidlertid også brukes til tiltak som kommunen selv bedriver eller tar del i, likeså tilskudd til tiltak i regi av andre offentlige organ.

AVGRENSNINGER

Lag og organisasjonen skal være åpen for alle kommunens innbyggere, og drives etter vanlige, demokratiske prinsipper og retningslinjer for lagsvirksomhet. Organisasjoner med primært yrkes- og næringsinteresser og lukkede organisasjoner faller utenfor stønadsordningene. På samme måte gis det heller ikke støtte til organisasjoner eller tiltak med kommersiell målsetting.

Tilskudd gis bare til lag, organisasjoner og tiltak som aksepterer ledsagerbevis.

Forsettlig misbruk av kommunalt tilskudd vil medføre krav om tilbakebetaling av tilskuddet, eller at organisasjonen mister retten til tilskudd for en bestemt tid fastsatt av fordelingsmyndighet.

FORDELINGSMYNDIGHET

Hovedutvalg for oppvekst, helse og omsorg fordeler kulturmidler til drifts- og aktivitetsstøtte.

Tilskudd begrenset opp til kr 2.000,- fra OHO's tilleggsbevillingspott er å oppfatte som kurante saker og bevilges gjennom delegert myndighet til rådmannen. Det politiske utvalg informeres om fordelingen av kulturmidler gjennom meldinger. I tilfeller hvor det er tvil med hensyn om tiltaket er i tråd med retningslinjene, det være seg om tiltaket har en kommersiell målsetning eller er av politisk karakter, eller om tiltaket er av stort omfang, legges saken fram til politisk behandling.

Idrettsrådet i Meldal har uttalelsesrett for tildeling av midler til medlemslaga innen sine søknadsgrupper.

TILSKUDDSFORMER

Drifts-/aktivitetstilskudd til kulturaktiviteter

Meldal kommune kan yte tilskudd til planlagte og budsjetterte aktiviteter i organisasjonene. Alle lag som får tilskudd vurderes i forhold til den aktivitet som laget har gjennom året. Det blir ikke lagt vekt bare på medlemstall.

Idrettslag kan få husleietilskudd fra eventuelt ubenyttet underskuddsgaranti for Meldalshallen året før. Rådmannen avgjør om det blir fordeling og eventuelt størrelsen på beløpet som kan fordeles.

Søknad om drifts- og aktivitetsstøtte skal fremmes på fastsatt skjema som enten kan lastes ned på kommunens hjemmeside eller fås ved henvendelse til servicekontoret. Årsmelding, revidert regnskap for siste års virksomhet og budsjett skal følge søknaden.

Søknader om drifts og aktivitetstilskudd har søknadsfrist 1. april.

Starttilskudd

Starttilskudd kan gis til til planlegging eller oppstart av organisert aktivitet eller annet kulturtiltak. For oppstart av lag skal det ved søknaden være vedlagt møtebok, sammensetning av styret, medlemstall eller forventet medlemstall og lagsaktivitet. Laget må ha vært i virksomhet i minst 6 måneder før tilskudd kan bli utdelt. Oppstartning av nye grupper/tiltak innenfor et eksisterende lag gir ikke rett til slikt tilskudd. Søknadene behandles fortløpende.

Søknader behandles fortløpende.

Engangstilskudd/prosjektstøtte

Engangstilskudd kan gis til konkrete tiltak, arrangementer og aktiviteter i tråd med de overordnede retningslinjene for kulturformål. Tilskuddene gis generelt eller som del av tiltak, evt for dekning av underskudd. Kostnads- og finansieringsplan må følge søknaden.

Søknader behandles fortløpende.

MELDAL KOMMUNE

Saksframlegg

Saksgang	Møtedato	Saksnummer
Utvalg/styre:		
Hovedutvalg for Helse, oppvekst og kultur	09.05.2018	019/18
Kommunestyret		

Saksbehandler: Brønstad, Gro Magnhild	Arkiv: FA - A20	Arkivsaknr: 16/1743-5
---------------------------------------	-----------------	-----------------------

Grunnskolerapport 2017

Rådmannens forslag til vedtak:

Med grunnlag i den vedlagte grunnskolerapporten for skoleåret 2017, settes det fokus på følgende utviklingsområder i grunnskolen:

- Videreutvikle arbeidet med skolebasert kompetanseutvikling, og gjennom det ivareta arbeidet med
 - Vurdering for læring
 - Fagfornyelsen
- Prioritere videreutdanning i norsk og engelsk for å møte nasjonale krav om kompetanse på fagområdene.
- Skolen skal fortsatt vektlegge tidlig innsats og prioritere ressurser på 1.-4. trinn.

Vedlegg i saken:

TILSTANDSRAPPORT GRUNNSKOLE 2017

Saksopplysninger:

Kommunen skal i henhold til Opplæringslova § 13-10, 2. ledd, ha et system for å vurdere egen grunnskole og om kravene i Opplæringslova ivaretas. Den årlige grunnskolerapporten til skoleeier er en del av systemet for å ivareta disse kravene. Rapporten skal ta for seg resultater som foreligger i det nasjonale kvalitetssystemet. Annen informasjon om grunnskolen som måtte være tilgjengelig lokalt, og offisiell statistikk framkommet gjennom KOSTRA og Skoleporten, kan bakes inn i rapporten til skoleeier.

Rapporten skal være et grunnlag for å peke på retning og satsning for hvordan en skal imøtekomme de nasjonale føringer og sikre kvalitet i grunnskoleopplæringa.

Utdanningsdirektoratet legger mange av premissene for datagrunnlaget gjennom nasjonale prøver, elevundersøkelsene og eksamen.

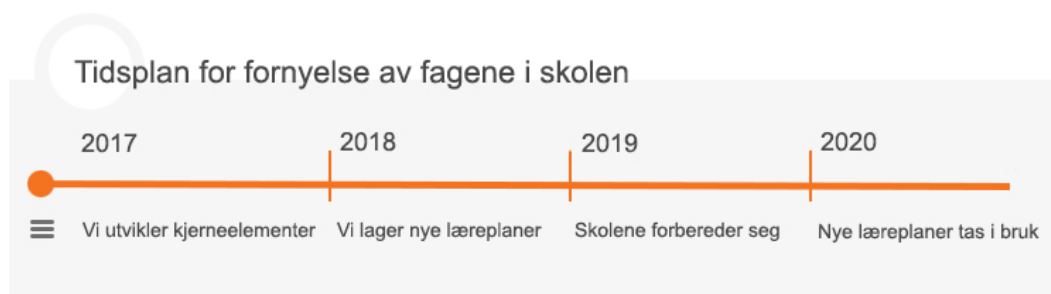
Det er utarbeidet gode analyserapporter for Nasjonale prøver som er til støtte for lærer og skoleleder i oppfølgingen av prøvene. Nasjonale prøver og eksamen utvikles stadig, og gir både en retning for arbeid i skolen og en hjelp til skole og kommune for å arbeide med kvalitet i egen organisasjon.

Tilstandsrapporten inneholder kun et utvalg av tilgjengelig informasjon. Mer informasjon finnes både på skole og kommunenivå på <https://skoleporten.udir.no>.

Det er vedtatt at Læreplanen for grunntidninga skal revideres, og Utdanningsdirektoratet har fått i oppdrag å lede arbeidet. Direktoratet skriver følgende om fagfornyelsen:

«Vi skal fornye læreplanene ved å gjøre dem mer relevante for framtiden. Fagene skal få mer relevant innhold, tydeligere prioriteringer og sammenhengen mellom fagene skal bli bedre. Arbeidet med å fornye Kunnskapsløftet er i gang. Målet er å styrke utviklingen av elevenes dybdelæring og forståelse. Verdigrunnlaget skal løftes fram i læreplanene, og elevene skal blant annet jobbe tverrfaglig med demokrati og medborgerskap, bærekraftig utvikling og folkehelse og livsmestring.

Vi skal beholde dagens fag, men fornye innholdet. Krittisk tenkning og refleksjon vil bli en viktig del av hva elevene skal lære i skolen. I tillegg skal de praktiske og estetiske fagene styrkes. Vi ønsker også mer kreativitet i skolen og at elevene skal lære på nye måter.»



Fagfornyelsen er som dere ser, startet opp, og det forventes at kommuner og skoler bidrar inn i arbeidet, både ved å holde seg orientert og ved å komme med innspill til hva som skal være innhold i skolefagene framover. Orkland har besluttet at vi vil jobbe med dette i fellesskap og ser på fagfornyelsen som en mulighet til å samkjøre ulike skolekulturer.

Saksbehandlers vurdering:

Kontinuitet i kvalitetsarbeidet er viktig. Fokuset de siste årene har vært på skolen som

lærende organisasjon. Meldal har i flere år jobbet med skolebasert kompetanseutvikling. Temaene har vært lesing, skriving, regning og sosial kompetanse. Inneværende år jobber skolen med elevvurdering «Vurdering for læring». Dette er en felles satsing for alle kommunene i Orkdal/Øy i samarbeid med Høgskolen i Lillehammer. Kompetansehevinga foregår ved at alle lærerne, lederne og PPT deltar i en MOOC (Massive Open Online Course), et nettbasert etterutdanningstilbud med foredrag, litteratur og refleksjonsoppgaver. Meldal barne- og ungdomsskole vil videreføre denne etterutdanninga som skolens satsingsområde også for skoleåret 2018/2019. Forskning viser at god vurderingskultur har stor effekt på elevenes læring. Skolen ser at det fortsatt er behov for å bruke tid på dette for å sikre at ny kunnskap blir en innarbeidet del av lærernes praksis.

Meldal har de siste årene hatt flere lærere som har deltatt på videreutdanning gjennom den nasjonale satsinga Kompetanse for kvalitet. Lærerne har tatt videreutdanning i matematikk og engelsk. Fra høsten 2018 vil vi ha lærere som tar viderutdanning i norsk. Det er nødvendig at vi fortsatt kan prioritere deltakelse på videreutdanning for å imøtekomme økte krav til formell kompetanse for lærere.

Arbeid med Orkland kommune krever allerede store ressurser av ledelsen i skolen og kommunen. Framover ser vi for oss at flere ansatte blir mer direkte involvert i arbeidet, bl.a. er det allerede planlagt en felles kursdag for ansatte i Orklandsskolene i november 2018. Det vil også bli behov for at ansatte blir informert om prosesser og beslutninger, samt at de blir bedt om å komme med innspill på ulike tema. Vi vet også at det vil bli endringer i flere datasystem innen skole i Orkland. Dette må det settes av tid og penger til at ansatte og ledere får god opplæring i. Arbeid med Orkland vil være det store utviklingsarbeidet vårt i flere år framover. Vi må derfor være realistisk i forhold til hvor mange andre store utviklingsarbeid vi har kapasitet til å delta i .

Økonomi:

Økt fagkompetanse blant de ansatte vil kreve budsjettmessige prioriteringer. Statens andel når det gjelder satsinga på videreutdanning er økt, men likevel må den enkelte kommune bidra med kommunal andel. Lærere med høyere kompetanse, og flere med mastergrad, medfører også høyere lønnskostnader.

Skolen må gjøre prioriteringer innenfor egne budsjetter for å holde trykk på den skolebaserte kompetansebygginga de kommende år.

Konsekvenser for folkehelse og miljø:

En god skole er en vesentlig faktor i et folkehelseperspektiv, og den er en av våre viktigste arenaer for forebyggende arbeid.



Meldal kommune



Tilstandsrapport

Grunnskole 2017

Drøftet i HOK og Kommunestyre

Innholdsfortegnelse

1. Innledning.....	3
1.1. System for kvalitetsvurdering og kvalitetsutvikling	3
1.2. Mål for grunnopplæringa	4
1.3. Statlige føringer for utviklingsarbeid.....	5
2. System for skolebasert vurdering.....	5
2.1. Skolens plan for vurdering	5
3. Rammefaktorer	6
3.1. Elevtall	6
3.2. Sentrale KOSTRA-tall	6
4. Kvalitet.....	8
4.1. Læringsmiljø	8
4.1. Elevundersøkelsen 2017	8
4.2. Foreldreundersøkelsen 2017	10
5. Læringsutbytte	12
5.1. Resultater nasjonale prøver	12
5.2. Eksamen	18
5.3. Strategi for å øke læringsutbyttet	18
5.4. Gjennomføring i videregående skole	19
6. Sosial, kulturell og økonomisk verdiskaping.....	21
6.1. Kulturell produksjon.....	21
6.2. Elevene viser omsorg for andre.....	22
6.3. Entreprenørskap 2017.....	23
6.4. Nytt valgfag – natur, miljø og friluftsliv	24

1. Innledning

1.1. System for kvalitetsvurdering og kvalitetsutvikling

Rådmannen legger fram til politisk behandling grunnskolerapport for 2016. Rapporten er hjemlet i Opplæringsloven § 13-10.

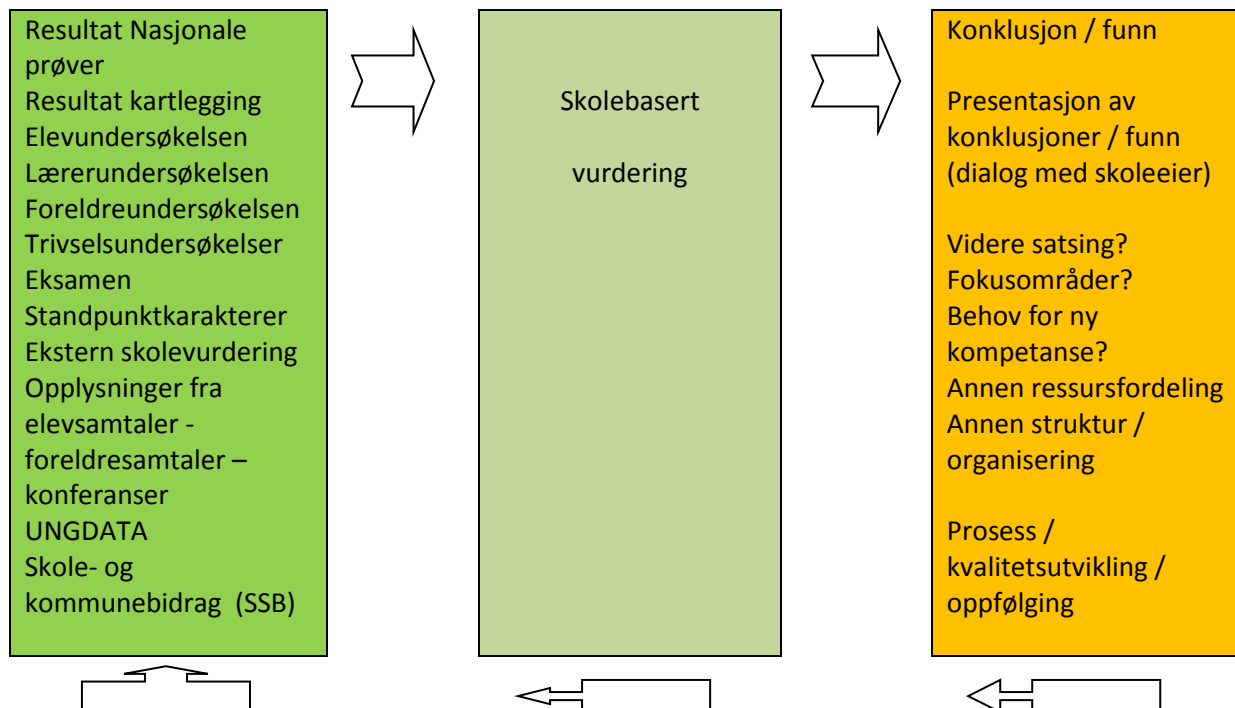
§ 13-10. Ansvarsomfang

Kommunen/fylkeskommunen og skoleeigaren for privat skole etter § 2-12 har ansvaret for at krava i opplæringslova og forskriftene til lova blir oppfylte, under dette å stille til disposisjon dei ressursane som er nødvendige for at krava skal kunne oppfyllest.

Kommunen/fylkeskommunen og skoleeigaren for privat skole etter § 2-12 skal ha eit forsvarleg system for vurdering av om krava i opplæringslova og forskriftene til lova blir oppfylte.

Kommunen/fylkeskommunen og skoleeigaren for privat skole etter § 2-12 skal ha eit forsvarleg system for å følgje opp resultatata frå desse vurderingane og nasjonale kvalitetsvurderingar som departementet gjennomfører med heimel i § 14-4. Som ein del av oppfølgingsansvaret skal det utarbeidast ein årleg rapport om tilstanden i grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa, knytt til læringsresultat, fråfall og læringsmiljø. Den årlege rapporten skal drøftast av skoleeigar dvs. kommunestyret, fylkestinget og den øvste leiinga ved dei private grunnskolane.

Systemet kan oppsummeres slik:



1.2. Mål for grunnopplæringa

Grunnopplæringa skal ivareta sitt samfunnsmandat slik det framkommer i Opplæringsloven § 1-1 (Formålsparagrafen):

Opplæringa i skole og lærebedrift skal, i samarbeid og forståing med heimen, opne dører mot verda og framtida og gi elevane og lærlingane historisk og kulturell innsikt og forankring.

Opplæringa skal byggje på grunnleggjande verdiar i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfridom, nestekjærleik, tilgjeving, likeverd og solidaritet, verdiar som òg kjem til uttrykk i ulike religionar og livssyn og som er forankra i menneskerettane.

Opplæringa skal bidra til å utvide kjennskapen til og forståinga av den nasjonale kulturarven og vår felles internasjonale kulturtradisjon.

Opplæringa skal gi innsikt i kulturelt mangfald og vise respekt for den einskilde si overtyding. Ho skal fremje demokrati, likestilling og vitskapleg tenkjemåte.

Elevane og lærlingane skal utvikle kunnskap, dugleik og holdningar for å kunne meistre liva sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Dei skal få utfalde skaparglede, engasjement og utforskartrøng.

Elevane og lærlingane skal lære å tenkje kritisk og handle etisk og miljøbevisst. Dei skal ha medansvar og rett til medverknad.

Skolen og lærebedrifta skal møte elevane og lærlingane med tillit, respekt og krav og gi dei utfordringar som fremjar danning og lærelyst. Alle former for diskriminering skal motarbeidast.

Ny «Overordnet del av læreplanen – verdier og prinsipper for grunnopplæringa» presiserer at arbeidet med fag skal gjenspeile formålet med opplæringa. Den løfter også fram tre tverrfaglige temaer:

- Folkehelse og livsmestring
- Demokrati og medborgarskap
- Bærekraftig utvikling

Kunnskapsgrunnlaget for å finne løysningar på problemar innanfor de tre tverrfaglige temaene finnes i mange fag, og temaene skal bidra til at elevene oppnår forståelse og ser sammenhenger på tvers av fag. Målene for hva elevene skal lære innanfor temaene, uttrykkes i kompetanssmål for fag der det er relevant.

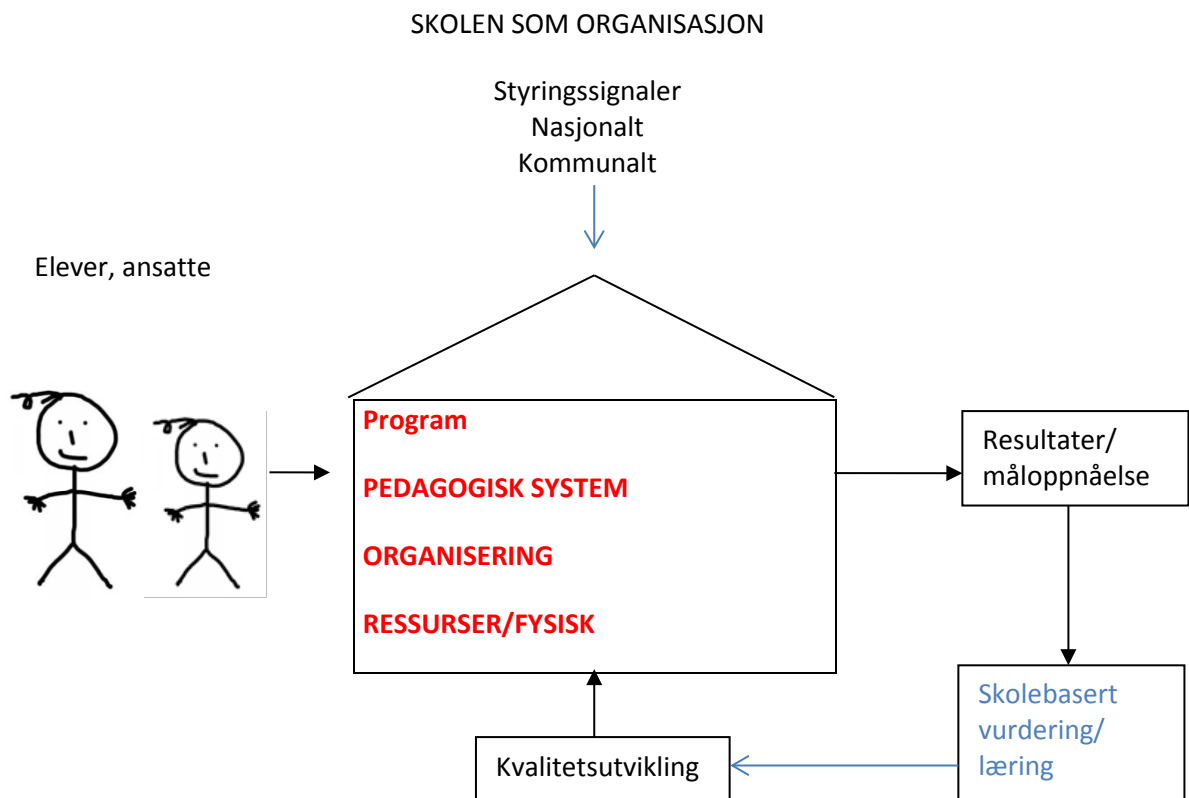
1.3. Statlige føringer for utviklingsarbeid

På bakgrunn av Stortingsmelding 21 (2016-2017) Lærelyst – tidlig innsats og kvalitet i skolen, er det vedtatt en ny desentralisert modell for kompetanseutvikling i skolen. Utdanningsdirektoratet går bort fra store nasjonale satsinger som f.eks. Ungdomstrinn i Utvikling og til å overlate mer styring til den enkelte kommune. Kommunene skal samarbeide i kompetanseregioner for å få ta del i de statlige midlene, og for Meldal er det Orkdal/Øy som blir vår kompetanseregion. Orkdal/Øy består av kommunene: Hitra, Frøya, Hemne, Snillfjord, Skaun, Agdenes, Orkdal og Meldal.

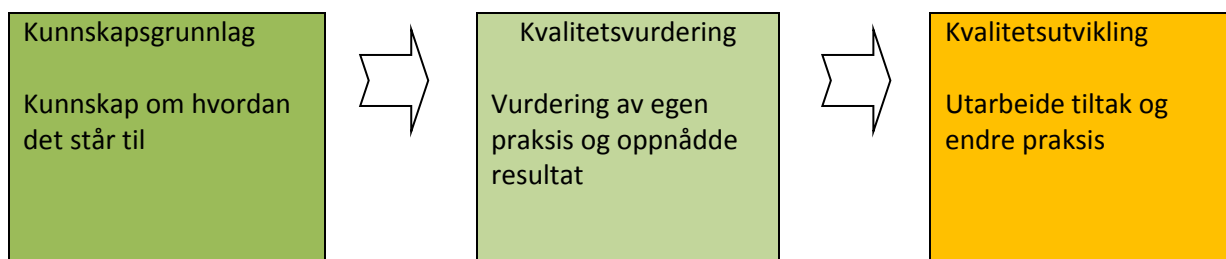
Orkdal/Øy har besluttet at vi de nærmeste årene vil legge opp til felles kompetanseheving innen temane: Vurdering for læring, læringsmiljø og digitalisering. Meldal må til enhver tid vurdere hva vi har kapasitet til å delta i, og eventuelt når det vil være gunstig for oss å gå inn for fullt. Det vil alltid måtte være den enkelte skole og kommune sitt behov som avgjør hvilke kompetansutviklingstiltak vi skal delta i.

2. System for skolebasert vurdering

2.1. Skolens plan for vurdering



Grunnskolen i Meldal har utarbeidet en *Plan for skolebasert vurdering*. Kunnskapsgrunnlaget drøftes og evalueres internt ved skolen før behandling i råd og utvalg og i rapport til skoleeier. Meldal barne- og ungdomsskole arbeider etter følgende modell:



3. Rammefaktorer

3.1. Elevtall

Skoleåret 2017-18 hadde skolen 315 elever ved skolestart

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26	39	30	33	24	29	33	32	31	38
Sum småskole: 128				Sum mellomtrinn: 86			Sum ungdomstrinn: 101		

3.2. Sentrale KOSTRA-tall

Meldal kommune:							
Netto driftsutgifter til grunnskole-opplæring pr. innbygger 6-15 år (Grunnskolenes pedagogiske virksomhet (undervisning), SFO, bygninger og skoleskyss):							
2013	2014	2015	2016	2017	Gruppe 2 2017	Fylket 2017	Nasjonalt 2017
119 345	112 513	111 684	112 158	114 021	128 827	105 609	110 444
Netto driftsutgifter til grunnskole-opplæring i % av samlede netto driftsutgifter:							
2013	2014	2015	2016	2017	Gruppe 2 2017	Fylket 2017	Nasjonalt 2017
21,7	20,9	20,0	19,4	18,3	23,1	22,5	22,8
Timer spesial-undervisning i % av antall læretimer totalt:							
2013	2014	2015	2016	2017	Gruppe 2 2017	Fylket 2017	Nasjonalt 2017
20,9	19,3	17,9	15,6	17,6	17,2	17,6	17,6

Andel elever i grunnskolen som får spesialundervisning:							
2013	2014	2015	2016	2017	Gruppe 2 2017	Fylket 2017	Nasjonalt 2017
7,6	6,7	9,3	7,7	8,1	8,5	8,2	7,8

I tallgrunnlaget ligger også kostnader kommunen er forpliktet å dekke for privat skole, så som spesialundervisning og skoleskys.

Meldal barne-og ungdomsskole:							
Årsverk for undervisningspersonale:							
2013	2014	2015	2016	2017	Gruppe 2 2017	Fylket 2017	Nasjonalt 2017
37,1	32,5	33,1	33,2	35,9			
Antall assistentårsverk per hundre lærerårsverk:							
2013	2014	2015	2016	2017	Gruppe 2 2017	Fylket 2017	Nasjonalt 2017
14,8	13,3	18,5	14,3	13,4		15,2	15,8
Gjennomsnittlig gruppe-størrelse:							
2013	2014	2015	2016	2017	Gruppe 2 2017	Fylket 2017	Nasjonalt 2017
12,2	13,3	12,2	11,8	10,9	11,3	13,6	13,5

Kommentarer til tallene:

- Grunnskolens netto andel av samlede netto driftsutgifter har stabilisert seg etter endra strukturer og endra elevtall. Vi ser en viss økning som kan forklares med økte statlige overføringer til økt lærertetthet på 1.-4. trinn. Dette forklarer også at den gjennomsnittlige gruppestørrelsen er redusert.
- En forholdsvis stor del av timetallet går til spesialundervisning. PPT, barnehage og skole jobber nå tett for å kunne gi tidlig hjelp til barn og elever som har behov for et tilrettelagt tilbud. Målet er å ha et så godt tilpassa tilbud innenfor ordinær opplæring, at behovet for spesialundervisning reduseres. Vi ser likevel at andel elever med spesialundervisning og andel lærertimer til spesialundervisning har økt noe fra ifjor.
- Vi ser at andel assistentårsverk fortsatt går ned. Dette er en bevisst og ønsket utvikling på skolen.

4. Kvalitet

4.1. Læringsmiljø

Mål	Handlingsprogrammet	Skolens egen målformulering
	Utvikle og styrke barn og unges sosiale kompetanse Bidra til god psykisk helse hos barn og unge.	Elevene ved Meldal barne- og ungdomsskole skal ha et godt arbeidsmiljø som tar vare på deres helse og trivsel.

4.1. Elevundersøkelsen 2017

Elevundersøkelsen omfatter 11 hovedområder med ca. 150 spørsmål. Her er et utvalg av viktige spørsmål med tall for 2015 - 2017:

Symbolet (-) betyr at resultatet er skjult

	Trives svært godt	Trives godt	Trives litt	Trives ikke noe særlig	Trives ikke i det hele tatt	Snitt MBUS	Snitt landet
Trives du på skolen?							
6. - 7. trinn 2017	26	24	-	-	0	4,3	4,3
6. - 7. trinn 2016	24	21	8	-	-	4,2	4,4
6. - 7. trinn 2015	17	23	9	-	-	4,0	4,4
8. -10. trinn 2017	33	41	-	5	-	4,2	4,2
8. -10. trinn 2016	41	35	14	-	-	4,2	4,3
8. -10. trinn 2015	45	50	10	-	-	4,2	4,3
	Alltid	Ofte	Noen ganger	Sjelden	Aldri	Snitt	Snitt landet
Har du noen medelever å være sammen med i friminuttene?							
6. - 7. trinn 2017	41	13	-	-	0	4,7	4,7
6. - 7. trinn 2016	37	10	-	-	0	4,5	4,7
6. - 7. trinn 2015	33	12	-	-	0	4,5	4,7
8. -10. trinn 2017	66	12	4	-	-	4,7	4,7
8. -10. trinn 2016	78	11	4	0	0	4,8	4,7
8. -10. trinn 2015	94	11	-	-	0	4,8	4,7
	Alle	De fleste	Noen få	Bare en	Ingen	Snitt	Snitt landet
Opplever du at lærerne dine bryr seg om deg?							
6. - 7. trinn 2017	39	12	-	0	-	4,6	4,3
6. - 7. trinn 2016	32	16	3	-	-	4,3	4,3
6. - 7. trinn 2015	20	25	4	-	-	4,2	4,3
8. -10. trinn 2017	31	40	10	-	-	4,2	4,0
8. -10. trinn 2016	43	29	16	-	-	4,1	4,0
8. -10. trinn 2015	48	42	11	-	-	4,2	4,0

	Helt enig	Litt enig	Verken uenig eller enig	Litt uenig	Helt uenig	Snitt	Snitt landet
Det er god arbeidsro i timene.							
6. - 7. trinn 2017	16	27	-	7	-	3,9	3,5
6. - 7. trinn 2016	6	27	11	8	3	3,5	3,6
6. - 7. trinn 2015	-	20	19	7	-	3,3	3,6
8. -10. trinn 2017	13	41	21	-	-	3,7	3,6
8. -10. trinn 2016	16	47	21	-	-	3,7	3,6
8. -10. trinn 2015	16	62	22	4	5	3,7	3,6
Reagerer de voksne på skolen når noen sier eller gjør noe ubehagelig/ekkelig mot en elev?							Snitt landet
6. - 7. trinn 2017	32	19	-	0	-	4,4	4,5
6. - 7. trinn 2016	17	27	-	0	-	4,1	4,5
6. - 7. trinn 2015	25	18	7	-	-	4,3	4,4
8. -10. trinn 2017	28	45	6	-	-	4,2	4,2
8. -10. trinn 2016	34	41	-	-	0	4,2	4,2
8. -10. trinn 2015	39	57	12	0	0	4,3	4,2
	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken	Snitt	Snitt landet
Er du blitt mobbet av andre elever på skolen de siste månedene?							
6. - 7. trinn 2017	46	8	-	0	-	4,8	4,7
6. - 7. trinn 2016	36	14	-	-	-	4,5	4,7
6. - 7. trinn 2015	-	-	-	-	-	-	-
8. -10. trinn 2017	64	13	4	-	-	4,6	4,7
8. -10. trinn 2016	78	13	0	-	-	4,8	4,7
8. -10. trinn 2015	-	-	-	-	-	-	-

	Utvalg	Snitt	Landet
Elevdemokrati og medvirkning	MBUS 6.-7. trinn 2017	3,7	3,8
	MBUS 6.-7. trinn 2016	3,6	3,9
	MBUS 6.-7. trinn 2015	3,8	3,9
	MBUS 8.-10. trinn 2016	3,5	3,5
	MBUS 8.-10. trinn 2016	3,5	3,5
	MBUS 8.-10. trinn 2015	3,6	3,4

4.2. Foreldreundersøkelsen 2017

	Helt enig	Litt enig	Verken enig eller uenig	Litt uenig	Helt uenig	Snitt	Land et
Barnet mitt trives på skolen							
MBUS 2017	117	27	-	-	0	4,8	4,6
MBUS 2016	133	22	-	-	0	4,8	4,7
MBUS 2015	115	30	-	-	-	4,7	4,7
Barnet mitt har medelever å være sammen med i friminuttene							
MBUS 2017	129	9	-	4	0	4,8	4,7
MBUS 2016	138	13	-	5	-	4,8	4,7
MBUS 2015	122	18	-	6	0	4,7	4,7
Skolen håndterer mobbing av elever på en god måte							
MBUS 2017	60	47	9	6	2	4,3	4,0
MBUS 2016	60	46	20	4	2	4,2	4,0
MBUS 2015	57	48	21	1	4	4,2	4,0

Skolebasert vurdering

Resultatene fra elevundersøkelsen er drøftet på hvert trinn, i elevråd og for skolen samlet i FAU. Personalet sammenligner resultatet for klassen i forhold til året før for å se utvikling. Personalet leverer analyse, konklusjon og forslag til tiltak på eget trinn til ledelsen.

Elevundersøkelsen (Skala fra 1-5 der 5 er beste mulige resultat)

Mobbing:

På mellomtrinnet varierer tallene mellom 4,5 og 4,8 de siste årene. I 2017 er tallet 4,8 mot landsgjennomsnittet på 4,7. På ungdomstrinnet er tallene i 2017 på 4,6 mot landsgjennomsnittet som er 4,7. Målet må alltid være nullvisjon.

«Vi er veldig fornøyde med undersøkelsen. Det viktigste og hyggeligste er å se at den store majoritet krysser av på at de har medelever å være sammen med. Elevene trives og det kommer frem at de også er fornøgd med det pedagogiske opplegget og trives sammen med oss lærere. De trives med andre ord godt på skolen!» (sitat team)

Arbeidsro:

Tallene for arbeidsro på mellomtrinnet varierer de siste årene. I 2017 ligger tallet på 3,9 mot landets 3,5. Dette er en forbedring fra 3,5 i 2016. På ungdomstrinnet er årets tall for arbeidsro 3,7 mot landets 3,6. Dette er skolen fortsatt ikke fornøyd med. Det kan være vanskelig å definere arbeidsro for elevene, og de vil ha ulike meninger om hva arbeidsro er.

Elevmedvirkning:

Mellomtrinnet ligger på 3,6 mot landets 3,9, mens ungdomstrinnet ligger over landsgjennomsnittet. Skolen mener det fortsatt er forbedringspotensiale. 8.-10.-team ønsker å

utvikle et system der elevene får muligheten til selv å delta mer aktivt i vurdering av eget arbeid. Vi mener dette er viktig i den enkelte elevs læringsprosess.

Elevrådet 8.-10. mener:

- + Det er bra at det er såpass lavt mobbetall
- + Forholdsvis høy score på trivsel
- + Høyt engasjement hjemme

- Lavt på vurdering av eget arbeid
Elevrådet synes at lærerne kan sette opp kriterier sammen med elevene på enkelte presentasjoner eller oppgaver
- Elevrådet har merket at det har vært økt fokus på VFL i løpet av året gjennom egenrevisninger og førsteutkast.
- For mange føler at de blir gjort narr av hvis de sier noe feil i timene.
Klassene skal lage klasseregler på hvordan man oppfører seg mot hverandre til høsten
Elevrådet ønsker også at lærere tar mer tak i dette i timene

Foreldreundersøkelsen fikk en svarprosent på 47,9 i 2017. Resultatet er drøftet i FAU og i personalet. Foreldrene ser ut til å være fornøgd med trivsel som kommer på 4,8 mot landets 4,6. Når det gjelder spørsmålet om elevene har noen å være sammen med i friminuttene, svarer foreldrene 4,8 mot landets 4,7. Når det gjelder håndtering av mobbing, kommer MBUS ut med et snitt på 4,3 mot landets 4,0.

Tiltak

Selv om tall for mobbing er gode, må skolen alltid jobbe for å unngå at mobbing skjer. Målet er å oppnå 5 på spørsmålet om mobbing. Dette betyr null mobbing.

- Skolen har **Plan for arbeidet med elevenes skolemiljø**, som inneholder forebygging, rutiner for avdekking og tiltak ved mobbing (jfr opplæringslovens § 9A). Planen inneholder: Inspeksjonssystem med synlige voksne, fadderordninger, Trivselslederprogram, Zippys venner, MOT, «Kjærlighet og grenser», «Voksne skaper vennskap»-uke, elevsamtaler, elevmedvirkning, tverrfaglig samarbeid m.m. Kurs i Nettvett for elever, foreldre og ansatte hvert 3. år
Planen ble revidert etter endring i §9a fra 01.08.17. Endringene innebærer lavere terskel og forsterket plikt for ansatte for å følge med, gripe inn og varsle ledelsen. Elever, ansatte og foreldre har fått informasjon om dette.
- Skolen har **sosial læreplan** for alle trinn. MBUS vil fortsette arbeidet med å lære elevene sosial kompetanse. Det handler om å lære selvkontroll, empati, samarbeid, selvhverdelse og ansvarlighet.
- På ungdomskolen skal elever og ansatte drøfte på hvert trinn hva god arbeidsro er, og hvilke lyder som ikke er direkte uro. Det er forskjell på uro og arbeidslyder (eks; når elever samarbeider).
- Fortsette med læringsamtaledager på 1.-4. for å kunne følge opp trivsel og utvikling
- Satsinga «Vurdering for læring» innebærer blant annet fokus på strategier for elevmedvirkning.

Vennskap og skolemiljøbygging 2017



Trivselsledere leder aktiviteter i friminuttene og på TL-dag

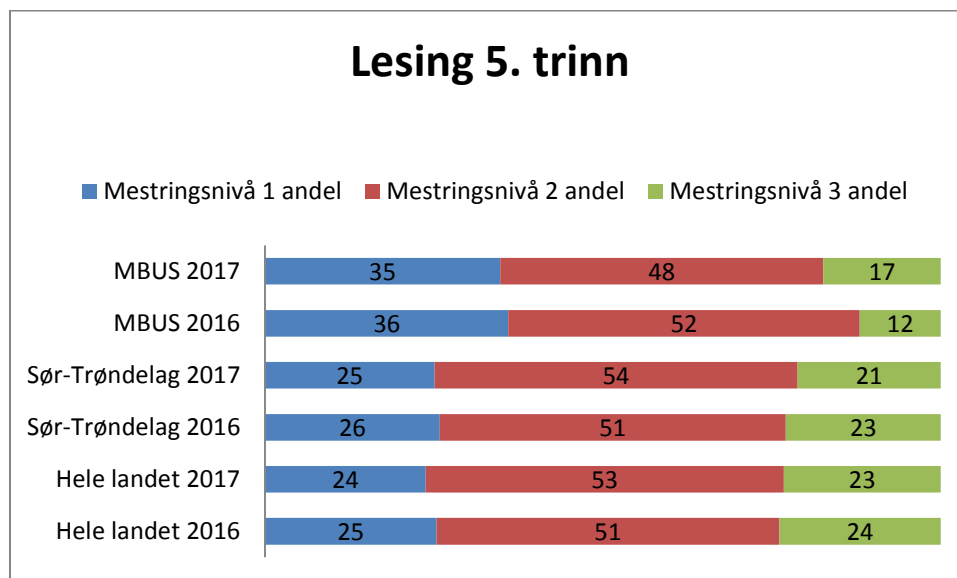
MOT-elever sprer glede

5. Læringsutbytte

5.1. Resultater nasjonale prøver

	Mål (fra Styringskort for skolen)	
1.-4.:	Økt leseferdighet som måles på 5. trinn	<i>Nasjonale prøver i lesing:</i> Lavere andel elever på nivå 1 på 5. trinn og høyere andel elever på nivå 3
5.-7.:	Økt leseferdighet som måles på 8. trinn	<i>Nasjonale prøver i lesing:</i> Lavere andel elever på nivå 1 og 2 på 8. trinn i perioden, og høyere andel elever på nivå 4 og 5
8.-10.:	Økt læringsutbytte	<i>Nasjonale prøver i lesing:</i> Lavere andel elever på nivå 1 og 2 på 9. trinn, og høyere andel elever på nivå 4 og 5

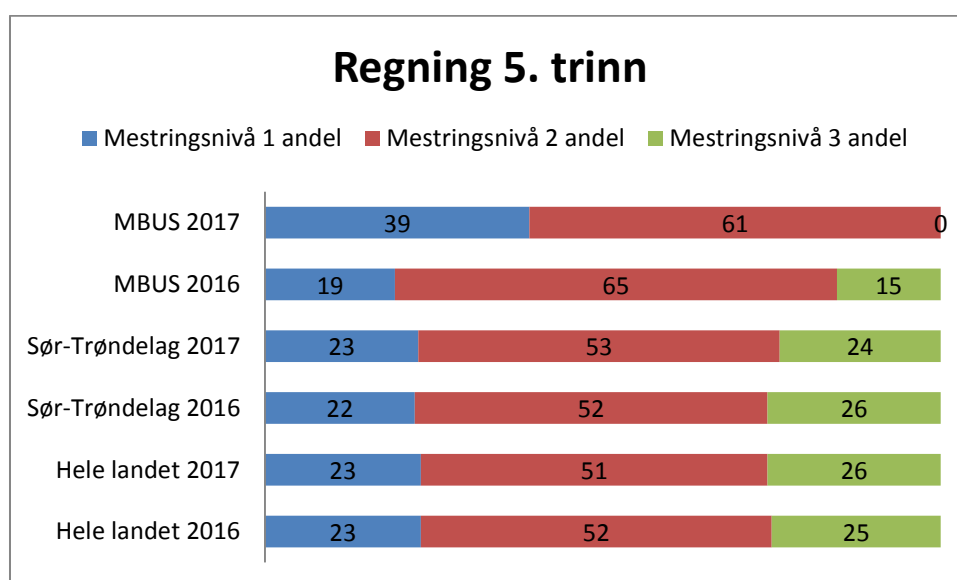
På 5. trinn defineres elevene inn på 3 mestringsnivå, der nivå 3 er det høyeste.
 På 8. trinn defineres elevene inn på 5 mestringsnivå, der nivå 5 er det høyeste.



Analyse

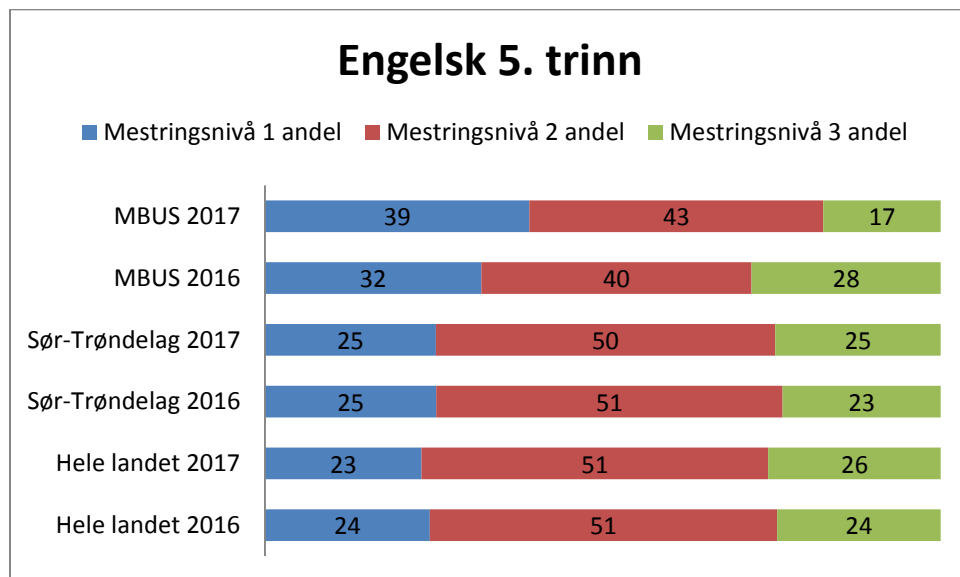
Større prosentandel er på nivå 3 i forhold til 2016, men fortsatt er det for stor andel på nivå 1. Elevene skårer jevnt under snitt på alle deloppgaver. Det kan se ut som tolkingsoppgaver er mest utfordrende.

Elevene må bli flinkere til å orientere seg i digital tekst. Det er hensiktsmessig å jobbe med å øve elevene opp til å bli kritiske lesere, allerede fra 1. trinn. Høytlesning er viktig arena for bl.a. både ordforråd, tolkninger, samtaler osv.



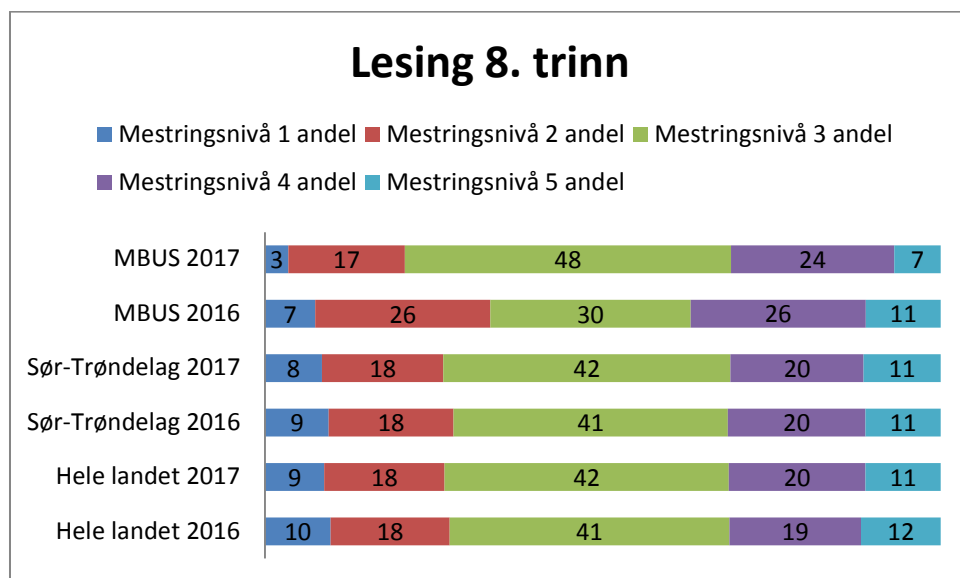
Analyse

Ingen elever er på nivå 3, og andelen på nivå 1 er for stor. Generelt sett gjør elevene det dårligere på sammensatte oppgaver som krever flere regneoperasjoner. Elevene gjør det dårligere på tall og måling/geometri og bedre på statistikk. Oppgaver med krav til at elevene skal velge regnearter er utfordrende for elevene.



Analyse

For stor andel elever på nivå 1, og det må jobbes for å redusere andelen. Gruppen er under det nasjonale snittet både når det gjelder leseferdigheter og språkferdigheter.



Analyse

Lav andel på nivå 1. Dette er et godt resultat.

Vi ser at elevene trenger å lese mer digitale tekster. I tillegg må jobbes mer med å finne informasjon fra store og komplekse digitale tekster. Elevene scorer best på tekster med innhold fra matematikk og samfunnsfag.

Regning 8. trinn

■ Mestringsnivå 1 andel ■ Mestringsnivå 2 andel ■ Mestringsnivå 3 andel
 ■ Mestringsnivå 4 andel ■ Mestringsnivå 5 andel

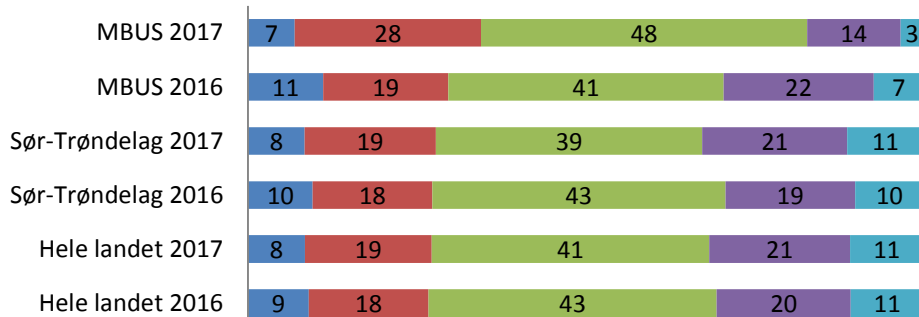


Analyse

Dette er et godt resultat. Trinnet skårer høyt på alle delemner. Det er ingen elever på nivå 1 og det er stor andel på nivå 4 og 5. Elevene leser oppgavene godt, bruker god tid på oppgavene. De viser god utholdenhet og tenker praktisk i mange situasjoner.

Engelsk 8. trinn

■ Mestringsnivå 1 andel ■ Mestringsnivå 2 andel ■ Mestringsnivå 3 andel
 ■ Mestringsnivå 4 andel ■ Mestringsnivå 5 andel

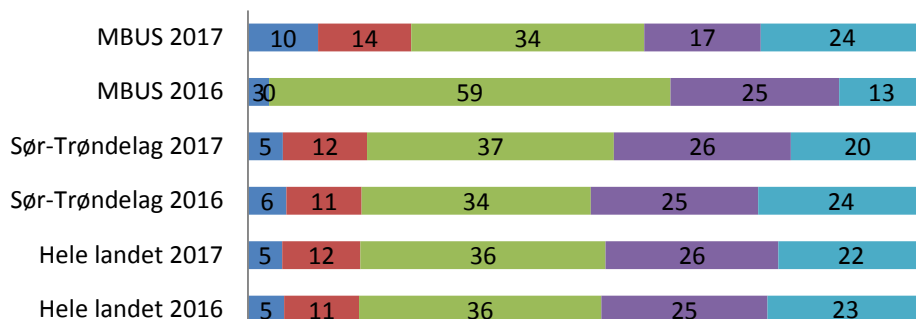


Analyse

Liten andel på nivå 1, men samtidig få på nivå 5. Elevene skårer godt på vokabular, men må jobbe mer med å forstå sammenheng og tekstkobling.

Lesing 9. trinn

■ Mestringsnivå 1 andel ■ Mestringsnivå 2 andel ■ Mestringsnivå 3 andel
 ■ Mestringsnivå 4 andel ■ Mestringsnivå 5 andel

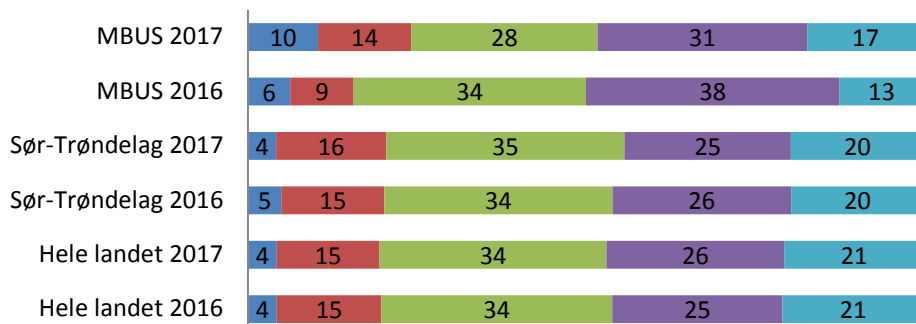


Analyse

Stor andel på nivå 5. Snittet ligger 2-3 % under landsgjennomsnittet på de 5 første oppgavene. På de 2 siste oppgavene ligger vi 8 og 6 % under landsgjennomsnitt. Når det gjelder mestringsnivå har MBUS flere elever på det beste nivået enn lands-snittet, men også flere på laveste nivå.

Regning 9. trinn

■ Mestringsnivå 1 andel ■ Mestringsnivå 2 andel ■ Mestringsnivå 3 andel
 ■ Mestringsnivå 4 andel ■ Mestringsnivå 5 andel



Analyse

- Dette er et greit resultat, selv om nivå 1 er for høyt
- Gruppen scorer over landsgjennomsnittet på 14 av 50 oppgaver
- Gruppen scorer under landsgjennomsnittet på 36 av 50 oppgaver, tendensen her ser ut til at sammensatte oppgaver, algebraisk tenkning og forhold (målestokk, valuta) er tema som gruppa scorer lavt på
- Brøkrekning: Det ser ut som dette er på plass

TILTAK

Lesing

- Språklig bevisstgjøring i begynneropplæringa
- Jobbe med oppgaver der de skal trekke ut det essensielle av teksten
- Jobbe med å trekke ut det essensielle fra lengre tekster
- Trene på digital tekst
- Trene på fagtekster
- Øve på å være kritisk leser
- Jobbe med lesestrategier i forbindelse med tekster
- Fortsette med lesing som grunnleggende ferdighet i alle fag med varierte genre
- Samtale om tekster (tolke), vise (modellere) hva lærer/elev tenker om teksten
- Tilrettelegging for de svakeste, med tilbud om tekster med lyd støtte/lydbøker og tilbud om muntlige prøver
- Fokus på lesing av skjønnlitterære bøker tilpasset nivå og tempo

Engelsk:

- Bruke det engelske språket i andre anledninger og andre fag enn bare når det er engelskundervisning.
- Fortsette med allsidig og variert undervisning og bruke ulike læreverker, nivåbøker o.l.
- Jobbe med å få med seg helhet og sammenheng, til tross for at det er ord elevene ikke forstår.
- Lese engelsk der de må trekke ut det viktigste fra teksten
- Arbeide med helhetsforståelse av tekst
- Ha større andel fagartikler i de gitte leseoppgavene
- Trene på grammatiske strukturer

Regning:

- Bruke nok tid på grunnleggende tall og tallforståelse
- Elevene trenger mye trening i å lese- og tolke tekstoppgaver og å klaffe når de arbeider med oppgavene
- Bruke mer tid på problemløsning/rike oppgaver
- Bruke oppgaver fra tidligere nasjonale prøver og eksamen
- Mer tid på måling og prosent
- Viktig at elevene lærer å bruke zoomfunksjonen på skjermen (det forenkler oppgaver med grafer)
- Elevene må øve på å tenke logisk, hva kan være sant? Utelukke alternativer som ikke kan stemme
- Arbeide med likninger og funksjoner for å bedre kompetansen innen algebra
- Videre arbeid med strategier for løsning av multiplikasjon og divisjon, elevene må utvikle egne strategier som de både forstår og husker
- Se sammenheng mellom bruk av flere regnearter og temaer i samme oppgave
- Sammenhengen mellom divisjon – brøk, desimaltall – prosent – brøk
- Få inn praktiske sammenhenger
- Arbeide med tid, tidsregning og klokka

5.2. Eksamen

Skriftlig eksamen 2017	MBUS	Fylket	Landet
Skriftlig eksamen matematikk	2,8	3,4	3,4

Grunnskolepoeng	MBUS 2013	MBUS 2014	MBUS 2015 *	MBUS 2016 *	MBUS 2017*	Fylket 2017	Landet 2017
	34,4	35,3	39,3	40,4	38,1	41,3	41,4

* Tallene er ikke sammenlignbare med tidligere resultat (valgfag er en del av poengberegninga fra 2015)

Skolebasert vurdering

For mange elever har fått laveste karakter på skriftlig eksamen i matematikk, og dette trekker ned snittet. Skolen ser at en del elever faller ut av matematikken tidlig i skoleløpet. Skolen må jobbe enda hardere med å skape forståelse og mestring slik at motivasjonen for å jobbe med faget kan opprettholdes. Snitt grunnskolepoeng har også gått ned. Skolen ser at undervisning må varieres og at underveisvurdering er en viktig faktor videre.

5.3. Strategi for å øke læringsutbyttet

Tidlig innsats

Early Years Literacy Program følges. Der inngår NY START som er et leseopplæringstilbud til 2. klassinger som ikke har lært å lese. Ressurser prioriteres på 1.-4. trinn.

Ny start på 8.-10.

En matematikklærer og en norsklærer på ungdomstrinnet har avsatt ressurser til å tilby kurs innenfor matematikk og lesing.

Videreutdanning

2016-17: To lærere gjennomførte videreutdanning i engelsk, en lærer gjennomførte videreutdanning i matematikk.

2017-18: Tre lærere deltar på videreutdanning i engelsk.

Skolebasert kompetanseutvikling

Skolen har flere fagseksjonsmøter fra 1.-10. trinn i norsk, engelsk og matematikk hvert år. Dette fører til større sammenheng i progresjon og prioritering, og lærerne deler erfaringer og lærer av hverandre i større grad. «Gallery Walk» og GROW benyttes som metode i erfaringsdeling og kollegaveiledning.

Vurdering for læring

Alle lærere deltar på et nettbasert studie i vurdering for læring fra og med høsten 2017. Studiet avsluttes våren 2019.

Satsing på grunnleggende ferdigheter

2014-15: Lesing i alle fag, «Ungdomstrinn i utvikling» v/NTNU

2015-16: Skrivning i alle fag

2016-17: Regning i alle fag v/Nasjonalt senter for matematikk

2017-18: Vurdering for læring

5.4. Gjennomføring i videregående skole

	I svært stor grad	I stor grad	I noen grad	I liten grad	Ikke i det hele tatt	Snitt	Landet	
Jeg har fått et godt grunnlag for videre valg av utdanning og yrke, så langt på ungdomsskolen.								
9.-10. trinn Høst 2017	21	23	10	-	-	4,1	3,7	
9.-10. trinn Høst 2016	26	29	10	5	0	4,1	3,7	
9.-10. trinn Høst 2015	28	27	11	10	3	3,8	3,7	
9.-10. trinn Høst 2014	36	33	11	5	0	4,2		
3,79.-10. trinn Høst 2013	10	25	29	8	5	3,4		

Gjennomført videregående opplæring etter 5 år (fullført på normert tid og fullført innen 5 år)

Oppstart vgo	Meldal	Fylket	Landet
2006	72 %		
2007	53 %		
2008	81 %	70,3 %	
2009	60 %	71,4 %	70,8 %
2010	59 %	73 %	72,6 %

Vurdering:

Skolen skårer over landsgjennomsnittet på utdannings- og yrkesveiledning.

Trøndelag fylkeskommune deler ikke statistikk på dette området i år. Tall for årskullet som gikk ut fra grunnskolen i 2011 har vi dessverre derfor ikke tilgjengelig.

Vi ser at gjennomføring av videregående opplæring varierer forholdsvis mye fra år til år. Slik vil det

være i en såpass liten kommune. Vi ser uansett av tallene våre, at vi fortsatt må jobbe hardt for å bidra til at flest mulig gjennomfører og består videregående opplæring. Gjennomføring av videregående opplæring viser seg å ha stor betydning på mange faktorer i livet til den enkelte og for samfunnet. Dette er derfor et prioritert område både for kommune, fylkeskommune og stat.

Tiltak:

Skolen følger opp planer for utdanningsvalg, rådgivning og samarbeid med de videregående skolene. Tiltak under læringsmiljø og læringsutbytte har stor innvirkning på gjennomføring av videregående opplæring og blir ikke gjentatt her.

Arbeidslivsfag

10. klassegruppa i arbeidslivsfag bygget og solgte dukkestue til Storås barnehage



6. Sosial, kulturell og økonomisk verdiskaping

En sentral del av entreprenørskapskompetansen er bevisstheten om hvordan våre handlinger er med på å skape varige verdier. Elevmedvirkning er sentralt.

6.1. Kulturell produksjon

Ronja Røverdatter



Fra meldal.no:

«Salen var fullsatt av et publikum bestående av foreldre, søsken, besteforeldre, onkler, tanter og utenforstående som møtte opp til forestilling. Etter mange uker med øving, ga elevene oss, en fantastisk sceneopplevelse, med både latter, glede og fascinasjon. Helheten kan kun beskrives med en uendelig rekke av superlativer. Elevene viste oss oppskriften på et godt samarbeid, samhold og fellesskap. Etter premieren på onsdag mottok elevene gode ord og roser, av rektor Anita Storm. Versjonen av Ronja Røverdatter er noe elevene kan være mektig stolte over.

Vigdis Wige Klungervik var prosjekt og regionsvarlig for produksjonen og Simen Grøtting Husmoen ledet bandet. God hjelp under forestillingen ble gitt av teamlærerne Knut Asgeir Berg, May Elin Ratøyen Jordet og Gunvor Hoset Lykkja.

Foreldregruppa bisto med salg av kaffe, saft, kaker og smørbrød under forestillingens pause og disse svingte seg også godt under oppryddingsarbeidet ved forestillingens slutt. Foreldregruppa melder at de er veldig stolte over resultatet, prestasjonene, samarbeidet og inntekten. Inntekten vil gå til en planlagt klasseset tur til Krakow i juni. GODT JOBBA ALLE SAMMEN!

6.2. Elevene viser omsorg for andre

Morgensang i kirka

1.-4. klasse inviterer foreldre og besteforeldre til morgensamling i kirka i desember. Alle klasser opptrer hver for seg og sammen i storkor. Etterpå har elevene ansvar for kaffe og utlodning på skolen. Inntekten var på 24.000 og gikk til TV-aksjonen: UNICEFs arbeid for å gi utdanning til barn rammet av krig og konflikt.



1. klasse



2. klasse



3.klasse synger «Vi er barn fra forskjellige land».
I klassen er det 7 nasjonaliteter.



4. klasse

6.3. Entreprenørskap 2017

Samarbeid med lokalt næringsliv – teknologi valgfag

Konstruksjon av roboter



9. klasse arrangerer besøk for Meldal pensjonistforening:
De baker, koker kaffe og serverer. 1.-4. klasse underholder.



6.4. Nytt valgfag – natur, miljø og friluftsliv

Høsten 2017 innførte skolen et nytt valgfag – natur, miljø- og friluftsliv. Valgfaget har hatt følgende innhold: Forvaltning av fiske, fugleanatomi, slakting/partering av hane, revejakt, dyrespor, tenne bål, bygge iglo, gapahuk og nødbivuakk, sette opp telt, turbekledning, overnatting ute, partering av elg, matlaging av elgkjøtt, elevene forteller om turopplevelser. Det har vært med ressurspersoner fra lokalmiljøet.



MELDAL KOMMUNE

Saksframlegg

Saksgang		
Utvalg/styre:	Møtedato	Saksnummer
Hovedutvalg for Helse, oppvekst og kultur	09.05.2018	020/18

Saksbehandler: Storås, Åse	Arkiv: FE - 033	Arkivsaknr: 18/936-1
----------------------------	-----------------	----------------------

Delegerte saker

Delegerte saker tas til orientering

32T

Saksnummer	Tittel
18/721	Svar på søknad om permisjon ved Storås barnehage
13/468	Melding om vedtak - Fornytt parkeringstillatelse for forflytningshemmede
18/906	Melding om vedtak - Parkeringstillatelse for forflytningshemmede
18/838	Melding om vedtak - Reiserett med transporttjenesten
18/719	Svar på søknad om permisjon ved Storås barnehage
18/726	Svar på søknad om redusert foreldrebetaling og gratis kjernetid
09/483	Vedtak om spesialpedagogiske tiltak våren 2018